

49

Шифр В

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 10 класса

МКОУ СОШ №4

Бабришова Кира Владимировна
(ФИО полностью)

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Тойнби сформулировал закон:

- А) единства и борьбы противоположностей Б) «вызов — ответ»
В) смены общественно-экономических формаций Г) классовой борьбы

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неразвитость демократических институтов
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
 В) преобладание частной формы собственности

Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти Б) формирование правовой культуры общества
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
Б) монарх является верховным главнокомандующим
 В) власть монарха не имеет законодательных ограничений. Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным Б) презумпция невиновности
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической Б) духовной и экономической

В) социальной и экономической

Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

А) назначить референдум

Б) разрабатывать федеральный бюджет

В) распустить Совет Федерации
Центрального банка

Г) назначить Председателя

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

А) эгалитарная

Б) моногамная

В) нуклеарная

Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

А) название парламентов в разных государствах

Б) название высших судебных инстанций в разных государствах

В) название казначейства в разных государствах

Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности

б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека

в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага

г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Б	Б	Б	В	Б	В	Г	БГ	В	Б
+		+	+	+	+		+		+

2. Дайте краткий ответ.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: Искусственное право 25

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: Федеральные налоги и сборы 25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/24 уч.г. 10 КЛАСС

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Ответ:

25

Зороастризм - национальное религии; Буддизм - лиш

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ:

2

Буржуазия - лишнее; Общес - сословная принадлежность

2.5. Что является лишним рядом? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Ответ:

об

85

мандат

3. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

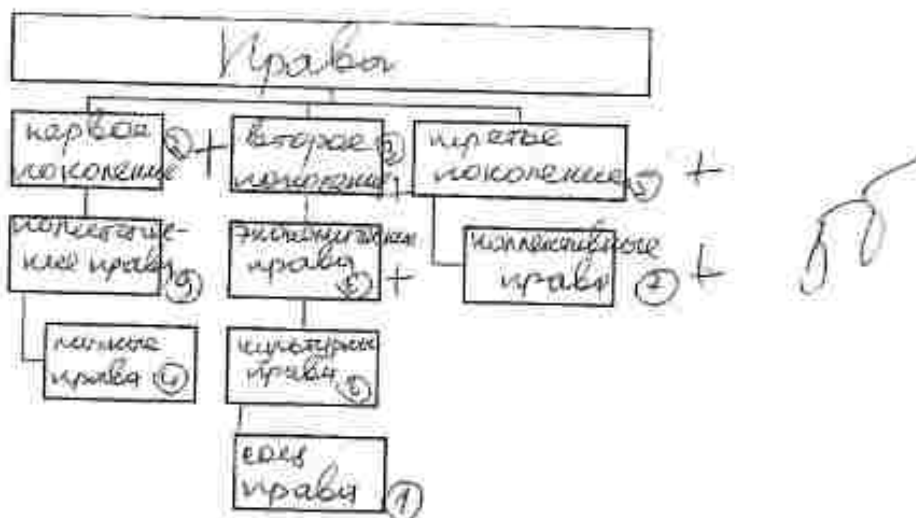
Ответ:

прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций; косвенные мы платим незаметно, покупая товары и услуги

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ:



5. Решите правовые задачи.

5.1 Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания?

Ответ:

Андрей - наследником по завещанию. Он сможет вступить в наследство только если будет доказано, что Большая ждала о совершении им покушения на жизнь Романа. Если бы Большая не оставила завещания, Андрей не смог бы вступить в наследство, т.к. наследником по закону наследники не являются, как и при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

Ответ:

Имманессария Промеданко И.И. и др., так как в результате вступления в брак она приобрела гражданство

6. Решите экономические задачи..

6.1. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплаты профессоров экономики выросли на 20%, а зарплаты работников финансовых департаментов выросли на 40%.

Произведите необходимые расчеты и определите, **КАК** и **НА СКОЛЬКО** процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?

40
Ответ: увеличилась на 120%; уменьшилась в полтора раза

6.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 7 баллов.

