

Шифр 14

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по ОБЖ  
ученика (цы) 11 класса

МКОУ СОШ №4

Лыжкова Дарья Тамзатовна  
(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Шифр: 10

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по ОБЖ  
ученика (цы) 10 класса

МКОУ СОШ №4

Бабаско Владимир Владимирович  
(ФИО полностью)

---

29 сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

**Основы безопасности жизнедеятельности  
10-11 классы**

**Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

**1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?**  
Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	<i>Сохранение численности населения</i>
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
<i>Сохранение здоровья и благополучия населения</i>	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	<i>не менее вторичные факторы: кражи и разграбление</i>
<i>пожары, взрывы, выбросы радиоактивных веществ</i>	Оползни, обвалы
<i>эрозия, бурные районы</i>	

**2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.**

1. *нельзя входить в обвалованное пространство* +
2. *входить в здание, не удостоверившись, что оно не имеет серьезных разрушений* +
3. *ходить в темноте, включать электрические приборы, пользоваться свечами* +
4. *заходить в воду, и воду из помещений не выливать* +

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

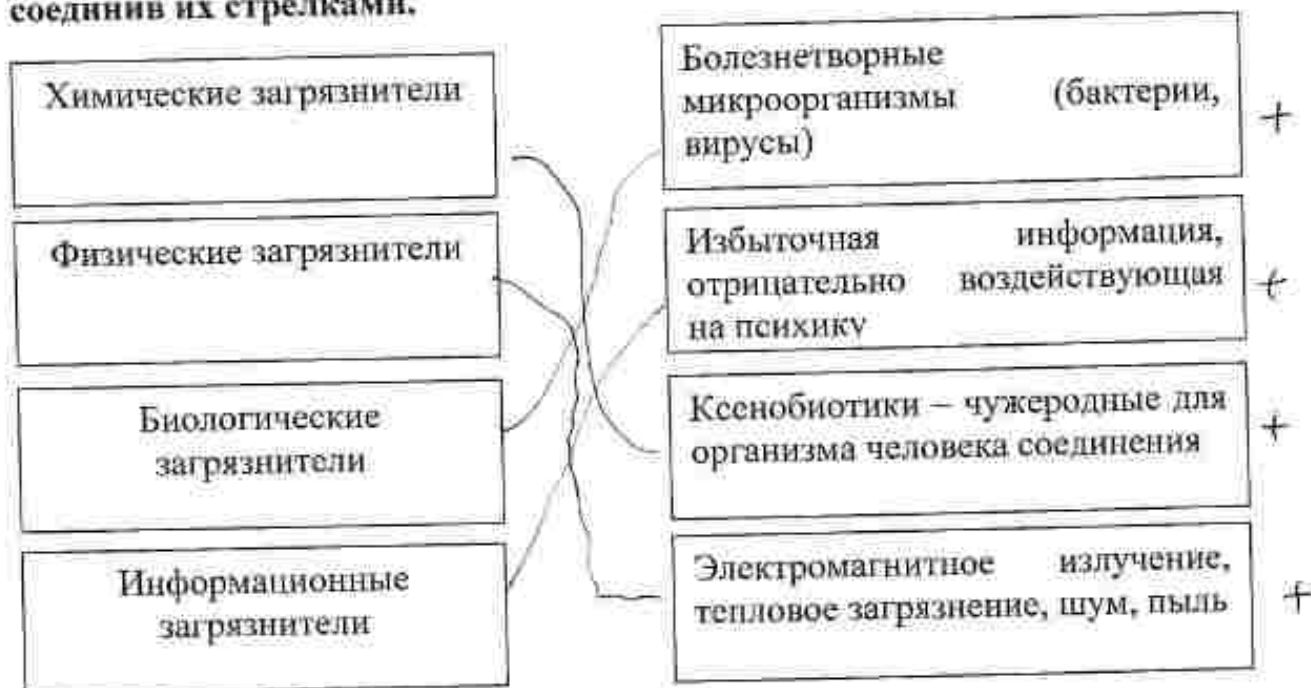
2

## Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Дайте определение понятию

Среда обитания - окружающая среда, обитатели в которой могут подвергнуться воздействию отклонений от нормальных условий жизни, его здоровья.

2. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

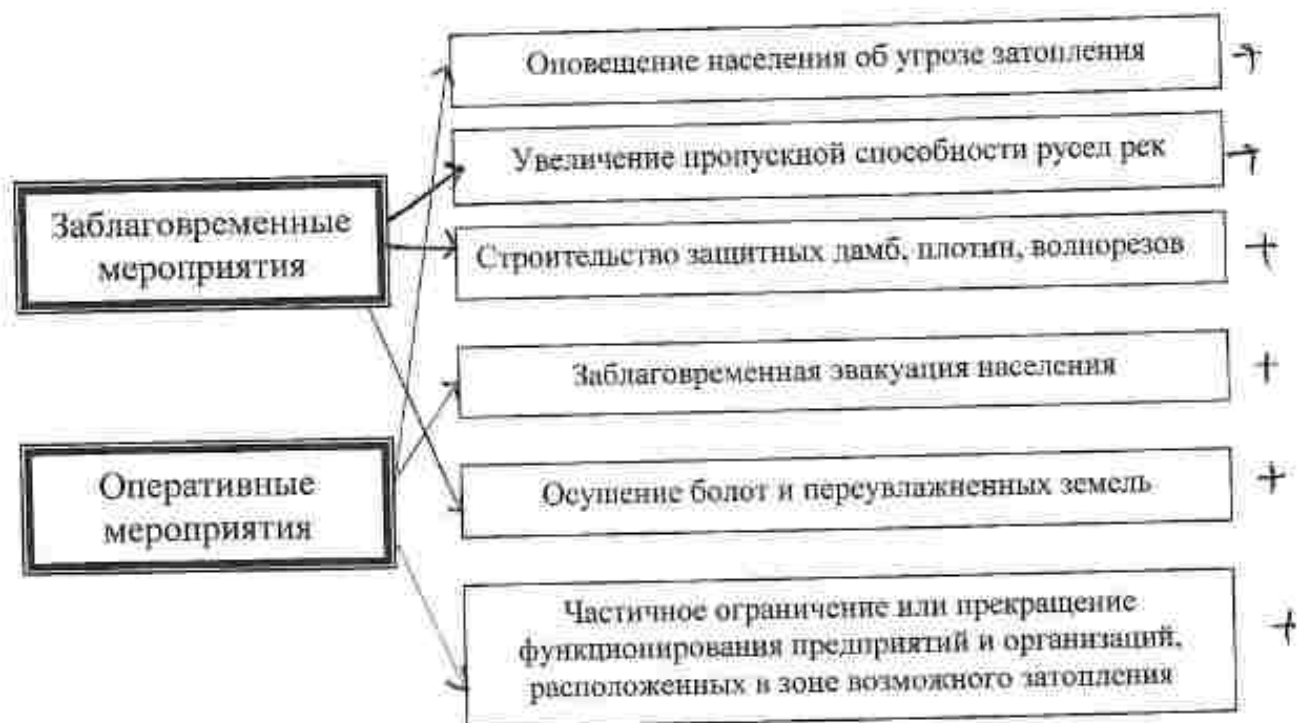
5

фактический

4

## Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

*его название; время; место ЧС;  
Где и когда будет начата эвакуация.*

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

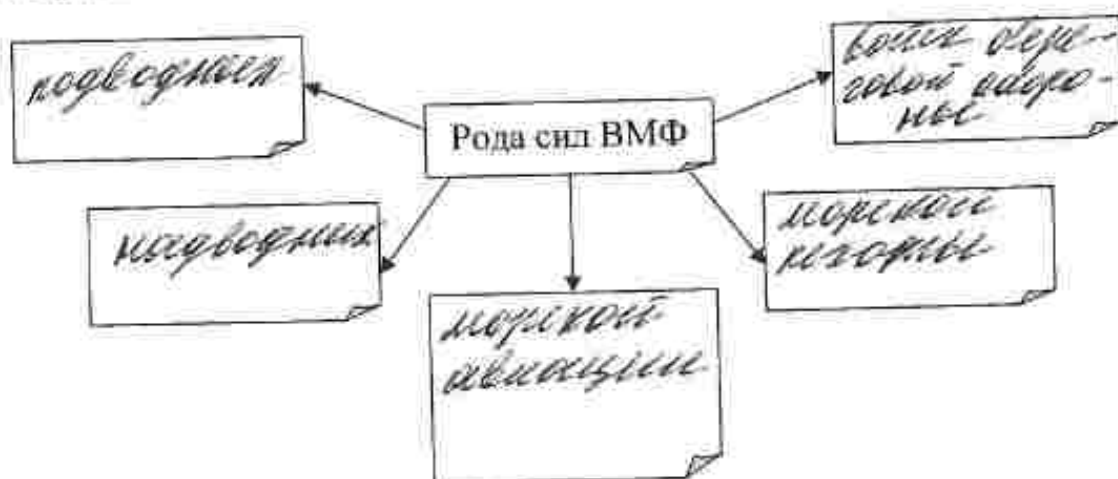
4

#### Задание 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
4 ноября 1612 год.	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
8 сентября 1812	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
1 декабря 1853	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
2 февраля 1943	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9 мая 1945.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

№	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает: а) 10 лет лишения свободы; б) одного года лишения свободы;	1	

	<p>в) 2 лет лишения свободы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 5 лет лишения свободы.</p>		+
2.	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) воздушный взрыв;</p> <p>в) наземный (надводный) взрыв;</p> <p>г) космический взрыв.</p>	1	+
3.	<p>Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p>а) зачисляют в запас;</p> <p>б) направляют на лечение;</p> <p>в) направляют на альтернативную гражданскую службу;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) снимают с воинского учета.</p>	1	+
4.	<p>Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;</p> <p>в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;</p> <p>г) боевым токсичным химическим веществом общепаразитарного действия.</p>	1	-
5.	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный;</p> <p>б) межрегиональный;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) региональный;</p> <p>г) муниципальный;</p> <p>д) объектовый.</p>	1	-
6.	<p>Зарин, зоман, Вн-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;</p> <p>б) удушающим;</p> <p>в) общепаразитарным;</p> <p>г) кожно-нарывным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) нервно-паралитическим.</p>	1	+
7.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) контакт с больным человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) укусы или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1	+
8.	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;</p> <p>б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;</p> <p>в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	1	+
9.	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p> <p>б) от 18 до 25 лет;</p> <p>в) от 18 до 26 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) от 18 до 27 лет.</p>	1	+
10.	<p>Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения</p>	1	+

	войны; в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	-
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	-
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общедовитые; з) психохимические.	1	-
