

**Спецификация**  
**проверочной работы для проведения стартовой аттестации**  
**по географии за курс 9 класса**

1. Назначение работы - оценить уровень освоения образовательной программы по географии за курс 9 класса

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу промежуточной аттестации**

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ№4, рабочей программы по географии для 9 класса УМК авторского коллектива: под руководством Алексева Н Н ,

**3. Структура проверочной работы**

Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 2 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

**Распределение заданий по частям проверочной работы**

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу	Тип заданий.
1	Часть I	12 базовый уровень	12	52	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 повышенный уровень	10	43	Выбор двух правильных ответов из 5. Выбор двух правильных ответов из 6. Дать краткий ответ. Сопоставить. Определить правильные порядок.

3	Часть III	высокий уровень	1	5	Определить регион по описанию
	итого		23	100	

#### 4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10, 13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-16), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 17) направлены на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	1 (№1)	1 (№15)	-	2
Природные ресурсы	1 (№3)	-	-	1
Население России	3 (№4, №5, №6)	1 (№7)	-	4
Хозяйство России	3 (№8, №9, №10)	-	1 (№13)	4
Экономические районы	2 (№2, №11)	4 (№12, №14, №16)	1 (№17)	6

#### 5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (10 заданий с выбором ответа). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных географических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть: 1 задание на знание и определение понятий, 1 на установление соответствия и 1 задание

практикоориентированное на проверку метапредметных умений и навыков учащихся. Все они направлены на проверку умения использовать понятия и законы для анализа различных процессов и явлений, проверяют умение использовать полученные знания по географии в повседневной жизни для решения практических задач.

#### **Распределение заданий по уровню сложности**

<b>Уровень сложности заданий</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18</b>
Базовый	12	12	52%
Повышенный	4	10	43%
Высокий	1	1	5%
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Работа включает в себя 70% простых заданий, 23% средней сложности и 5% сложных.

#### **6. Время выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

#### **7. Число вариантов в работе**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.3); 2.1); 3.3); 4.1); 5.2);6.2) . Урбанизация; 8.3); 9.1); 10.1); 11.2); 12.1); 13. Сырьевой, трудовой; 14.А1) Б2); 15 БВА; 16.1)3)6); 17. Краснодарский край.

Вариант 2. 1.3); 2.3); 3.2); 4.2); 5.1); 6.3); 7..Миграция4 8.1); 9.2); 10.3); 11.2); 12.1); 13.Наличие леса и воды; 14.А4) Б3); 15.БВА; 16.1)5)6); 17.Республика Коми.

#### **8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждое задание, полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла.

Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 13-17, «4» - с 18-20, «5» - с 21-23 баллами.

### Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
12	Уметь	Выбор	4	2 мин.
13	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Дать обоснование	-	5 мин.
14	Уметь	Сопоставить	2	2 мин.
15	Уметь	Определить правильный порядок	3	2 мин.
16	Уметь	Выбор	6	3 мин.
17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить регион по описанию	-	3 мин.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

### Часть 1.

За верное выполнение каждого вопроса (1-11) выставляется 1 балл.

#### Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант ответа	2	1	3	2	2	3	Урбанизация	2	1	1	4	1

#### Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант ответа	1	3	2	1	2	3	Миграция	4	2	3	2	1

### Часть 2.

В 13 вопросе 1 балл дается за каждое верное определение, всего 2 балла. В заданиях 14 за каждое верно установленное соответствие дается 1 балл, всего 2 балла. 15- 16 задания за каждое верное определение последовательности 1 балл, всего 3 балла.

Задание 17. В данном задании необходимо верно определить регион по описанию. При верном определении региона выставляется 1 балл.

#### Вариант 1

Задание 13: сырьевой, трудовой.

Задание 14: А1; Б2.

Задание 15: БВА.

Задание 16: 1;3;6.

Задание 17: Краснодарский край.

#### Вариант 2

Задание 13: наличие лесных и водных ресурсов.

Задание 14: А4; Б3.

Задание 15: БВА.

Задание 16: 1;5;6.

Задание 17: Республика Коми.

