

4105

Шифр 33

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по *русскому языку*  
ученика (цы) 11 класса  
Михаил Сошнин

Рудакова Рауша Тауцатовича  
(ФИО полностью)

18 сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
РУССКИЙ ЯЗЫК

**10-11 КЛАССЫ**

**Время для выполнения заданий - 180 минут**

205 1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

*Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.*

*Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.*

|          |          |           |         |          |
|----------|----------|-----------|---------|----------|
| Истари   | завре́мя | добе́ла   | досу́ха | за́темно |
| засветло | надо́ло  | за́всегда | за́годя | надо́    |

195 2. Объясните этимологию исконно русских слов:

**наградить, невеста, неделя.**

*Наградить - от слов "град" (возмездие за заслуги перед государем).  
невеста - от слов "ни" (не) и "сва" (свадьба);  
неделя - от слов "не" (не) и "дело" (промежуток времени).*

65 3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи

*включикомпьютер*

*используется эта фраза, когда какой-либо человек тупит.*

*дискотформатировать - полная очистка диска.*

*по умолчанию - предварительно установленные разработчиком программы.*

*ты/что, картриджа обьелся?! - о человеке, который берет себя как амаскированный.*

*файлы не сошлись - ж*

85 4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

|            |           |               |           |               |
|------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| Часть речи | кари́ца   | су́ществит.   | три́дцать | чи́стота      |
| Пример     | по-мо́ему | Я, ты, мы, вы | Мой, твой | какому-нибудь |

185 5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы недопускаются)

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Слово - не воробей вылетит - не поймаешь, в пухи по боровам, не сыют, собака помнит, кто её кормит, и лапушка может утратить.</p> | <p>+ Которая курица свой носет хвост, на лоб и зверь поимет, так и вояку зовут и пенки вояк, к собаке зовут походы, а к помощи - впереди.</p> |
|--|---|

Шифр 24

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по русскому языку

ученика (цы) 10 класса  
МКОУ СОШ №4

Роменко Максима Алексеевича  
(ФИО полностью)

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 180 минут

205

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

*Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго. Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.*

|        |         |          |         |          |
|--------|---------|----------|---------|----------|
| Истари | вовремя | загодя   | досуха  | заведомо |
| досуха | затемно | засветло | надолго | завидно  |

165

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

**наградить, невеста, неделя.**

*Наградить "град" - город, воздвигать за маму - либо за заслуги не бедят, абылима, котомки не златот в семье помина не делая, "неделя" - "неделя" - "неделя"*

005

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом разговорной речи

ключикомпьютер

\_\_\_\_\_

дискоформатировать \_\_\_\_\_

поумолчанию как было задумано

ты что, картриджаобъелся?! \_\_\_\_\_

файлы несошлись \_\_\_\_\_

225

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений.

Приведите примеры

|            |                 |        |           |                |
|------------|-----------------|--------|-----------|----------------|
| Часть речи | Существительные | Титулы | Наречия   | Прилагательные |
| Пример     | свою            | выкать | по-своему | ничейной       |

105

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы недопускаются)

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
|     |   | →                             |
| + → | Каждая птица свое место занимает на левца и зверь бегит |                               |
| + → | Лучше бегать орчи, чем жиды зайцы                       | Коль обесит - зайца дружит    |
| -   | Дружат, как кошка с собачкой                            | Кошка только на мшии и крабры |
| ↓   | Слово не воробей, вылетит - не поймалось                | Приговору зайке и река волк + |

69<sup>5</sup>

Шифр 29

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по русскому языку

ученика (цы) 10 класса  
МКОУ СОШ №4

Зиневой Валентина  
(ФИО полностью)  
Алексеевна

сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 КЛАССЫ

Время для выполнения заданий - 180 минут

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя.  
Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить  
доберху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха  
просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка  
должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов,  
сделанных до наступления зимы, должно хватить надоблго.

Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим  
завидно было.

15 б

|                      |                       |                        |                        |                       |
|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| истари <sup>10</sup> | вовремя <sup>11</sup> | загодя <sup>12</sup>   | добела <sup>13</sup>   | доберху <sup>14</sup> |
| досуха <sup>11</sup> | затемно <sup>11</sup> | засветло <sup>12</sup> | надоблго <sup>13</sup> | завидно <sup>14</sup> |

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

16 б

наградить - наградить, невеста, неделя.  
наградить - "подарить город"; невеста земля  
невеста - "не ведать" - умная женщина  
невеста - "не ведать" - невестин день

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом разговорной речи

16 б

включикомпьютер подумать 6 б  
дискотформатировать забыть; узнать 6 б  
поумолчанию обычно 6 б  
ты что, картриджаобъелся?! ног не прав! 3 б  
файлы несошлись не получились 6 б

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

10 б

|            |           |              |       |  |
|------------|-----------|--------------|-------|--|
| Часть речи | она       | они          | какие |  |
| Пример     | высказать | интересовать |       |  |

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы недопускаются)



50

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| + Доброе слово и конке примет;        |  |
| + Умная по осану считает;             |  |
| + Без прищипки не вытравить родку из  |  |
| + Сколько белка не корми он прищипка, |  |
| все в не сеюдит.                      |  |

Шифр 23

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по русскому языку

ученика (цы) И.А. класса  
МКОУ СОШ - 4

Сулес Эманил Георгиевич  
(ФИО полностью)

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
РУССКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 180 минут

30 Задание 1. Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

[с] - *сказать* - [сказала], *сильно* - [сильно].

