

55

Шифр 2

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) 5 класса

МКОУ СОШ №4

Попович Андрей Александрович
(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ

5 класс

1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов.

- 1) пумизматика 2) генеалогия
3) палеография 4) этнография

1.2. Первый череп синантропа был обнаружен в 1927 году недалеко от

- 1) Пекина 2) Парижа
3) Лондона 4) Мадрида

1.3. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.

- 1) скребок 2) плуг
3) ткацкий станок 4) прялка

1.4. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида.

- 1) 400 тысяч лет назад
2) 40 тысяч лет назад
3) 200–150 тысяч лет назад
4) 100 тысяч лет назад

85
Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4
2 +	1 +	1 +	2 +

2. По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.

2.1. Собрательство, охота, рыболовство.

2.2. Шумер, Вавилония, Ассирия.

55
Ответ:

2.1. Элементы принадлежат к одной группе.
2.2. Вавилония по принципу географического ряда
в Вав. в 19-20 в. до н.э.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Ахетатон, Мемфис, Ур, Фивы.

3.2. Саркофаг, ушебти, мумификация, шадуф, бальзамирование.

Ответ:

3.2. Этот ряд показан как абракадабры в фильмах:

3.3. Местности, откуда добывалась...

0,5

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) возникновение первых городов-государств
- Б) победа Южного Египта над Северным
- В) начало бронзового века
- Г) появление человека современного вида
- Д) возникновение земледелия

Ответ:

1,25

в	д	б	а
---	---	---	---

5. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 5.1. Первым металлом, который освоил человек, стало железо.
- 5.2. Древнейшие люди охотились поодиночке, а не коллективно.
- 5.3. Пещерная живопись возникла в каменном веке.
- 5.4. Родовые общины со временем стали объединяться в племена.

0,5

5.1	5.2	5.3	5.4
да	нет +	да +	да +

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

6.1. Свою жизнь Жан Франсуа Шампольон посвятил дешифровке египетской письменности. Дешифровку он начал, изучая надписи на камне, который был обнаружен во время Египетской экспедиции Наполеона. Какое название в науке получил этот камень? Ответ:

Розеттский камень.

0,5

6.2. Из предложенных изображений выберите изображение камня, о котором идёт речь в задании 6.1, и запишите цифру, которой он обозначен. 1 2 3 4

0,5

6.3. В 1822 году Шампольон воспользовался тем, что надписи на камне были сделаны на трёх языках, один из которых был хорошо известен учёным XIX века. Прежде всего, он расшифровал царские имена, которые были выделены специальным символом. Надпись на каком из трёх языков, хорошо известном учёным того времени, помогла в расшифровке древнеегипетских иероглифов? Как называется особый символ, которым египтяне выделяли имя фараона? Какие два имени были выделены на камне, который изучал Шампольон?

Ответ:

г. Розеттский камень.

0,5



1



2



3

6.4. При помощи иероглифов, составляющих не менее 700 знаков, египтяне изображали предметы, глаголы, отвлечённые понятия. Как называется древнейший вид письма, который предшествовал созданию иероглифов? Какой другой вид письма был изобретён в Месопотамии?

Ответ:

Пиктография.

7. Впиши в таблицу века, содержащие указанные годы

19 век	18 век	17 век	16 век	15 век
988 г.	1240 г.	1612 г.	1861 г.	1945 г.

15

60

Шифр 6

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) 6 класса

МКОУ СОШ №4

Ириназрова Шашия Памировна
(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задание 1. Решите исторические задачи

Сосчитайте:

1. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. до н. э.?

65 год до н.э. (до н.э.) раньше, на 25 лет

65

2. Рим был основан в 753 г. до н. э., на сколько лет он старше Москвы? Какой город основан раньше?

Рим старше Москвы на 2947 лет (753 до н.э. / 1902 г. н.э.)

58

Задание 2. Найдите правильный ответ

1. К орудиям труда, применяемым древними земледельцами, относятся

А) гарпун Б) мотыга В) шилья Г) рубила

2. Когда появился человек на Земле?

А) 2 млн. лет назад Б) 100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад

3. Освоив изготовление орудий труда из камня, люди стали делать их из кости.

Первыми костяными орудиями являются

А) топоры Б) иглы В) мечи Г) рубила

4. Первыми проявлениями искусства у первобытных людей стали

А) изображения животных на скалах

Б) рисунки масляными красками по дереву

В) картины, изготовленные из цветных минералов

Г) изображения водяными красками по штукатурке

5. Главным занятием древних египтян было

А) скотоводство

Б) ремесло

В) земледелие

Г) рыболовство

1	2	3	4	5
в	г	а	д	б

об

Задание 3. Объясните, по какому принципу слова объединены в один ряд, и какое слово лишнее (лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор)

1. Амон-Ра, Зевс, Сет, Исида, Гор

Зевс, он принадлежит бог.