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп; г) холера; д) коклюш; е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; з) эпидемический паротит.	1	-
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; б) разведывательно-ударные комплексы; в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва; д) кумулятивные боеприпасы.	1	+
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	1	+
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: а) за совершение общеуголовных преступлений;	1	



	б) за совершение преступлений против военной службы; <input checked="" type="checkbox"/> в) за совершение грубых дисциплинарных проступков; г) за совершение серьезных административных правонарушений.		+	
18.	Основными причинами землетрясений являются: а) волновые колебания в скальных породах; <input checked="" type="checkbox"/> б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого одна скальная масса с огромной силой трется о другую; г) вулканические проявления в земной коре.	1	+	
<i>Определите очередность действий</i>				
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости: а) лишение права заниматься определенной деятельностью; б) исправительные работы; <input checked="" type="checkbox"/> в) штраф; г) арест; д) обязательные работы; е) лишение свободы на определенный срок.	1	—	
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей? а) грунт; б) древесина; <input checked="" type="checkbox"/> в) сталь; г) бетон.	1	—	
		<i>Итого</i>	20	26
<i>Подпись члена экзамена</i>				

Шифр 5

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по ОБЖ  
ученика (цы) Э.А. класса

МКОУ СОШ №4

Гурова Александра Сергеевна  
(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности  
8-9 классы

Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Движение мотоциклов запрещено	Запрещающий
2		Переезд через железнодорожные пути	Предупреждающий
3		Приоритет перед встречным движением	Знак приоритета
4		Работы запрещены	Запрещающий
5		Частично выключен бортовой знак борта	Предупреждающий
6		перевозки со второстепенной дорогой	Знак приоритета
7		позади буксировки сигнала запрещается	Запрещающий
8		опасная обочина	Предупреждающий
9		приближение второстепенной дороги	Знаки приоритета
10		Затор на дороге	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

## Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- затопление местности</li> <li>- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</li> <li>- гибель людей и животных</li> <li>- подтопление</li> <li>- смыв почвы</li> <li>- аварии на транспорте</li> <li>- нарушение хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навалы больших масс льда</li> <li>- аварии на коммунальных сетях</li> <li>- загрязнение почвы</li> <li>- оползни и обвалы</li> <li>- снижение прочности зданий и сооружений</li> <li>- разрушение зданий и сооружений</li> </ul>

