

Спецификация

Цель проведения стартовой диагностической работы по технологии в 5 классе- выявить уровень подготовки выпускников начальной школы. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Входная контрольная работа включает 7 заданий в тестовой форме с выбором ответа, для проверки регулятивных УУД-1 практическое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тестовую часть-7 баллов.

Практическая работа в 3 балла;

- выполнил развертку коробки на бумаге-1 балл;

- аккуратно вырезал и сложил -1 балл

- аккуратно склеил коробку-1 балл

Максимальное количество баллов за практическую часть- 3 балла

Максимальное количество 10 баллов получается путем суммирования баллов за теоретическую и практическую части. Задания определяют сформированность у учащихся 5 классов, в первую очередь, на предметные знания по технологии за курс начальной школы и познавательных и регулятивных УУД.

Критерии оценивания входной контрольной работы.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

«5» - от 10 баллов до 8

«4» - от 8 баллов до 6

«3» - от 5 баллов до 3

«2» - от 3 и меньше

Вариант 0

1. Аппликация - это:

- А) складывание бумаги разных форм;
- Б) вырезание различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- В) плетение полос.

2. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами:

- А) вата
- Б) фольга
- В) глина

3. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей?

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

4. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты:

Картон, циркуль, ножницы, шаблон, карандаш, глина, линейка, пластмасса.

5. Инструменты – это:

- А) предметы, вещества, идущие на изготовление чего либо;
- Б) предметы для производства каких-нибудь работ.

6. Рядом с твоим домом установили три бака для отдельного сбора бытового мусора. Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?

- А) картонную коробку;
- Б) старые открытки;
- В) просроченные продукты;
- Г) ненужные газеты;
- Д) использованные батарейки.

7. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Молоко	Шоколад

Практическая работа

Инструкционная карта:

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Вырежи развёртку.
3. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.
4. Собери и склей коробку.