+

2. Император, деспот, жрец, фараон, царь

Жрец, потому что он не правитель или командир.

+

3. Пиктография, клинопись, пирамиды, иероглифы

Потому что это постройка, а остальные языки

+

150

Задание 4. Замените фразы крылатыми выражениями, связанными с историей Древней Греции

1) Причина ссоры

Золотое яблоко

2) Долгие, полные приключений странствия

Одиссея

+

3) Подарок, сделанный с коварным умыслом

Троянский конь

+

4) Жестокие законы

Драконовы законы

+

60

Задание 5. Назовите семь чудес света – семь самых известных памятников Древнего мира

1) Пирамиды Гизы

2) Саянские горы

+

3) Фаросский маяк

4) Солонийская статуя

5) Вавилонский храм Артемиды

6) Колоссы Родосские

+

7) Мавзолей в Галикарнассосе

60

Задание 6. Вставьте в текст крылатое выражение и объясните его смысл

1) Провожая сына-спартанца на войну, мать подала ему доспехи со словами

Go ahead or die +

2) Завяв Фригию, Александр Македонский увидел в храме Зевса повозку, на дышле которой был запутанный узел с множеством хитро спрятанных концов. По преданию, кто его развяжет, будет владеть всей Азией. Царь выхватил меч и разрубил

Торчать из +

65

3) Основатель и царь города Коринфа дважды обманул богов, пытаясь стать бессмертным. Страшно покарали его боги: «Тяжкий камень снизу обеими влек он руками в гору, но едва достигал он вершины с тяжкою ношей, вниз по горе на равнину катился обманчивый камень». И была эта работа названа

Сидоров +

Задание 7. Историческая задача

Китайская легенда рассказывает: "Был у Цинь Ши-хуанди конь. Не простой он был, а волшебный. Глаза его были из огня, тело его было из облака. Поднимался конь на гору к стене, и, где он топал ногой, там вырастала башня".

Можно ли догадаться по легенде, о каком сооружении древности в ней идет речь? Что вы о нем знаете? Почему люди считали, что в его строительстве помогали сверхъестественные силы?

Речь идет о IV в. до н.э. Тот царь Цинь Ши-хуанди будущим китайцам воздвигнул и воздвигнул Великий канал

20

41

Шифр 24

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) _____ 8 класса

МКОУ СОШ №4

Буднива Раиса Петровна
(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу.

1.1. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?

«Лето 7006, месяца семптеврия, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси, с детми и с бояры, о суде, как судити боярам и околичим...

57. О христанском отказе. А христаном отказываться из волости, ис села в село, один срок в году за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего...»

1) 1497 г. 2) 1525 г. 3) 1550 г. 4) 1581 г.

1.2. Как называется уния, отрывок из которой представлен ниже?

«Объявляем этим нашим актом всем людям настоящего и будущего времени, до которых только он дойдёт, что, имея постоянно в виду долг наш перед отечеством Великим княжеством Литовским, которого честь, достояние, общую пользу, а более всего внутреннюю и внешнюю безопасность мы обязаны упрочить и обеспечить... для обоих народов весьма важные союз и единение, учиненные некогда предками нашими с тогдашними гражданами всей короны Польской... в унии скрепить...»

1) Кревская 3) Люблинская
2) Городецкая 4) Брестская

1.3. В каком году происходили во Франции события, описанные российским резидентом в этой стране?

«Сумасбродные французы, недовольствуясь созывом Генеральных Штатов, выказали открытое неповиновение своему законному помазаннику Божьему...»

1) 1648 г. 2) 1785 г. 3) 1789 г. 4) 1793 г.

1.4. На картине С. Иванова мы видим ханского представителя, собирающего дань. Как называли на Руси этих должностных лиц?



1. Темники 3. Басмачи;
2. Баскаки 4. Визири

1.1	1.2	1.3	1.4
4	3	1	2
	+		+

45

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (Максимальный балл - 6)

2.1. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны

Имена величайших династий

2.2. Иван Заруцкий, Козьма Минин, Прокопий Лянунов, Дмитрий Пожарский.

Имена великих людей

2.3. Поземельная подать, подушная подать, подворная подать.

