

Стартовая диагностическая работа  
По технологии 5 класс

**Спецификация**

**Цель проведения стартовой диагностической работы по технологии в 5 классе:** выявить уровень подготовки выпускников начальной школы. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Стартовая диагностическая работа включает 2 варианта по 7 заданий в тестовой форме с выбором ответа, для проверки регулятивных УУД-1 практическое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тестовую часть-7 баллов.

Практическая работа в 3 балла;

- аккуратно вырезал и сложил -2 балла

- аккуратно склеил коробку-1 балл

Максимальное количество баллов за практическую часть- 3 балла

Максимальное количество 10 баллов получается путем суммирования баллов за теоретическую и практическую части. Задания определяют сформированность у учащихся 5 классов, в первую очередь, на предметные знания по технологии за курс начальной школы и познавательных и регулятивных УУД.

**Критерии оценивания входной контрольной работы.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 10 баллов до 8

«4» - от 8 баллов до 6

«3» - от 5 баллов до 3

«2» - от 3 и меньше

## Вариант 1

### **1. Аппликация - это:**

- А) складывание бумаги разных форм;
- Б) вырезание различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- В) плетение полос.

### **2. Что нельзя делать при работе с ножницами? Обведи все правильные ответы:**

- А) держать ножницы острыми концами вверх;
- Б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- В) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- Г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- Д) хранить ножницы после работы в футляре.

### **3. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей?**

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

### **4. Как можно размягчить пластилин?**

- А) разогреть на батарее;
- Б) разогреть на солнце;
- В) разогреть теплом своих рук.

### **5. Инструменты – это:**

- А) предметы, вещества, идущие на изготовление чего либо;
- Б) предметы для производства каких-нибудь работ.

### **6. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты: нож, ножницы, игла, линейка**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

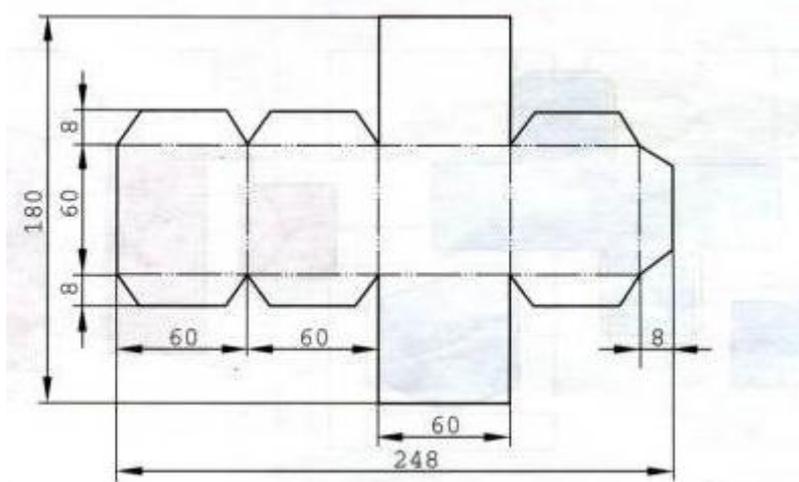
### **7. Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Молоко	Шоколад

## Практическая работа

Инструкционная карта:

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Вырежьте развёртку.
3. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



## Вариант 2

**1. Для изготовления изделия в технике оригами используют:**

- А) бумагу
- Б) глину
- В) ткань

**2. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами:**

- А) вата
- Б) фольга
- В) глина

**3. Инструменты – это:**

- А) предметы, вещества, идущие на изготовление чего либо;
- Б) предметы для производства каких-нибудь работ.

**4. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты:**

Картон, циркуль, ножницы, шаблон, карандаш, глина, линейка, пластмасса.

**5. Аппликация из цветной бумаги:**

- А) детали склеиваются;
- Б) детали сшиваются;
- В) детали сколачиваются гвоздями.

**6. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора. Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?**

- А) картонную коробку;
- Б) старые открытки;
- В) просроченные продукты;
- Г) ненужные газеты;
- Д) использованные батарейки.

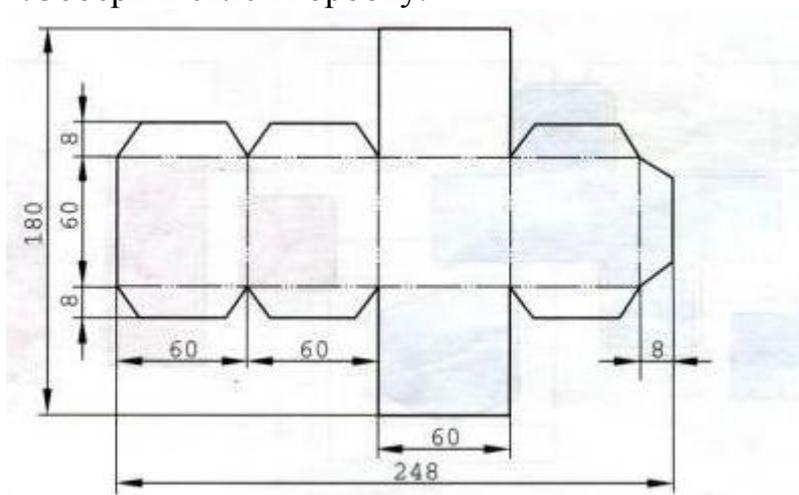
**7.Соедини стрелками сырьё и материал:**

Лён	Меч
Металл	Каша
Зерно	Платье

***Практическая работа***

*Инструкционная карта:*

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Вырежьте развёртку.
3. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



Для распечатки