Ответ:

уменьшилось в полтора раза

7. Решите логическую задачу.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

1. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит по-испански.
3. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.
4. Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

Андрей - плавание, исландский

Николай - Шахматы, немецкий

Михаил - Футбол, французский

Роман - Ребел, Английский

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

48

Шифр 16

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 9А класса

МКОУ СОШ №4

Туров Михаил Сергеевич
(ФИО полностью)

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Задание 1. Выберите один верный ответ и внесите в таблицу

1.1. Отличие человека от животных заключается в наличии у него

- 1) способности приспосабливаться к окружающей среде. 2) органов чувств.
3) умения изготавливать орудия труда. 4) коллективного образа жизни.

1.2. Индивидом называют

- 1) члена социальной группы. 2) единичного представителя человечества.
3) невоспитанного человека. 4) образованного человека.

1.3. В основе потребностей лежат

- 1) способности. 2) желания. 3) инстинкты 4) социальные нормы.

1.4. Процесс социализации

- 1) происходит только в детском возрасте.
2) осуществляется в обществе.
3) осуществляется при получении образования.
4) начинается вместе с трудовой деятельностью.
4) абстрактное понятие, которое реально недостижимо.

1.5. Субъективный фактор, влияющий на развитие общества

- 1) погодные условия. 2) полезные ископаемые.
3) сознательная деятельность. 4) географическое положение.

1.6. Первоначально культурой называли

- 1) строительство пирамид 2) умение рисовать
3) способы возделывания почвы 4) поэтический дар

1.7. К продуктам материальной культуры не относятся

- 1) небоскреб 2) музыка 3) автомобиль 4) телевизор

1.8. Наука – это: 1) совокупность знаний об окружающем мире

- 2) система исследований для получения новых знаний
3) специфические организации и учреждения
4) всё вышеперечисленное

1.9. Гуманизация образования – это

- 1) отказ от выставления низких отметок
2) свободное посещение занятий в школах
3) большее внимание к индивидуальным особенностям личности
4) уменьшение учебной нагрузки

1.10. Религия является формой

- 1) научного знания 2) абстрактного мышления
3) человеческой культуры 4) нравственности

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
3	2	3	2	1	3	2	2	3	3
+	+	+	+		+	+		+	+

160



- 1) Действие
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

об

Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

Деятельность +

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Фундаментальные потребности +

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства +

Задание 6. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Целью всякой _____ 5 + (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет

_____ 2 + (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, _____ 9 + (В), ценностями, информацией.

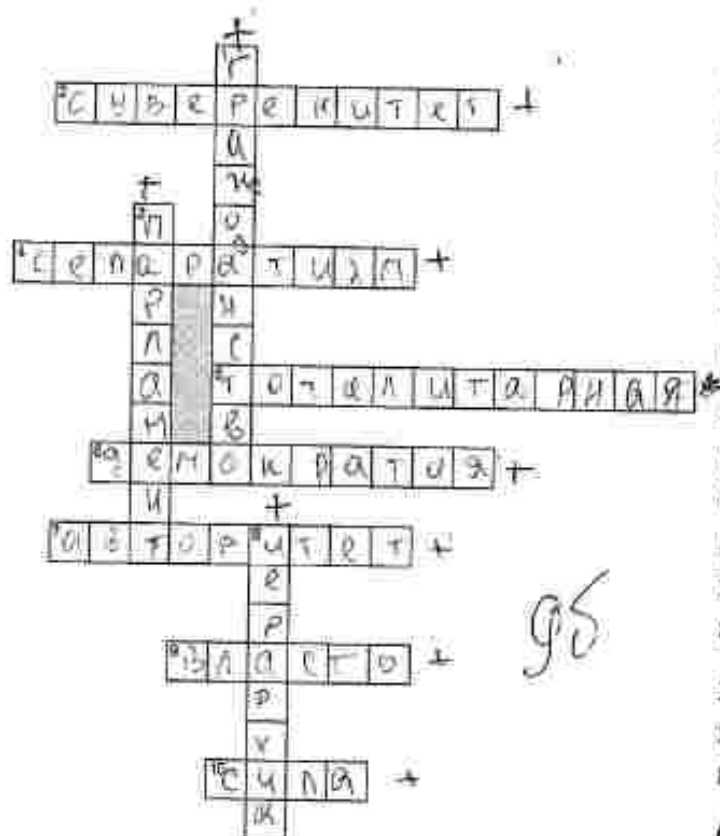
Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является вла-