Имена налогов

25

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор (Максимальный балл - 9)

1. Лютеране, гугеноты, кальвинисты, католики, пуритане

Все протестантские течения

2. 1584 г., 1589 г., 1598 г., 1605 г., 1606 г., 1610 г.-

1589 - оставшиеся даты казни и концы царствования
русских царей во времена Смуты

35

3. Свод Законов Российской Империи, Соборное Уложение, Судебник, Изборник.

Это были первые письменные документы Руси
законы

35

Задание 4. Перед Вами перечень событий, явлений, процессов, произошедших в правление трёх английских (британских) монархов. Назовите их имена, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, пришедшихся на их правление.

1. Ведение переписки с Иваном IV
2. Плавание «королевского корсара» Э. Дрейка
3. Разгром «Непобедимой армады»
4. Казнь Томаса Мора
5. Провозглашение короля самостоятельным от Папы руководителем англиканской церкви
6. Окончательное подчинение Шотландии королевской короне

Ответ:

Монарх	Елизавета I +	Генрих VIII +	Яков I +
События	1, 2, 3 +	4, 5 +	6 +

12

Задание 5. Внимательно прочитайте предложенный текст. Найдите в нём исторические неточности, подчеркните их, пронумеруйте в тексте. Исправьте указанные неточности, дав краткое объяснение.

Ноябрь 1200 года. Шумит Владимир, стольный град. Высоко возносят свои шатры соборы, рубленые из мощных дубовых брёвен. У стен детинца княжеского раскинулось торжище. Кого только там не встретишь! Вот боярский холоп покупает свежую телятину к господскому столу. А там гончар разложил горшки да миски, кувшины да свистульки. Монах торгует отпущениями грехов. А здесь товар особый - книги. Боек торговец, на весь рынок голос раздаётся:

- А ну, подходи, честной народ. Кто хочет узнать, откуда есть пошла Русская земля и кто в Киеве нача первый княжити, покупайте "Повесть временных лет", сочинение Нестора-летописца.

Не доходит базарный шум до покоев в высоком тереме боярина Гаврилы. Степенно беседует боярин с княжеским гонцом.

- Так что же велел мне князь великий передать?

Гость замялся:

- Поймите меня правильно, дорогой боярин. Я Вам рассказал всё, что имел право рассказать.

Задание 6. О ком идёт речь в данных отрывках? Ответы запишите в таблице.

6.1. Тверской купец, путешественник. Совершил «хождение» в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок «Хождение за три моря».

6.2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года - земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства («Совета всей земли»). В 1613 году вошёл в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

6.3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провёл церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

6.4. Церковный деятель, идеолог и глава нестяжателей.

6.5. Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стёкол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролётом 298 м. Создал «зеркальный фонарь»

(прототип прожектора), семафорный телеграф, «водоход», машину для добычи соли и другие механизмы.

6.1.	Александр Никитин	+	
6.2.	Илья Ильич	+	
6.3.	Илья Ильич	+	+
6.4.	Илья Ильич	+	
6.5.	Илья Ильич	+	

158

Задание 7. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.

1. Какому историческому деятелю установлен памятник в г. Минеральные Воды? (2 балла) 2. С каким(и) событием/событиями в истории региона связана его деятельность (2 балла)? Дай историческую оценку этому деятелю (4 балла).

Илья Ильич Северный Бременскому 25



Задание 8. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



8.1. Какой период Российской истории отражает материал карты?

8.2. Перечислите военные действия, нанесённые на карту.

8.3. Назовите исторических лиц, связанных с военными действиями, обозначенными на карте.

нв

54

Шифр 19

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) 98 класса

МКОУ СОШ №4

Сидорова Ирина Владимировна

(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу

- А. Куликовская битва;
Б. Стояние на Угре;
В. Восстание новгородцев против численников;
Г. Битва на Синих водах;
Д. Пашествие Батыя
Е. Восстание тверичей против баскаков Чолхана.

65

1	2	3	4	5	6
Д	В	Е	Г	А	Б
+	+	+	+	+	+

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означает? когда применялся на практике? что пришло на смену?

2.1. «Большая соха» - это оружие, состоящее из длинной рукоятки и широкого лезвия, которое использовалось для расчистки земель.

2.2. «Служилые люди по прибору» -

люди, которые служили по прибору, то есть по указу государя.

2.3. Волостель - это должностное лицо, которое управляло волостями.