50 Задание 2. Что общего у слов *точка*, *ткнуть*, *затыкать*, *затычка*, *ткать*, *приткнуть*, *соткать*, *сутки*? Запишите пять фразеологизмов, включающих слово *точка*. *Видеть точку в жизни. Точка зрения. Точка зрения. Точка зрения. Точка зрения.*

40 Задание 3. Объяснить значение слов и словосочетаний, выделенных курсивом в отрывках из произведений А. Т. Твардовского.

*Журавль* - истребитель птиц  
лесов, и колючий бурьян  
в колхозу.

1. Поник журавель у  
колодца И некому  
водуносить.  
И что еще встретить  
придется – Само не  
пройдет, не сотрется, -  
За все это надо спросить  
(«Армейский сапожник»)

*Чело* - ичело.

2. И на каждой печке  
новой, Ровно  
выложивчело,  
Выводил старик  
бедовый Год, и  
месяц, ичело.  
(«Иванушка»)

*Косые тени* - обывания.

3. Косые тени от  
столбов Ложатся  
*край* дороги. Повеет  
запахом хлебов – И  
вечер напороге  
(«В поселке»)

150 Задание 4. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?

I.

ЗЕРКАЛО. Общеслав. Образовано с помощью суф. \*-dlo (совр. -ло) от  
*зыркати* (ср. диал. *зыркавати* - искать, смотреть).

зеркать— «смотреть, видеть»), родственного словам *зреть, зоркий, зрак*. См. *зрачок*.

ПЕЛЬМЕНИ. Заимств. Из финск. яз., в котором оно является сложением *пель-*

«ухо» и *нянь* — «хлеб». Буквально значит «ушки из муки». П. *французский словарь*

ГЕНЕАЛОГИЯ [гр. *genealogia* — родословная] 1) *французский словарь* вспомогательная историческая дисциплина, изучающая родословие; 2) родословие, история рода; родословная запись. *французский словарь*

КАШНЕ [фр. *cache-nez* < *cache* прятать + *nez* нос] — шейный платок или шарф.

ФАЛЬСТАРТ [англ. *falsestart*] — сп. неправильно взятый *старт*, когда кто-л. из участников состязания начал движение раньше команды. *орфоэпический сл.*

ЦЕЙТНОТ [нем. *Zeitnot* < *Zeit* время + *Not* нужда] — положение в шахматной или шашечной игре, когда игроку не хватает времени для обдумывания очередного хода. *французский словарь*

205 Задание 5. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

*Преподавательница, лесостепь, антивоенный, безбилетный, рассказать*

*Преподавательница*

Шифр 8

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа

по русскому языку

ученика (цы) 5 класса

И.В.И. № 028114

Полтавский Александр Александрович  
(ФИО полностью)

сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
РУССКИЙ ЯЗЫК

**5 КЛАСС**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**Вопрос №1**

Прочитайте слова, определите в каких словах есть звук «йот» [й']. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то

**Вопрос №2**

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм и укажите его значение:

| Неправильный фразеологизм   | Исходный фразеологизм       | Значение               |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Бродит как сивый мерин      | Бродит как старый мерин     | Бродит как старый      |
| Вертится как сыр в масле    | Вертится как сыр в масле    | Все хорошо уживается   |
| Ему все как от козла молока | Ему все как от козла молока | Все наоборот.          |
| Врет как белка в колесе     | Врет как белка в колесе     | Врет, как это выдумано |
| Катается как неприкаянный   | Катается как неприкаянный   | Вандалит.              |
| Проку как с гуся вода       | Проку как с гуся вода       | Все равно, безразлично |

**Вопрос №3**

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев

Васильев, Макаров, Григорьев, Федор, Федор.

**Вопрос №4**

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

Всеволод же слышавъсе иде на Рязань с сынами своими и пришедъ ста у града Рязаня.

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.

*10б* - 1) слово это словосочинение, идёт на Рязань с союзом и.

*10б* Вопрос №5 *свойства и признака у города Рязань.*  
*0б* 2) Рязань - о.р.

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *землекопы, плотоядное, травоядное.* Как они образованы? Поясните каждое слово.

*5б* <sup>земле</sup> *Землекопы* - *членистоногие (жуки) которые живут в земле (копают норы)*

*0б* <sup>плотояд</sup> *Плотоядное* - *животное которое ест и пьет (в звереводстве и т.д.)*

*5б* <sup>травояд</sup> *Травоядное* - *животное которое ест траву; растения.*