стью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения _____ 2 + (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают _____ 3 + (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет _____ 6 + (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм»

68

- 1) деятельность человека
- 2) социальная среда
- 3) правомерность
- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) политическое участие
- 9) ресурсы

Задание 7



95

Кроссворд

По горизонтали

2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.
4. Стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.
5. Одна из форм государства характеризующаяся полным контролем над всеми сферами жизни общества
6. Устройство, при котором все

граждане управляют своим собственным распорядком жизни, влияют на общественную жизнь

7. Общеизвестное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях и опыте

9. Влияние на основе закона или традиций

10. Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания

По вертикали

1. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
3. Высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах
8. Правило соподчинения, композиция, в которой строго выдерживается соподчиненность элементов от высших к низшим, от главных по смыслу к второстепенным, менее значительным.

Задание 8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать..

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В. Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ:

Lined writing area for the school stage of the competition.

70

Шифр 9

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 8 класса

МКОУ СОШ №4

Курман Александр Александрович
(ФИО полностью)

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Государство обладает исключительным правом принятия законов.
2) Центральный банк специализируется на сборе налогов с граждан и организаций.
3) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.
4) Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.
5) Индивид – единичный представитель человечества как биологического вида.
6) Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

1	2	3	4	5	6
да +	нет	да	нет +	да +	нет +

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Выберите характеристики человека, которые соответствуют такому социальному качеству как *дисциплинированность*.

- А) Николай никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
Б) Виталий отзывчиво относится к проблемам людей.
В) Антонина отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, ее поведение безупречно во всех смыслах.
Г) Зоя хорошо зарабатывает, но она экономна и рациональна в своих расходах.
Д) Захар никогда не отказывается от выполнения порученной ему работы.

2.2. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к религии?

- А) получение объективных знаний о природе и обществе
Б) обоснованность и доказательность выводов
В) поклонение сверхъестественным силам
Г) вера в божественное происхождение мира и человека
Д) достоверность получаемых результатов

2.3. Найдите из приведенного ниже списка примеры услуги, в качестве экономического продукта

- А) стрижка волос в салоне красоты
Б) стиральная машинка
В) организация туристической поездки
Г) гопочный автомобиль
Д) пара обуви

2.4. Ниже перечислены признаки семьи. Укажите те признаки, по которым семью можно отнести к патриархальному (традиционному) типу.

- А) совместное принятие значимых для семьи решений
- Б) отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая независимость женщины от мужчины.

85

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
а, в	б, в, г	а, в, г	а, в, г -

3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию)?

- А) Если Медвед – сепулька, то – обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
- Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

85

Ответ: а, в

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую очередь поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой природы.

- 1) Слово, 2) запах, 3) наконечник стрелы, 4) канал, 5) озеро,
6) аромат, 7) кусок малахита, 8) пирамида

165

Явления природы	Явления культуры
2, 5, 6, 7	1, 3, 4, 8

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Культура возникла и развивалась вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других _____ (А). Человек, культура и общество неразрывно связаны между собой. Ни человек, ни _____ (Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это всё, что создано человеком в процессе _____ (В) окружающего мира. Культура выполняет ряд очень важных _____ (Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит _____ (Д) личности.

УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм _____ (Е)».

Список терминов:

- 1) Социализация
- 2) Живые существа
- 3) Искусство
- 4) Преобразование
- 5) Мораль
- 6) Общество
- 7) Информация
- 8) Функция
- 9) Деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	4 +	3 +	1 +	5 +

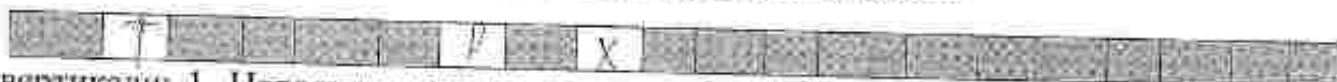
6. Решите задачи

1) правовая задача

Карапулькин Иван 13 лет, находящийся под опекой своей бабушки Фёдоровой А.И., совершил кражу личных вещей на сумму 3250 рублей у соседки по коммунальной квартире Петровой О.В. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Петрова О.В. обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Петровой О.В.?