Оценочные баллы: максимальный

5

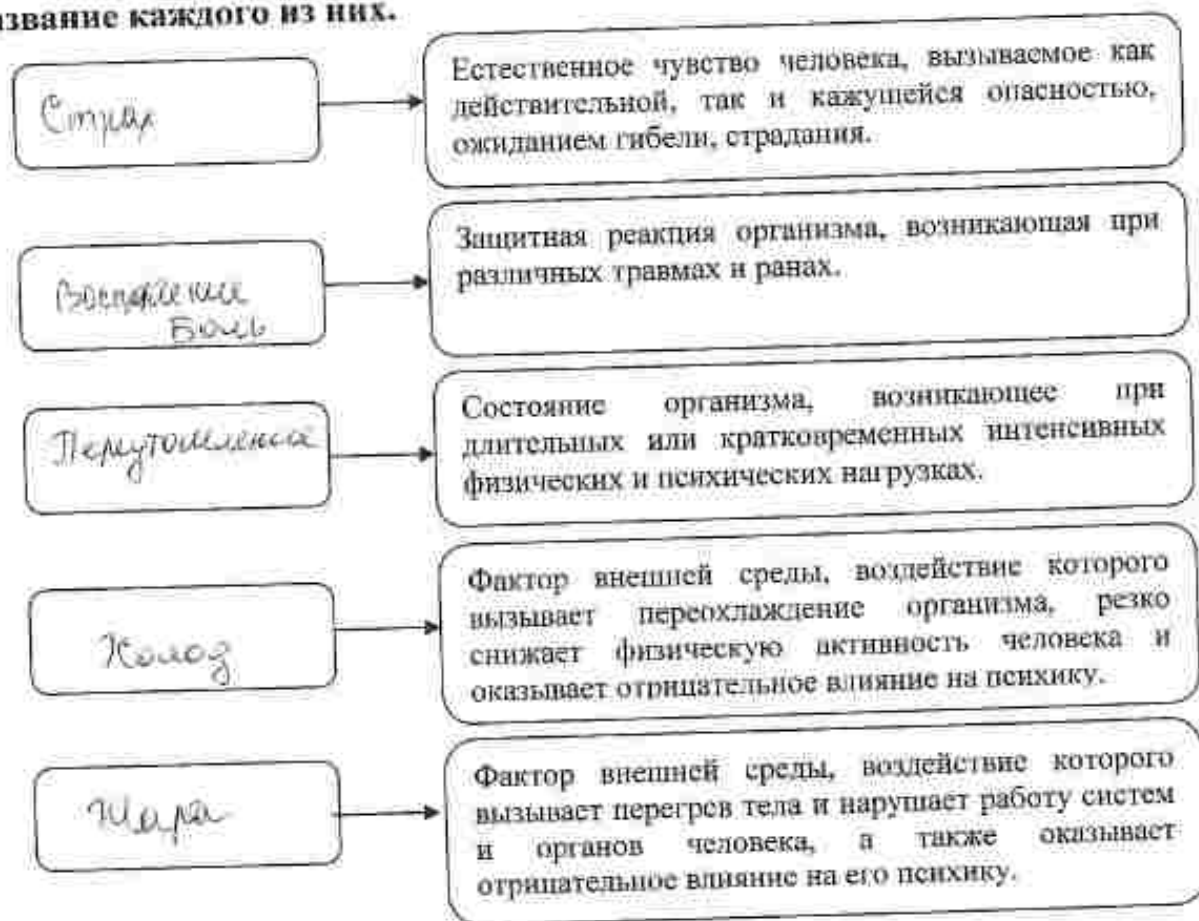
фактический

5

### Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

#### Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

**пожар** – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей, животных и имущества.

**горение** – процесс превращения горючих веществ в продукты сгорания.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Интенсивным выделением тепла.

2. Выделением дыма.

3. Световым излучением.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Наличие горючих веществ.

2. Наличие окислителя.

3. Наличие возбудителя.