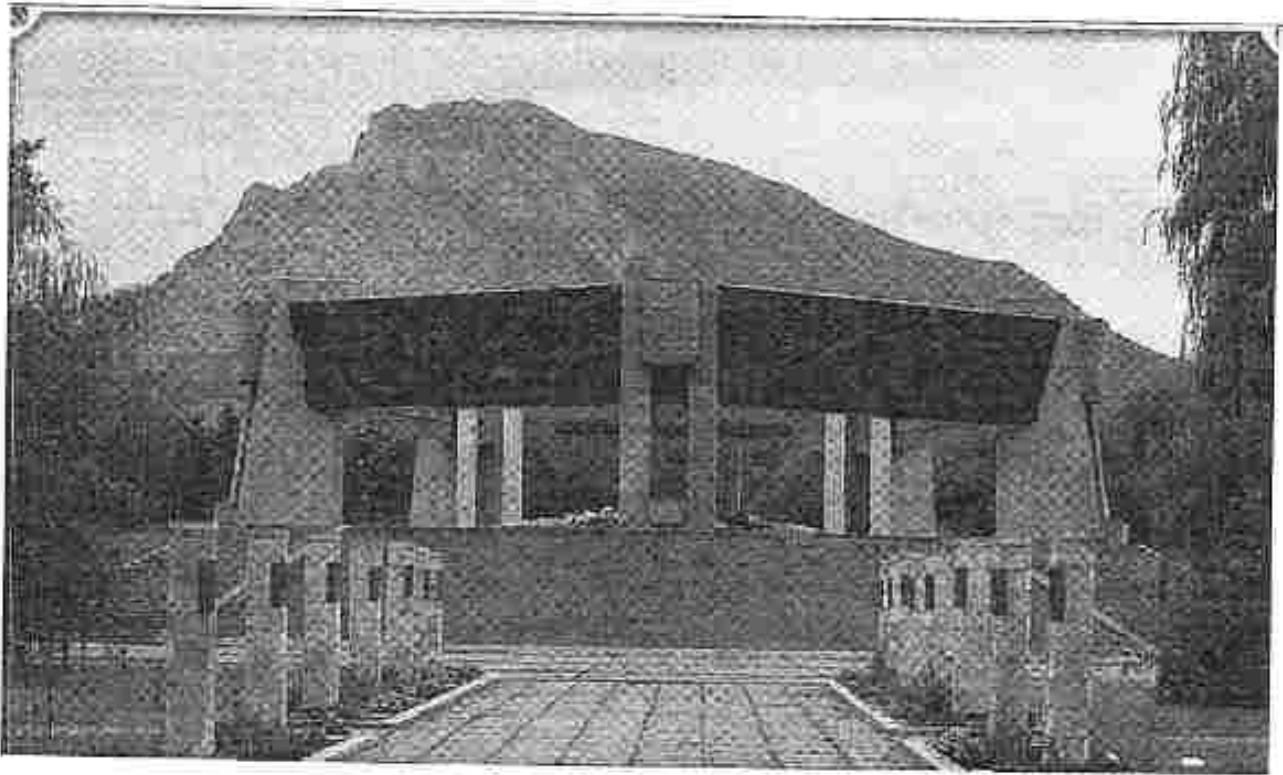
2.4. Президент коллегии - это высшее должностное лицо в коллегии.

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания.

Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)

1. В каком году он был открыт? (1 балл)
2. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

5
Мемориальный комплекс «Огонь Битвы» в честь 75-летия Победы
2 мая 1945 года
Мемориальный комплекс «Огонь Битвы» в честь 75-летия Победы



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания.



4.1. Назначьте имена правителей Российской империи, осуществлявших свою деятельность во время событий, обозначенных на схеме Екатерина II и Павел I

4.2. Напишите имя и фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме белыми стрелками Семён Степанович Перфильев. Укажите годы восстания 1912-1915.

4.3. Напишите название внешнеполитических событий, в результате которых территории, обозначенные на схеме цифрой «А» (вертикальной штриховкой), вошли в состав Российской империи Восточная война 1813-1814 гг. Укажите годы этих событий 1813, 1814, и 1815 гг.

4.4. Назовите государства, потерявшие территории, обозначенные на карте буквой «Б» (горизонтальной штриховкой) Османская империя и Королевство Польша.

4.5. Напишите имена российских полководцев и флотоводцев, отличившихся в войнах, обозначенных на схеме (не менее 3-х) Суворов, Кутузов и Пеллегрини.

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже?

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности (не менее 3-х),
- 4) значение их правления (не менее 1-й).

5.1



5.2



1.	<u>А. Н. Пушкин (государственный)</u>	1.	<u>А. Н. Краченко</u>
2.	<u>1825 - 1855 г.г.</u> †	2.	<u>1834 - 1914 г.г.</u> †
3.		3.	

