

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: Проверка уровня подготовленности учащихся, закончивших обучение в начальной школе, к успешному усвоению курса математики в 5 классе:

- ✓ сформированности вычислительных навыков;
- ✓ умения решать текстовые задачи, в условии которых используются понятия «дороже на...», «дешевле на...»;
- ✓ умения находить неизвестный компонент действия сложения (вычитания) арифметическим способом или с помощью уравнения;
- ✓ знания формулы пути, умения находить неизвестные компоненты;
- ✓ умения решать текстовые задачи с условием, сформулированным в косвенной форме;
- ✓ умения переводить одни единицы длины в другие;
- ✓ знания формул периметра и площади прямоугольника.

Спецификация диагностической работы

№ задания	Элементы содержания, которое проверяет данное задание
1а	сложение натуральных чисел
1б	вычитание натуральных чисел
1в	умножение натуральных чисел
1г	порядок действий
2	решение текстовых задач арифметическим способом
3	нахождение неизвестного
4	применение формулы пути
5	прямоугольник, формулы периметра и площади

Критерии оценивания:

- «5» - за 8 верно решенных заданий;
- «4» - за 6-7 верно решенных заданий;
- «3» - за 4-5 верно решенных заданий;
- «2» - за 3 и менее верно решенных заданий.

ДЕМОНСТРАЦИЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

0 ВАРИАНТ

1) Вычислите:

- а) $958+2368$; в) $340\cdot 208$;
б) $30658-3259$; г) $41400:18-18\cdot 35+33$.

2) В первый день бригада собрала 28 т свеклы, а во второй день в три раза больше. Сколько тонн свеклы собрала бригада за два дня?

3) На сколько надо уменьшить число 795, чтобы получить число 296?

4) Расстояние между поселками 700 км. Навстречу друг другу одновременно выехали два грузовика. Какое расстояние будет между ними через 2 часа, если их скорости 43 км/ч и 58 км/ч.?

5) Ученик начертил прямоугольник. Длина прямоугольника 17 см, а ширина на 1 дм меньше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.