

Спецификация стартовой диагностической контрольной работы по дисциплине «Русский язык» 5 класс

Пояснительная записка

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса русского языка по программе начального общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.09.2009 № 373](#).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287](#).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального УМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает 24 задания: 19 заданий с выбором ответов и пять заданий с кратким ответом. В таблице представлено распределение заданий по основным разделам курса.

№ п/п	Раздел содержания	Число заданий в работе
1	Фонетика и орфоэпия	3
2	Лексика	2
3	Состав слова (морфемика)	4
4	Морфология	3
5	Синтаксис	3
6	Орфография и пунктуация	8
7	Развитие речи	1
Итого:		24

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое верно выполненное задание № А1–А16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Задания с кратким ответом № Б1–Б8 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из заданий составляет 2 балла. Максимальный балл за всю работу – 32.

План варианта диагностической работы по русскому языку. 5-й класс

№ задания	Раздел	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
A1	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка, различать согласные мягкие/твердые	ВО	1
A2	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы	ВО	1
A3	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A4	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A5	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A6	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка, различать согласные парные/непарные мягкие/твердые	ВО	1
A7	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A8	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A9	Морфология	Относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы) с учетом совокупности выявленных признаков	ВО	1
A10	Состав слова (морфемика)	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	ВО	1
A11	Состав слова (морфемика)	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	ВО	1
A12	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A13	Лексика	Определять значение слова по тексту	ВО	1
A14	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A15	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
A16	Состав слова (морфемика)	Использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач	ВО	1
Б1	Развитие речи	Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	ВО	2
Б2	Синтаксис	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	КО	2

№ задания	Раздел	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
Б3	Синтаксис	Определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения	ВО	2
Б4	Состав слова (морфемика)	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	КО	2
Б5	Синтаксис	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	ВО	2
Б6	Морфология	Распознавать грамматические признаки слов	КО	2
Б7	Лексика	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	КО	2
Б8	Морфология	Распознавать грамматические признаки слов	КО	2

Стартовая работа по русскому языку 5-й класс

Часть А

А1. В каком слове все согласные звуки мягкие: 1) пень; 2) финал; 3) скользкий; 4) молоко.

А2. В каком слове звуков меньше, чем букв: 1) чувство; 2) собака; 3) яблоко; 4) холод.

А3. В каком слове нельзя проверить ударением безударную гласную в корне: 1) тр...вяной; 2) д...кабрь; 3) р...чной; 4) сн...жок.

А4. В каком слове нет непроизносимых согласных:

- 1) со...нце;
- 2) бесхитрос...ный;
- 3) прекрас...ный;
- 4) извес...ный.

А5. В каком слове следует писать букву «ь»: 1) в...юнок; 2) в...езжать; 3) об...яснить; 4) нет дач...

А6. В каком ряду все слова соответствуют правилу правописания удвоенной согласной в корне слова:

- 1) кла..., п...рог, г...рбарий;
- 2) су...ота, жу...ит, па...ажир;
- 3) ч...ща, щ...ка, ж...знь;
- 4) ре...кий, ни...кий, доро...ка.

А7. Укажите слово без «ь» на конце: 1) дышиш...; 2) печ...; 3) малыш...; 4) помощ...

А8. Какое из данных слов является проверочным для остальных: 1) д...рить; 2) од...рённый; 3) д...ровитый; 4) под...рок.

А9. Найдите имя существительное: 1) уехал; 2) рад; 3) беседа; 4) быстро.

А10. Какое слово среди приведенных не является однокоренным: 1) морской; 2) моряна; 3) море; 4) морить.

А11. Выберите верное продолжение определения «Приставка – это...»:

- 1) часть слова, которая служит для образования новых слов;
- 2) часть слова, которая служит для связи слов в предложении;
- 3) неизменяемая часть слова;
- 4) общая часть родственных слов.

А12. Укажите, где надо писать окончание «ом»:

- 1) с добр... советом;

- 2) за лилов... туманом;
- 3) в свободн... полёте;
- 4) со страшн... зверем.

А13. В каком из примеров прилагательное употреблено не в том значении, что в других:

- 1) золотая монета;
- 2) золотые часы;
- 3) золотая брошь;
- 4) золотой характер.

А14. В каком примере пропущена буква «е»:

- 1) печка греет, а дорожка уч...т;
- 2) день хвал...тся вечером;
- 3) люб...шь подарки – люби и отдарки;
- 4) из поговорки слова не выкин...шь.

А15. В каком ряду все слова с проверяемой гласной в корне:

- 1) дорожка, легко, натянуть;
- 2) конец, вокзал, тарелка;
- 3) чистота, травянистый, отколоть;
- 4) продолжение, пояс, опоздать.

А16. В каком слове есть приставка «под-»:

- 1) подруга;
- 2) подвинуть;
- 3) бесподобный;
- 4) преподнести.

Часть Б. Прочитайте предложения и выполните задания Б1–Б8

А. И народ заметил: снегири прилетели – значит, завтра-послезавтра пойдёт снег.

Б. Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём.

В. Почти всегда так бывает.

Г. Чуть раньше первого снега появляются снегири.

Б1. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст:

- 1) А, Г, Б, В; 2) Г, А, В, Б; 3) Г, Б, В, А; 4) А, В, Г, Б.

Б2. Из предложения «Г» выпишите грамматическую основу.

Б3. Найдите ошибку в анализе предложения «Б»:

- 1) это предложение повествовательное;
- 2) главные члены – «птица зовётся»;
- 3) это предложение распространенное;
- 4) предложение по интонации восклицательное.

Б4. Подберите к слову «снег» однокоренные слова.

Б5. Сколько словосочетаний в предложении «Б»? Запишите цифрой.

Б6. Найдите в тексте и выпишите имя прилагательное, стоящее в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

Б7. Найдите в тексте антоним к слову «исчезают» и выпишите.

Б8. Выпишите из текста глагол в прошедшем времени.

Оценивание работы

В следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных

ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания о влиянии на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

№ задания	Ответ	Пояснение
A1	1	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A2	1	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A3	2	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A4	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A5	1	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A6	2	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A7	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A8	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A9	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A10	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A11	1	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A12	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A13	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A14	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A15	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A16	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
Б1	2	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
Б2	Появляются снегири	2 балла – грамматическая основа выписана верно, 0 баллов – неверный ответ
Б3	4	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ

№ задания	Ответ	Пояснение
Б4	Снежный, снеговой, подснежник и т. д.	2 балла – однокоренные слова записаны верно, 1 балл – среди однокоренных слов есть одно неверное слово, 0 баллов – неверный ответ
Б5	3	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
Б6	Красногрудая	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
Б7	Появляются	2 балла – антоним записан верно, 0 баллов – неверный ответ
Б8	Прилетели	2 балла – задание выполнено верно, 0 баллов – неверный ответ

Критерии выделения индивидуальных уровней достижений учащихся 5-го класса за выполнение работы по русскому языку

Уровень	Критерии выделения уровней достижений за выполнение работы	Отметка
Недостаточный	Менее 16 баллов	2
Базовый	16–21 балл	3
Повышенный	22–27 баллов	4
Высокий	28–32 балла	5