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) укрыться в безопасном месте.	1	1
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли; в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	1
3.	Мелкие пузырьки на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) обшеядовитым боевым токсичным химическим веществом; в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	-
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.	1	1
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; б) через несколько часов после выпадения; в) в первые часы после выпадения.	1	1
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; б) сапрофиты; в) условно-патогенные.	1	1
7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это: а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	1
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: а) психологией; б) анатомией; в) гигиеной; г) культурологией.	1	1
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводящихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	1

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input type="checkbox"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="checkbox"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="checkbox"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	+
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input type="checkbox"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побегите в людное место; <input type="checkbox"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="checkbox"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входит: <input type="checkbox"/> а) обсервация и карантин; <input type="checkbox"/> б) санитарная обработка; <input type="checkbox"/> в) дегазация местности; <input type="checkbox"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="checkbox"/> д) дезактивация техники; <input type="checkbox"/> е) экстренная профилактика.	1	+
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input type="checkbox"/> а) индивидуальная; <input type="checkbox"/> б) местная; <input type="checkbox"/> в) частная; <input checked="" type="checkbox"/> г) частичная; <input type="checkbox"/> д) неполная; <input type="checkbox"/> е) полная.	1	+
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input type="checkbox"/> а) открытый огонь; <input type="checkbox"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="checkbox"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="checkbox"/> д) образование облака зараженного воздуха.	1	+
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="checkbox"/> а) неправильная эксплуатация; <input type="checkbox"/> б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="checkbox"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input type="checkbox"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="checkbox"/> д) военные действия; <input type="checkbox"/> е) недостаточность водобросов.	1	+
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="checkbox"/> а) интимициновая эмульсия; <input type="checkbox"/> б) перекись водорода; <input type="checkbox"/> в) настойка йода; <input type="checkbox"/> г) мазь на основе змеиного яда; <input type="checkbox"/> д) борная кислота; <input checked="" type="checkbox"/> е) бриллиантовая зелень.	1	+
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: <input type="checkbox"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="checkbox"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input type="checkbox"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; <input type="checkbox"/> г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; <input checked="" type="checkbox"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания.	1	



	<input checked="" type="checkbox"/> е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы жизни. <input type="checkbox"/> ж) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы жизни.		+
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: <input type="checkbox"/> а) оптимальный уровень двигательной активности; <input type="checkbox"/> б) малоподвижный образ жизни; <input checked="" type="checkbox"/> в) небольшие и умеренные физические нагрузки; <input type="checkbox"/> г) занятия физической культурой и спортом; <input checked="" type="checkbox"/> д) рациональное питание; <input type="checkbox"/> е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; <input checked="" type="checkbox"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха; <input checked="" type="checkbox"/> з) закаливание организма.	1	+
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. <input type="checkbox"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; <input type="checkbox"/> б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; <input checked="" type="checkbox"/> в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; <input type="checkbox"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; <input checked="" type="checkbox"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; <input checked="" type="checkbox"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	1	+
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: <input type="checkbox"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; <input type="checkbox"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; <input checked="" type="checkbox"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; <input type="checkbox"/> г) принять меры по тушению пожара; <input type="checkbox"/> д) собрать свои вещи и продолжить поездку.	1	+
<i>Итого</i>		60	19
<i>Подпись члена жюри</i>		39	

Шифр а

Ставропольский край Труновский округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

Работа  
по ОБЖ  
ученика (цы) 1 класса

МКОУ СОШ №4

Касунова Ирина Александровна

(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Ставропольский край  
Труновский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
8-9 классы

**Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Знак запрещения для мотоциклов	Запрещающий
2		пересечение железнодорожных путей	Предупреждающий
3		Приоритетным транспортным средствам	Знак приоритета
4		поворота запрещен	Запрещающий
5		близость моста	Предупреждающий
6		пересечение со второстепенной дорогой	Знак приоритета
7		Поворота направо запрещен	Запрещающий
8		Сквозняк вбродом	Предупреждающий
9		Приоритетным транспортным средствам	Знаки приоритета
10		Затоп	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