### Критерии оценивания:

Оценка	Балл
2	менее 8
3	8-11
4	12 - 15
5	16 - 17

### Кодификатор

#### элементов содержания проверочной работы по географии. 9 класс

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

КОД	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1</b>	<b><i>1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</i></b>
1.1	Выявление основных факторов развития хозяйства страны. Особенности природно – ресурсного потенциала страны и его использование в различных отраслях хозяйства. Предпосылки для перехода экономики России от сырьевой к инновационной. Проблемы отраслей промышленности и пути их решения.
<b>2</b>	<b><i>РАЙОНЫ РОССИИ</i></b>
2.1	Выявление различий в развитии хозяйства экономических районов европейской и азиатской частями страны.
2.2	Особенности развития хозяйства различных экономических районов страны. Характеристика населения и особенностей хозяйственной деятельности населения. Миграционные процессы и их причины. Национальный, языковой и религиозный состав населения экономических районов России.
<b>3</b>	<b><i>РОССИЯ В МИРЕ</i></b>
3.1	Россия и мировое хозяйство. Отражение структуры хозяйства России во внешней торговле страны.
3.2	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Недостаточность использование страной особенностей географического положения.

## 1 вариант

### 1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) На юге Россия граничит с Белоруссией;
- 2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка ;
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

### 2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:

- 1) Уральский;                    3) Западносибирский;
- 2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

### 3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:

- 1) Татарстан            3) Приморский край
- 2) Чукотский АО 4) Ростовская область

### 4. Коренными жителями Европейского Севера России являются

- 1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

### 5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Пермь; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

### 6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?

1. чукчи                    2. карелы                    3. ненцы                    4. чувашаи

### 7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

### 8. Укажите основную нефтяную базу России:

- 1) Волго-Уральская; 2) Северо-Западная; 3) Западно-Сибирская; 4) Северо-Кавказская.

### 9. Крупные месторождения железной руды в России расположены

- 1) в Курской области    3) в Поволжье
- 2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?**

1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

**12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.**

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала  
2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности.**

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.**

СЛОГАН РЕГИОН

А) Посетите наш регион летом – здесь можно

1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»!

2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими

3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен!

4) Самарская область

А	Б
---	---



--	--

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Приморский край
- В) Красноярский край

1	2	3

**16.** Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

- 1) Кемеровская обл.
- 2) Карачаево-Черкесская р-ка;
- 3) Алтайский край;
- 4) Вологодская обл.;
- 5) Р-ка Удмуртия;
- 6) Новосибирская обл

**18.** Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

## 2 вариант

**1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?**

- 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной;
- 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал;
- 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
- 4) Россия омывается морями четырех океанов.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:**

- 1) Уральский;
- 2) Поволжский;
- 3) Дальневосточный;
- 4) Северный.

**3. Назовите основной район добычи природного газа в России:**

- 1) Северный район
- 2) Западная Сибирь
- 3) Поволжье
- 4) Северный Кавказ

**4. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?**

- 1) адыгейцы;
- 2) марийцы;
- 3) удмурты;
- 4) чувашаи.

**5. . Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?**

1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:**

1) Ямало-Ненецкий АО; 3) Омская область;

2) Магаданская область; 4) Чукотский АО.

**7. О каком социально-экономическом процессе в России говорится в**

**следующем высказывании:** «В 50-е годы прошлого столетия большой поток переселенцев (более 1,5 млн человек) направился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

---

**8. Металлургия полного цикла сформирована в городе**

1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце

**9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**

1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.

**10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?**

1) Авиационный; 3) Железнодорожный;

2) Автомобильный; 4) Речной.

**11. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?**

1) Центрально-Чернозёмного; 2) Западно-Сибирского; 3) Восточно-Сибирского; 4) Центрального.

**12.** Нижегородская область - один из наиболее экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли промышленности, в том числе целлюлозно-бумажная. В 1925 г. на территории Нижегородской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потребителям бумаги, железнодорожные и водные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и тепловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?**

1) Центральной России; 3) Европейского Севера;

2) Урала; 4) Европейского Юга.

**13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской области способствовали развитию Балахнинского ЦБК? Укажите две особенности.**

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

1) Владимирская область;

2) Амурская область;

3) Камчатский край;

А	Б

4) Республика Алтай.

**15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.**

А) Курская область

Б) Магаданская область

В) Новосибирская область.

1	2	3

**16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.**

1) Курганская обл.; 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Челябинская обл.;

3) р-ка Северная Осетия; 6) Пермский край.

**17. Определите регион России.**

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км<sup>2</sup>. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км<sup>2</sup>). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность.

