

Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Спецификация

стартовой контрольной работы для обучающихся 5-6 классов по ОДНКНР

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс 5 и 6 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2023.

2. Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник / Н. Ф. Виноградова. — Москва: Просвещение, 2021. — 123

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник / Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. — Москва: Просвещение, 2021. — 156

3. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

4. Распределение заданий КИМ

по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;

-часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15

Предметный результат

№ задания	Что проверяется	Уровень	Баллы
1.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
2.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
3.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
4.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
5.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
6.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
7.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
8.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
9.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
10.	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
11.	Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности.	П	1
12.	Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности.	П	1
13.	Знание изучаемых терминов и понятий. Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	П	1
14.	Знание изучаемых терминов и понятий. Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	П	1
15.	Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; использование полученных знаний в продуктивной и	В	1

преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами.		
--	--	--

5. Распределение заданий по уровням сложности

15

6. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

7. План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

8. Дополнительные материалы и оборудование:

Не требуется.

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Стартовая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5»
«13-12»	«4»
«11-10»	«3»
«9 и ниже»	«2»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по ОДНКНР

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по ОДНКНР в 5-6 классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых промежуточной аттестации по ОДНКНР»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших предмет ОДНКНР».

В кодификатор не включены не все элементы содержания базовых национальных ценностей, так как многие из них ещё достаточно сложны и слабо сформированы на понятийном уровне у пятиклассников: социальная солидарность, гражданственность, стремление к истине.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на входной аттестации

Перечень элементов содержания, проверяемых по ОДНКНР, составлен на основании базовых национальных ценностей.

№	Тема раздела (блока)	Основные понятия
5 класс		
1.	«Россия — наш общий дом»	Мораль и нравственность, семья, традиционные ценности, язык, культура, мораль, нравственность, духовные ценности, духовность, знаки, символы, религия, образование
2.	Семья и духовно-нравственные ценности	Семья, счастливая семья, семейное счастье, сиротство, «социальное сиротство», Родина
3.	Духовно-нравственное богатство личности	Человек, личность, творчество
4.	Культурное единство России	История, взаимодействие культур», «культурный обмен

6 класс		
5.	Культура как социальность	Культура, прогресс, образование
6.	Человек и его отражение в культуре	Мораль, нравственность, этика, этикет, самопознание
7.	Человек как член общества	Труд, подвиг, гуманизм,
8.	Родина и патриотизм	Гражданин, патриотизм, государство, Родина

Контрольная работа по ОДНКНР, 5-6 классы

Раздел, тема	Проверяемые компетенции (из рабочей программы)	Вид оценочных средств (контрольная работа, тест, диктант, сочинение, изложение)	Вариативность
Входной контроль	Контроль знаний	Тест	1
Рубежный контроль	Контроль знаний за I полугодие	Тест	1
Итоговый контроль	Контроль полученных знаний	Тест	1

5 класс

Часть А

1. Что такое культура?

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

2. Что такое нравственность?

А) Правила поведения в обществе; Б) То, что нравится; В) То, что не нравится

3. Что такое совесть?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

4. Что такое этика?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

5. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что такое гуманизм?

А) Высшее нравственное чувство человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

7. Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

8. Что такое табу?

А) Разрешение; Б) Запрет; В) Религия

9. Что такое труд?

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

10. Слово «интеллект» в переводе с латинского языка означает «познание, понимание, рассудок»?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

Часть Б

11. Напишите название книги:

_____ главная книга ислама

12. Напишите название религии нашего государства:

13. Установите соответствие:

А) Духовная культура; Б) Материальная культура

1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Музыка; 8) Стихи

14. Установите соответствие:

А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

Часть С.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией

Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

Ключи ответов к тестам:

№	Правильный ответ	Баллы
5 класс		
1.	В	1
2.	А	1

3.	А	1
4.	Б	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	А	1
8.	Б	1
9.	Б	1
10.	А	1
11.	Коран	1
12.	Православие	1
13.	А: 4,5,7,8 Б:1,2,3,6	1
14.	А-1 Б-2 В-3 Г-4	1
15.	Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества	1

6 класс

№	Правильный ответ	Баллы
1.	В	1
2.	А	1
3.	А	1
4.	В	1
5.	В	1
6.	В	1
7.	Б	1
8.	А	1
9.	А	1
10.	А	1

11.	Ислам	1
12.	Православие	1
13.	А-1 Б-2	1
14.	А-2 Б-1	1
15.	Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества	1

6 класс

Часть А

1. Материальная и духовная.....?

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

2. Источники развития культуры общества: материальные и духовные источники?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

3. Что такое религия?

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б)

4. Какая страна исповедует религию «буддизм»?

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

5. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что за война 1941-1945 гг.?

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

7. Что такое личность?

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность

8. Что такое семья? Убери лишнее.....

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

9. Что такое культурное наследие?

едие?

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Духовной культуры общества.

10. Художественная культура, рождённая религией?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

Часть Б

11. Религия мусульман это

12. Религия россиян (русских) это.....?

13. Установите соответствие:

А) Материальная культура; Б) Духовная культура

1) Архитектура; 2) Наука;

14. Виды культурного наследия:

А) Материальные объекты Б) Духовные объекты

1. Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2. Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

Часть С.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией

Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений.

На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.