28

4.	4.
----	----

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски

«В селении (1) Березовица в своей квартире, принял князь (2) Коллеца (фамилия главнокомандующего) собравшихся генералов... Военный министр (3) Салтыков (фамилия) начал объяснения настоящего положения дел следующим образом: "Позиция весьма невыгодна, дожидаться в ней неприятеля весьма опасно, перевозмочь его, располагающего превосходными силами, более нежели сомнительно. Если бы после сражения могли мы удержать место, но... потерпели урон, то не будем в состоянии защищать столь обширного города. Потери (4) Москва (название города) будет чувствительною для государя (5) Александра (имя), но не будет внезапным для него происшествием, и окончанию войны его не наклонит и решительная воля его продолжать ее с твердостью. Сохранив (4) Москва, Россия не сохраняется от войны жестокой, разорительной; но сбережи армию, еще не уничтожаются надежды отечества, и война, единое средство к спасению, может продолжаться с удобством. Успеют присоединиться, в разных местах за (4) Москва приуготовляемые, войска; туда же заблаговременно перемещены все рекрутские депо. В Казани учрежден вновь литейный завод; основан новый ружейный завод Киевский; в Туле оканчиваются ружья из остатков прежнего металла. Киевский арсенал вывезен; порох, изготовленный в заводах, переделан в артиллерийские снаряды и патроны и отправлен внутрь России"

1. «Двадцать первого августа (6) 1542 года князь (2) Коллеца (фамилия) позвал меня к себе; представ к нему, я объяснил ему выгоды партизанской войны при обстоятельствах того времени: "(7) _____ (имя и фамилия неприятельского полководца) идет одним путем, - говорил я ему, - путь сей протяженным своим вышел из меры <...> Оставя достаточное число их для содержания аванпостов, надо разделить остальное на отряды и пустить их в средину каравана, следующего за противником. Они истребят источник силы и жизни неприятельской армии. Наша земля не так изобильна, чтобы придорожная часть могла пропитать двести тысяч войска; оружейные и пороховые заводы не на Смоленской дороге. К тому же обратное появление наших посреди рассеянных от войны поселян ободрит их и обратит войсковую войну в широкую...»

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?



1.	Кремль Василия Блаженного	1.	Кремль Санкт-Петербурга
2.	Кремль в честь Василия Блаженного	2.	Кремль на месте убийства Александра II
3.	Москва	3.	Кремль Петербурга
4.	Кремль и Воскресенский монастырь	4.	Троицкий собор
5.	Кремль Грозный	5.	Александр II

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
 - 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
 - 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).
 - 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
7. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)

8. «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Ибраэлян)
9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
10. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшов)
11. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

Шифр 22

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) 10 класса

МКОУ СОШ №4

Бобровица Владимиром Владимировичем
(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный район
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
Б. Восстание древлян;
В. Междоусобица Святославичей;
Г. Создание «Русской Правды»;
Д. Регламентация дани;
Е. Призвание варягов.

4

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	Г	В	Д
+	+			+	+

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты?

2.1. Выкупная операция - получившаяся в результате выплаты выкупа за освобождение пленников, рабов, заложников в связи с договором прекращением войны.

2.2. «Народная воля» - революционная народническая террористическая организация.

65

2.3. Первое ополчение - это формирование из дружинников, воинов и князя Труновского княжества в 1611 году для защиты Москвы от польско-литовских захватчиков.

2.4. Латышские стрелки - милитаризованная часть русской армии.

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)

