

## КАК ПРОИСХОДИТ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ В ИНТЕРНЕТЕ?

Самое простое, чем можно привлечь подростка – это игра. В игры в детстве играли все, игры кажутся абсолютно безопасными, создается ощущение, что из них можно беспрепятственно выйти. В этом заключается первое и самое важное заблуждение. Иллюзия безопасности и любопытство становятся ступенькой входа в игру.

Игра начинается после публикации сообщения «куратора» игры, который объясняет ее правила и запреты: «никому не говорить об этой игре», «всегда выполнять мои задания, каким бы оно не было», «за невыполнение любого задания ты исключаешься из игры навсегда и тебя ждут плохие последствия».

Далее дается список заданий на каждый день или же они идут последовательно, по мере их выполнения. Например, задания, связанные с нанесением себе физического вреда, непосредственно с китами («нарисовать кита на листочке») и страхом («целый день смотреть страшные видео») или же забраться на крышу высотных зданий, или просыпаться каждый день в 4.20 и слушать музыку, смотреть видео и т.д.

В случае, если ребенок выполняет все задания, ему внушают чувство исключительности, что его могут понять только те, кто посвящен в данную игру, остальные не достойны его внимания. Как правило, это заставляет участников игры идти до конца.

Если подросток, почувствовав опасность, совершает попытки покинуть игру, кураторы не позволяют это сделать, угрожая, что располагают сведениями о его IP-адресе и могут получить полную информацию о месте жительства, телефоне и списке родственников, причинив им реальный вред. Ребенок начинает бояться, верить в то, что сам виноват в случившемся, и, как правило, не знает к кому обратиться за помощью.

### *Примеры деструктивных групп в сети «интернет»:*

**Ультра движение** – ультрас, А.У.Е.1 , А.С.А.В.2 , около-футбола, лесное движение, хулиганы – вовлечены более 6 миллионов человек (из них более 1 миллиона подростков);

**Анархизм** – вовлечены более 697 тысяч пользователей;

**Девиантное поведение, в том числе шок-контент** – вовлечены более 630 тысяч пользователей;

**Убийства, серийные убийства, пытки** – группы о маньяках, серийных убийцах – вовлечены более 300 тысяч пользователей;

**Сатанизм** – вовлечены более 150 тысяч пользователей;

**Наркомания** – вовлечены более 80 тысяч пользователей;

**Нацизм** – вовлечены более 48 тысяч пользователей;

**Скульптуинг** – массовые расстрелы в школах – вовлечены более 18 тысяч пользователей.

\*По данным «Лаборатории интеллектуального анализа больших данных социальных медиа» ЦНТИ МФТИ, «Крибрум», разработчика платформы многофакторного мониторинга социальных медиа в режиме реального времени и Центра компетенций по анализу соцмедиа

**Кибербуллинг** – это травля в интернете: намеренные оскорблении, угрозы, сообщение

другим компрометирующими данных, как правило, в течение продолжительного периода времени.



**33% детей так или иначе сталкиваются с кибербуллингом**

- ✓ Механизмы травли в реальности и травли в сети «интернет» похожи, но кибербуллинг опаснее тем, что может происходить круглосуточно, от него не скроешься и не уйдешь домой.
- ✓ Дети, которые особенно страдают от кибербуллинга, видят особую ценность и значимость в социальных сетях, поэтому не могут выйти или просто удалить их.



**Поводы для буллинга могут быть любыми** (особенности внешнего вида и здоровья (низкий или высокий, худой или толстый, веснушки, акне, плохое зрение, дефект речи, цвет кожи, цвет волос) или характера ребенка (тихоня или высокочка), социальный статус его семьи (бедные или, наоборот, зажиточные), умственные способности (слишком умный или слишком глупый) и многие другие. Вызвать на себя реакцию агрессии может любой человек, и поэтому важно помнить, что:

**Жертва не виновата в том, что ее травят.** В ситуации буллинга виноват только агрессор и тот, кто ситуацию «подпитывает»: группа поддержки агрессора, бездействующие свидетели травли.

**Родитель может и должен прекратить травлю.** Для этого задействуются разные структуры: от руководства школы до правоохранительных органов.

**Чем раньше родитель узнает о травле ребенка, тем лучше.** Поэтому так важно иметь доверительные отношения и поддерживать у ребенка уверенность в том, что он может рассчитывать на помощь в любых обстоятельствах.

**Домогательство, педофилия, завладение личной информацией или материалами с целью шантажа и кражи паролей.**



## **Как с этим бороться?**



### **Родителям важно донести до ребенка следующие правила:**

Не публиковать в социальных сетях информацию, по которой твоё местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.);  
Держать страницу закрытой, в настройках разрешить отправку сообщений только друзьям и друзьям друзей;

Не идти на контакт с незнакомцами (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофила);

✓ Не встречаться в реальности с незнакомцами из социальных сетей;

Не высылать никому материалы, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);

Отказывать – нормально. Не нужно бояться обидеть собеседника, если он просит сделать что-то неприятное для тебя;

Создавать сложные пароли, различные для каждой социальной сети и электронной почты. Хранить пароли в надежном месте. Менять их с периодичностью 2-3 месяца. Настроить двухэтапную аутентификацию;

Обращаться за помощью, если не справляешься с ситуацией. Как и во всех предыдущих ситуациях, крайне важно поддерживать атмосферу доверия в отношениях. Инструменты шантажа и манипуляции работают тогда, когда понимание того, что о ситуации узнают родители, вызывает у подростка ужас.