2) экономическая задача

Бубликов Василий 16 лет положил в банк 140 тысяч рублей под 18% годовых. В течение года Бубликов деньги не снимал и не вносил. Сколько денег будет на его счёте через год (покажи решение)? Сможет ли Бубликов самостоятельно получить деньги?



По-вертикали: 1. Целостная оценка самого себя. 4. Соглашение, достигаемое путём взаимных уступок. 7. Слой профессиональных чиновников. 9. Борьба между государствами или между различными группами внутри государства с применением вооруженных сил. 12. Одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе. 16. Подготовленный для рассмотрения и принятия высшим законодательным органом текст законов. 18. Глава русской православной церкви. 19. Государственный переворот, совершенный небольшой группой заговорщиков. 20. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве. 22. Продукт труда, предназначенный для обмена. 23. Большая группа людей, выделенная на основе общности культуры, языка, общей исторической судьбы.

По-горизонтали: 2. Перерыв в работе, свободное время. 3. Единобрачие. 5. Учреждение, аккумулирующее денежные средства и накопления, предоставляющее кредиты, осуществляющее денежные расчеты, операции с золотом. 6. Явление, когда часть трудоспособного населения не может найти работу. 8. Способность одного субъекта проводить свою волю и решения, подчиняя им других. 10. Комплекс мер с целью формирования руководящих органов государства, партии, общественно-политического движения. 11. Нормативный акт, принятый высшим представительным органом власти. 13. Направленное движение, изменение. 14. Восстановление утраченной позиции. 15. Мера воздействия на государство, нарушившее какие-либо договоры. 17. Форма зависимости слабой страны от более сильной. 21. Карательная мера, применяемая государством.

45

Шифр 6

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 7, а класса

МКОУ СОШ №4

Коческинова Димитрие Романовича
(ФИО полностью)

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труповский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

Задание 1. «Эрудит»

Напиши «да» к тем утверждениям, которые ты считаешь истинными и «нет» к тем, которые не являются верными.

№	Суждения и утверждения	Да/нет
1.	Христианство не является мировой религией	да +
2.	Президент РФ может быть избранным на свою должность не более 2 раз подряд	да
3.	Этикет – это человеколюбие, уважение к человеку	
4.	Право на бесплатное основное общее и среднее профессиональное образование гарантировано Конституцией РФ	да +
5.	Конституция – это основной закон государства	да
6.	Деловое общение характеризуется неформальным поведением	нет
7.	Основным средством общения является речь	да
8.	Согласно законам РФ, все нажитое супругами в браке, делится пополам, в случае развода.	да
9.	Услуги, которые люди оказывают друг другу, не могут быть товаром.	нет
10.	Согласно Конституции РФ, единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ	да

Задание 2. «Права и обязанности»

Запиши в таблицу только цифры, под которыми указаны права и обязанности человека.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Платить налоги. 2. Посещать театры и музеи. 3. Защищать Родину. 4. Беречь природу. 5. Участвовать в митингах и демонстрациях. 6. Заниматься благотворительностью. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Беречь исторические памятники. 8. Принимать участие в выборах и референдумах. 9. Получить высшее образование 10. Наследовать имущество |
|---|--|

Ответы занеси в таблицу (только порядковый номер!):

Права	Обязанности
2), 5), 6), 8), 9), 10); +	1), 3), 4), 7); +

Задание 3. Выдели правильный ответ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/24
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

3.1 Программист трудится над разработкой новой программы, в данной деятельности программа выступает:

- А) как мотив
 Б) как средство
 В) как объект
 Г) как субъект

3.2 В Российской Федерации государственной религией является (являются)

- А) христианство
 Б) православие
 В) традиционные религии России —
 православие, христианство, ислам, буддизм, иудаизм
 Г) ни один из ответов не верен

3.3 Главой исполнительной власти в Ставропольском крае является:

- А) Дума Ставропольского края
 Б) Мэр г. Ставрополя
 В) Губернатор
 Г) Президент

3.4 Одним из элементов герба Ставропольского края является:

- А) Изображение крепости
 Б) Изображение орла
 В) Изображение короны
 Г) Изображение льва

3.5 Цвета флага Ставропольского края:

- А) белый и синий
 Б) белый и жёлтый
 В) жёлтый и красный
 Г) жёлтый и зелёный

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

Задание 4. «Государство». В этом задании необходимо сформулировать определение «государства» и назвать его признаки

4.1. Государство – это

4.2. Признаки государства:

суверенитет; независимость территории от других стран;
наличие власти; наличие каких-либо законодательств;

Задание 5. «Мы – многонациональный народ».