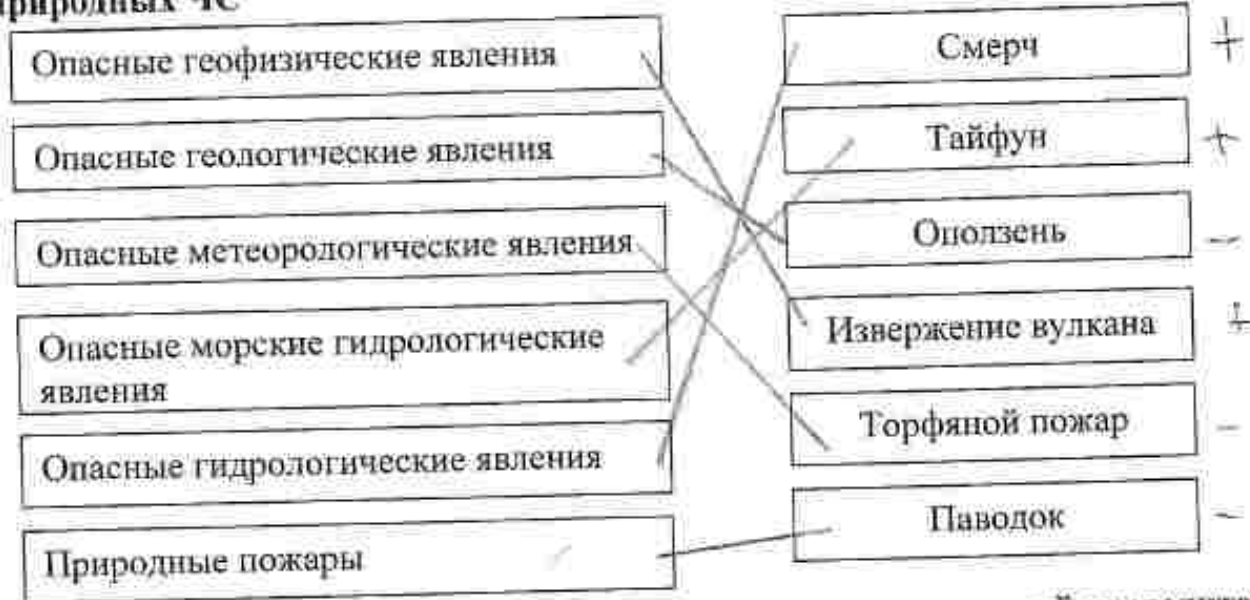
5

фактический

5

## Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
- затопление территории	
- разрушение зданий и сооружений	
- гибель людей и животных	
- загрязнение почвы	
- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки	
- оползни и обвалы	
- подтопление	
- снижение прочности зданий и сооружений	
- засоление почв	
- разрушение зданий и сооружений	
- смыв почвы	
- аварии на транспорте	
- нарушение хозяйственной деятельности	