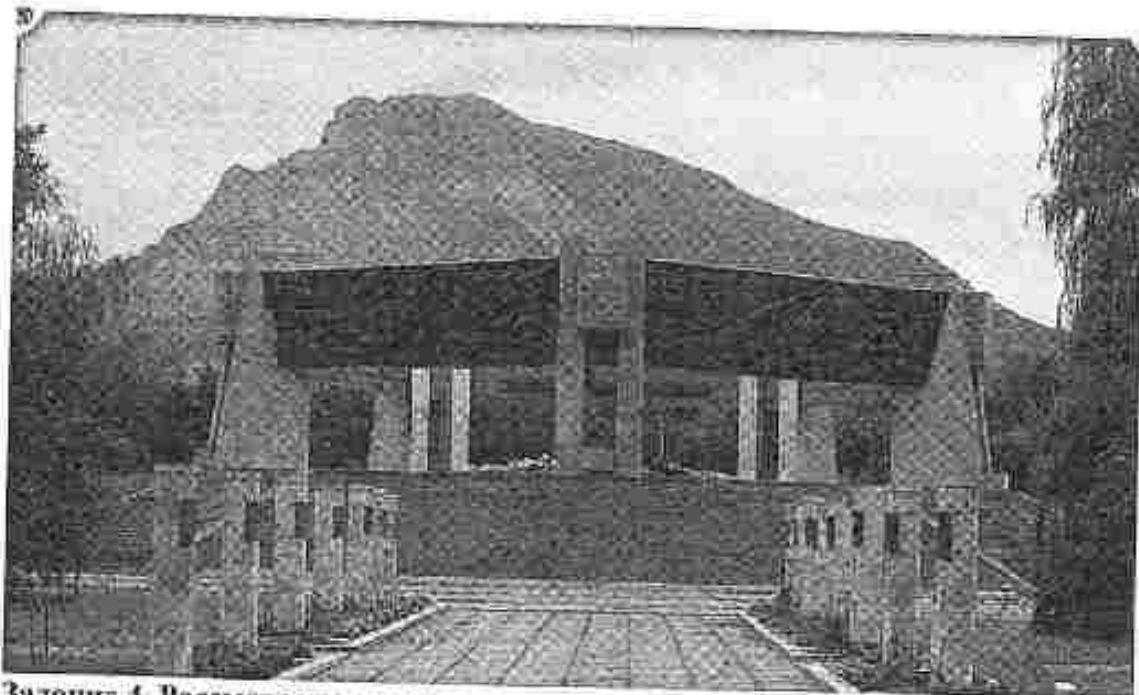
1. В каком году он был открыт? (1 балл)

2. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

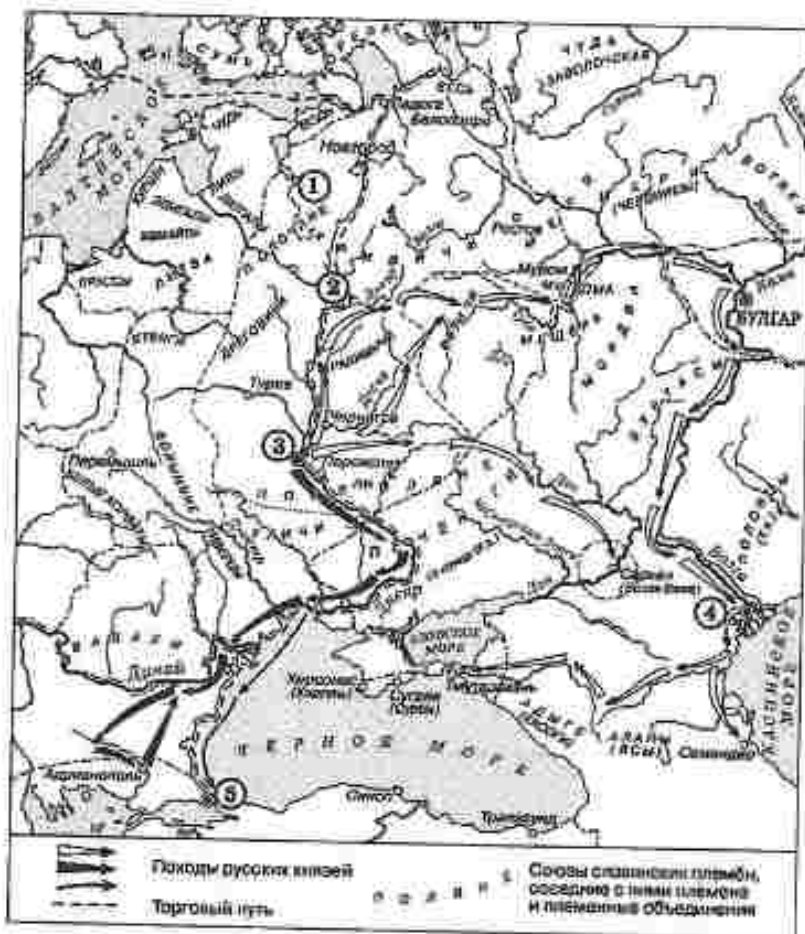
1. В зоне боевого славы.

36

2. 9 мая 1946 года - возвращение в родные края.



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания



4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из Византии

65 + в греч. и

Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь

- 4.2. Укажите название города Новгород в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Игорь Святославич. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Корсунь
- 4.5. Напишите название города Псков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже?

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1. Иван Грозный +	1. Пётр I +
2. 1533 - 1584	2. 1689 - 1725
3. Иван Грозный Актёры и воеводы Золотого кольца. Провёл Турецкую и крымскую войны. Расширил территорию государства +	3. Выход в Балтийское море. Россия стала императорской державой. +
4. Расширение территории государства на восток за счёт исключительных земель. +	4. Балтийский регион. +

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски.