В этом задании необходимо заполнить пропуски в предложениях

5.1. Конституция России начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/24
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

5.2. Граждане Российской Федерации выбирают своих представителей в Государственную Думу, также ими выбирается президент Российской Федерации.

5.3. Принадлежность человека к определенной нации называется национальностью.

5.4. Признаками государства является территория, осознание единства, язык, культура.

5.5. Художественное творчество широких народных масс называется

эпифора.

Задание 6. «Логический ряд».

Укажите обобщающее понятие для всего ряда слов.

6.1. Герб, гимн, флаг. Ответ: символика

6.2. Край, область, республика, автономный округ.

Ответ: федеративное устройство

6.3. Христианство, ислам, буддизм. Ответ: религии

6.4. Скипетр, держава, короны, всадник, поражающий дракона.

Ответ: _____

6.5. Белый, синий, красный. Ответ: цвета

Задание 7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Из предлагаемого списка выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется

Столица нашей Родины – (1) Это город, в котором проживают люди разных (2) Большая часть из них, как и во всей стране, – (3) Именно на этом языке общаются между собой (4) ... нашей страны. Это язык межнационального (5)

А. Гражданство

Д. Общение

Б. Деятельность

Е. Патриот

В. Русские

Ж. Гражданин

Г. Москва

З. Национальность

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	З	В	Ж	Б
+	-	+	-	+

Задание 8. «Кроссворд»

Решите кроссворд.

По горизонтали:

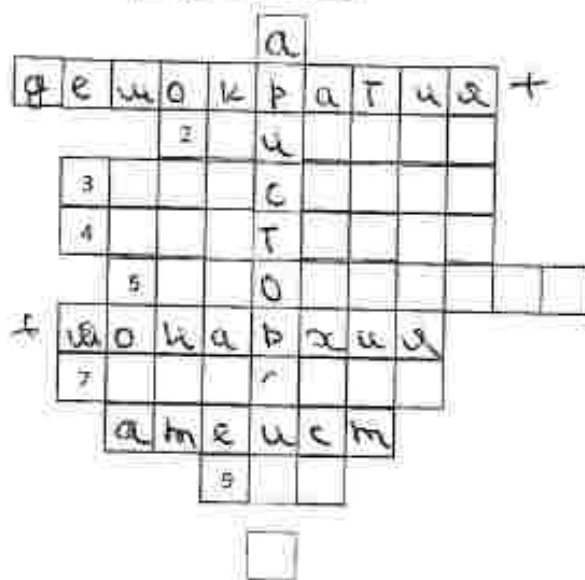
- политический режим государства, основанный на защите прав и свобод граждан;
- весь материальный мир Вселенной;
- один из способов познания мира с помощью чувственных художественных образов;
- правонарушение в виде ненадлежащего исполнения обязанностей;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/24
УЧЕБНЫЙ ГОД, ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 7 КЛАСС

5. готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия;
6. форма правления, при которой главой государства является человек, передающий свою власть по наследству;
7. человеческая деятельность, направленная на формирование знаний о мире;
8. человек, выступающий против некоторых догматов религиозного учения;
9. недостоверный рассказ, выдумка, вымысел.

По вертикали:

1. высший слой общества – родовая знать.



45

62

Шифр 1

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (цы) 6 класса

МКОУ СОШ №4

Зембалова Артёма Геннадьевича
(ФИО полностью)

22 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и запишите в таблицу номер понятия, выпадающего из этого ряда:

1) сон;

2) самопознание, осознание себя;

3) забота о потомстве;

4) потребность в воде;

5) строительство жилищ.