Оценочные баллы: максимальный

5

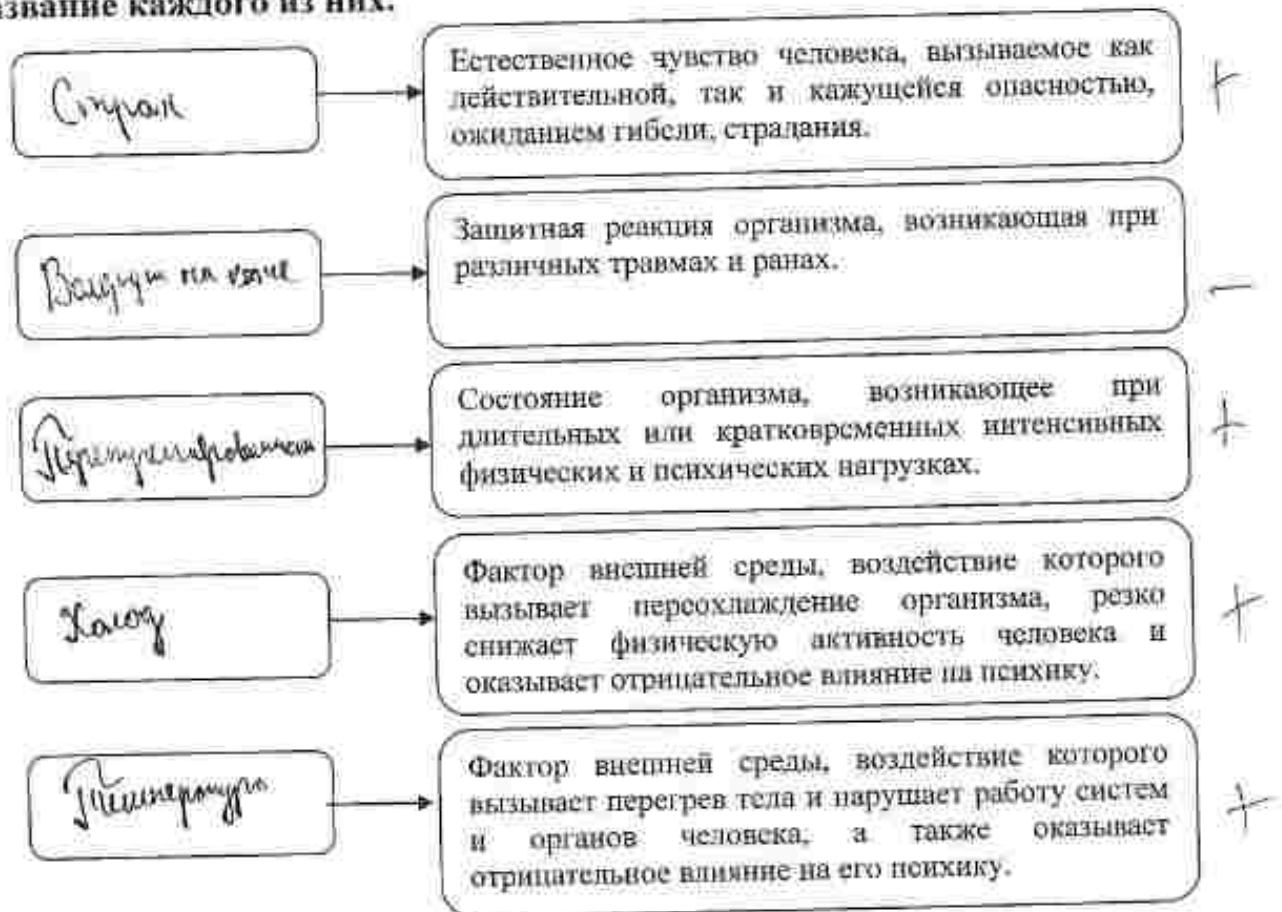
фактический

3

### Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

#### Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

**пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**горение** – окислительно-восстановительный процесс, при котором протекает реакция с выделением тепловой энергии, сопровождающаяся образованием газообразных, жидких и твердых продуктов.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Выделение тепла

2. Выделение дыма

3. Выделение продуктов горения

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Наличие горючего вещества

2. Наличие окислителя

3. Наличие источника зажигания

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

3

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во выбранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;</p> <p>б) быстро выйти на балкон;</p> <p>в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) укрыться в безопасном месте.</p>	1	+
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	1	+
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и доходят до оставших язв, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	1	-
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p>г) не исполнилось 18 лет.</p>	1	+
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) в первые часы после выпадения.</p>	1	+
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	1	+
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	1	+
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	1	+
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	+

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	+
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплексе противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.	1	-
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input type="radio"/> в) частная; <input checked="" type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input type="radio"/> е) полная.	1	+
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input type="radio"/> а) открытый огонь; <input checked="" type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	1	-
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input checked="" type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input type="radio"/> е) неадекватность водосбросов.	1	-
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных вещества относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интимициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input type="radio"/> в) настойка йода; <input type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда; <input checked="" type="radio"/> д) борная кислота; <input type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	1	-
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самозащиты во время внезапного нападения: <input type="radio"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются выходы в открытое море; <input checked="" type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; <input type="radio"/> г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; <input checked="" type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания.	1	+



	<input type="radio"/> а) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни. <input type="radio"/> б) оптимальный уровень двигательной активности; <input type="radio"/> в) малоподвижный образ жизни; <input type="radio"/> г) небольшие и умеренные физические нагрузки; <input type="radio"/> д) защита физической культурой и спортом; <input type="radio"/> е) рациональное питание; <input type="radio"/> ж) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; <input checked="" type="radio"/> з) соблюдение режима труда и отдыха; <input checked="" type="radio"/> и) закаливание организма.	1	+	
<i>Определите очередность действий</i>				
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. <input checked="" type="radio"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; <input checked="" type="radio"/> б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; <input checked="" type="radio"/> в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; <input checked="" type="radio"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; <input checked="" type="radio"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; <input checked="" type="radio"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	1	+	
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: <input checked="" type="radio"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; <input checked="" type="radio"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; <input checked="" type="radio"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; <input checked="" type="radio"/> г) принять меры по тушению пожара; <input checked="" type="radio"/> д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	1	+	
		<i>Итого</i>	60	15
<i>Подпись членов жюри:</i>		30		

20. б, в, г, а, д.  
 19. г, а, б, в, д, е.