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) _____ (фамилия советского лидера, автора воспоминаний). «При другом характере (2) _____ (фамилия)

советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосечки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль

(2) Брежнев (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3)

(часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырнова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль

(2) Брежнев (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей,

восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) Армия (название Советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не

случайно (2) Брежнев (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его

фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал:

"Бухарчик - это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень

большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Брежнев (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как

агитатор. Он был редактором (5) "Пролетария" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для

(5) "Кремлевской" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

1.



2.



105

1. <u>Казанский собор</u>	1. <u>Храм Христа Спасителя</u>
---------------------------	---------------------------------

2.	2.
3. Санкт-Петербург +	3. Москва +
4.	4.
5. Александр I +	5. Александр I.

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)
2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (И.П. Толочко)
3. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
4. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
5. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, по усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
6. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Дроголенский)
8. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
9. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)

11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшов)

12. «Наш народ всегда умел спланиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)

61

Шифр 27

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ИСТОРИИ

ученика (цы) 11 класса

МКОУ СОШ №4

Александр Владимирович Александрович
(ФИО полностью)

21 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу.

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани;
- Е. Призвание варягов.

45

1	2	3	4	5	6
Б	А	Д	В	Е	Г
+	+			+	+

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты?

2.1. Выкупная операция - защитно-финансовая кредитная операция
русскими князьями в отношении кассовых и земельных имуществ в
связи с отменой крепостного права

2.2. «Народная воля» - революционная революционная террористическая организация, существовавшая в 1879 году
когда русские революционеры, «Братья и сестры» и распада
террористической группы «Свобода или Смерть»

2.3. Первое ополчение - отделение формировалось в 1611 году
наказать армию польско-литовской оккупации Москвы

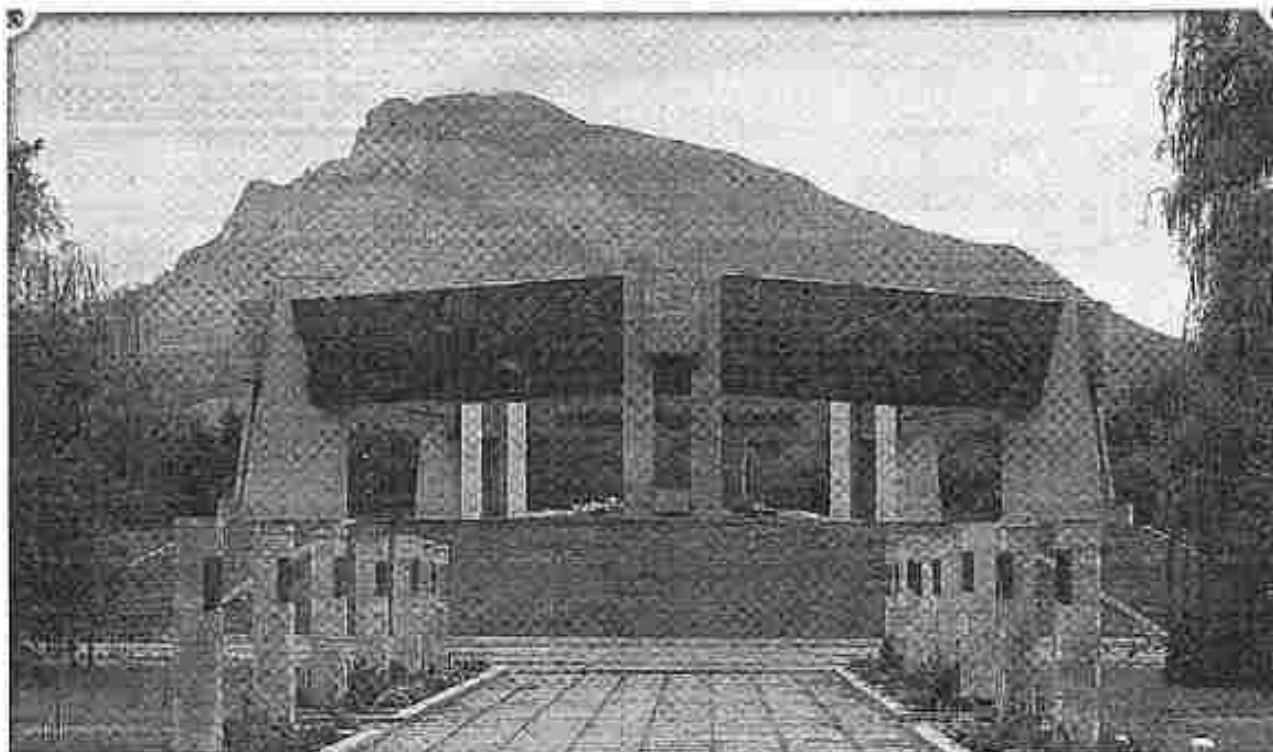
2.4. Латышские стрелки - личным составом латышских сурьмяковых частей
русской армии сурьмяных фел обороты Курляндской
и Ливонийской провинций Российской империи, от втор-
жения германских войск в Первую мировую войну