1.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;

2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;

3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, – сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;

4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маутли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;

2) разлившаяся река разрушила плотину;

3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;

4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

1.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- + 4) речь;
- 5) творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына, желая разбогатеть), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- + 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

65

Ответы Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
8	9			

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) графарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

2.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

2.4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы Задание 2:

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. Соотнесите социальные факты и сферы общественной жизни, к которым они относятся, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

Социальные факты	Сферы общественной жизни
А) строительство новой транспортной развязки	1) экономическая
Б) выборы депутатов парламента	2) социальная
В) повышение пенсий в стране	3) политическая
Г) репетиция новой пьесы в театре	4) духовная
Д) покупка квартиры	
Е) создание новой партии	
Ж) открытие художественной галереи	
З) расширение сети поликлиник	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1+	3+	2+	4+	2	3+	4+	2+

Задание 4. Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите в таблицу

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) ученик пятого класса посмотрел	1) образовательная

интересный фильм; Б) рабочий завода был награждён грамотой за работу; В) ученики школы приняли участие в работах по озеленению школьного двора; Г) на уроках природоведения ученики изучают окружающий мир;	2) досуговая (развлекательная) 3) трудовая 4) производственная
--	--

65
Ответы:

А	Б	В	Г
2 +	3 4 +	3 +	3

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность ¹²(А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить ³(Б) в специальных учреждениях - в ²(В), в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ⁶(Г), семьи, общества и ⁴(Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ⁵(Е) общее образование (1—4 классы), ⁷(Ж) общее образование (5—9 классы) и ³(З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ¹¹(И).

Список терминов

1. читать	7. средний
2. природа	8. основной
3. образование	9. человек
4. дошкольный	10. начальный
5. школа	11. самообразование
6. государство	12. познавать

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12+	3+	5+	6	9	10+	7	8	11+

105

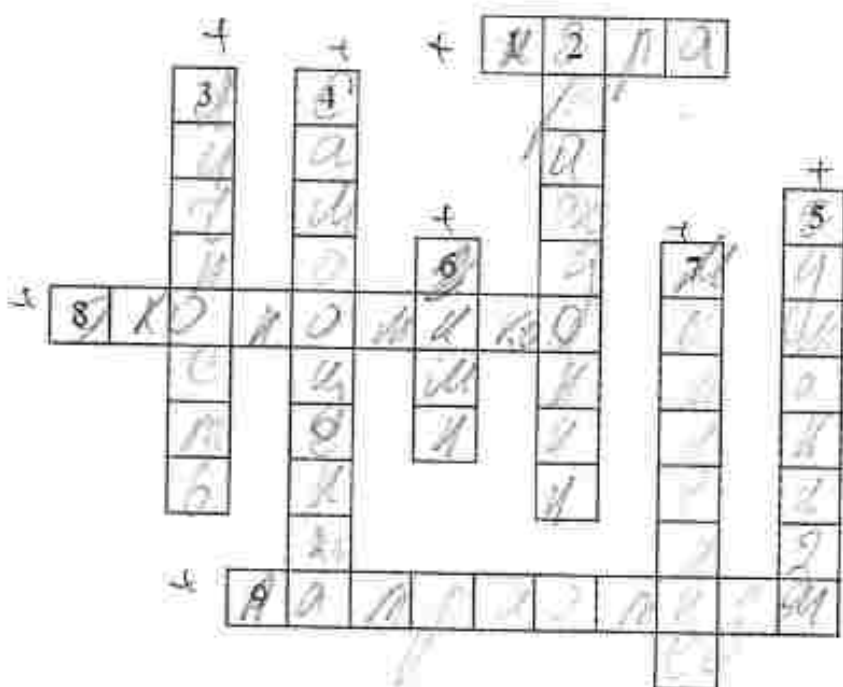
Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы:

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья?
2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака. Свой ответ напиши.



- 05
1. Семья это небольшая группа людей а именно: мама, отец, дети, бабушки и дедушки
 2. составом, современным поведением, составом людей

Задание 7. Решите обществоведческий кроссворд



185

По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песня.
7. Высшая степень человеческого познания.