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания.

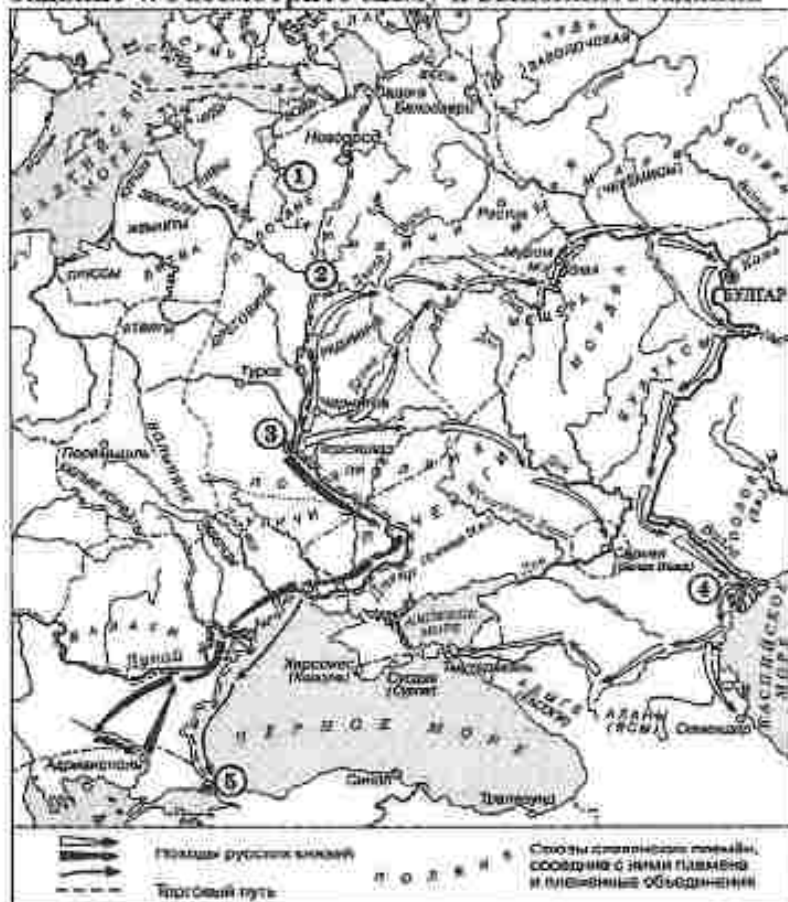
1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

45
 1) Сквозь Великие Снега +
 2) 9 мая 1946 года +

3) Покоряете Великую Армянскую войну.



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания



4.) На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из Византии
Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Восточная Армения

- 4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Игорь Святославич. Какой город обозначен цифрой «3»? Рязань.
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Аскольд. Какой город обозначен цифрой «4»? Аскольдом.

4.5. Напишите название города Псков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже?

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1. Иван Грозный +	1. Пётр I +
2. 1547-1584.	2. 1689-1725.
3. Провёл ряд судебных реформ, денежную, волостную реформу, укрепил и расширил границы государства. +	3. Выход в Балтийское море, воссоздание императорской державы. +
4. Укрепление и расширение империи. +	4. Запомнился как великий реформатор. +

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски.

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) _____ (фамилия советского лидера, автора воспоминаний).

«При другом характере (2) _____ (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосеки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал,

беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) _____ (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) _____ (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) _____ (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) _____ (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) _____ (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик - это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) _____ (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) " _____ " (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для (5) " _____ " (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

1.



2.



1. Большой театр +	1. Храмы Христа Спасителя +
2.	2.
3. Санкт-Петербург +	3. Москва +

145

4. Андрей Воронихин +	4. Романовичи ПЛоск +
5. Александр I +	5. Александр I

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский)

2. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

3. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

4. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
5. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
6. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
7. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
8. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
9. «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)
10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшов)
12. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)