

Шифр 31

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЖ
ученика (цы) 11 класса

МКОУ СОШ №4

Сидорова Александра Александровна
(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 классы

Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?
Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	Получен травмы при постраде
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
Загрязнение окружающей среды продуктами жизнедеятельности человека	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	Аварии на транспорте
Уничтожение урожая, повреждение лесов, обвалы	Оползни, обвалы
Загрязнение и повреждение имущества	

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1. Возвращаться в места проживания.
2. Выход в помещения, автоматы, электросети.
3. Приближаться к поврежденным предметам.
4. Употреблять в пищу продукты, находящиеся в воде.

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

2

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Дайте определение понятию

08
Среда обитания – обитательная среда, представляющая собой совокупность условий существования организмов (физические, химические, биологические, социальные) окружающей их окружающей среды или отдельных ее элементов (воздух, вода, почва).

2. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

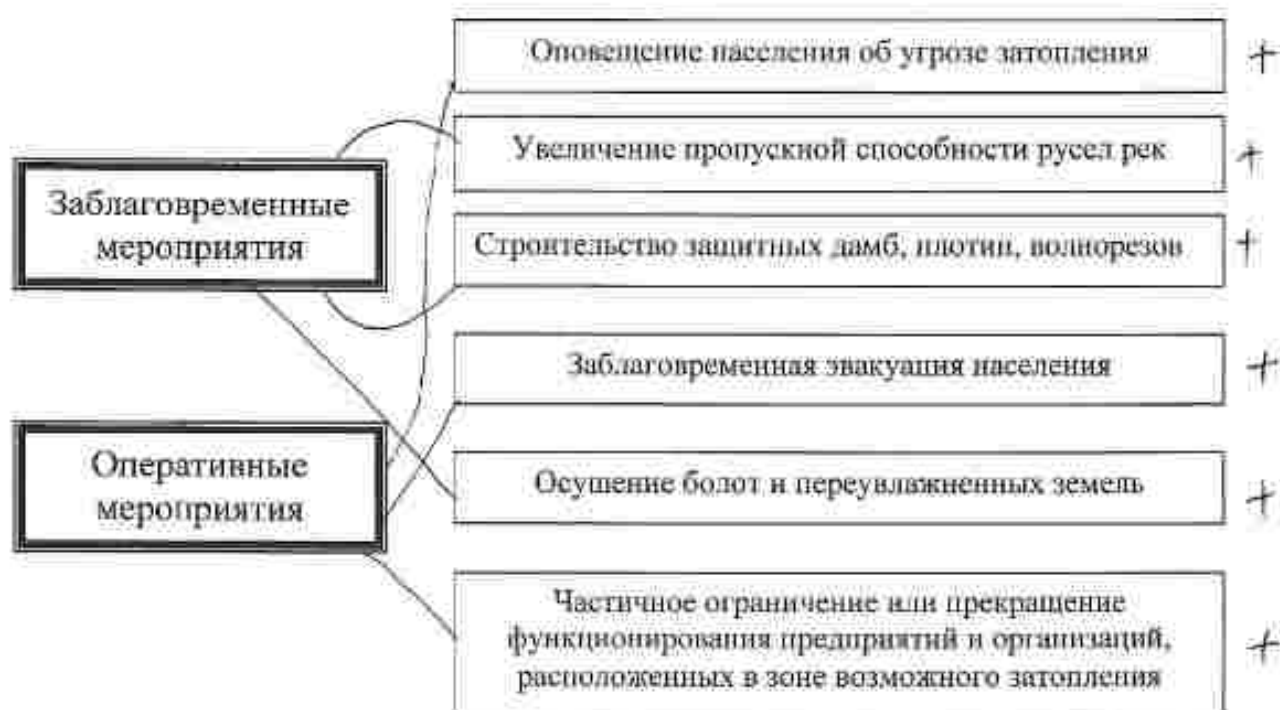
5

фактический

4

Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой

Звук сирены, а в сетевой местности - удары молотка

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

о возникновении ЧС, о характере угрозы, о месте возникновения ЧС, о возможных действиях населения

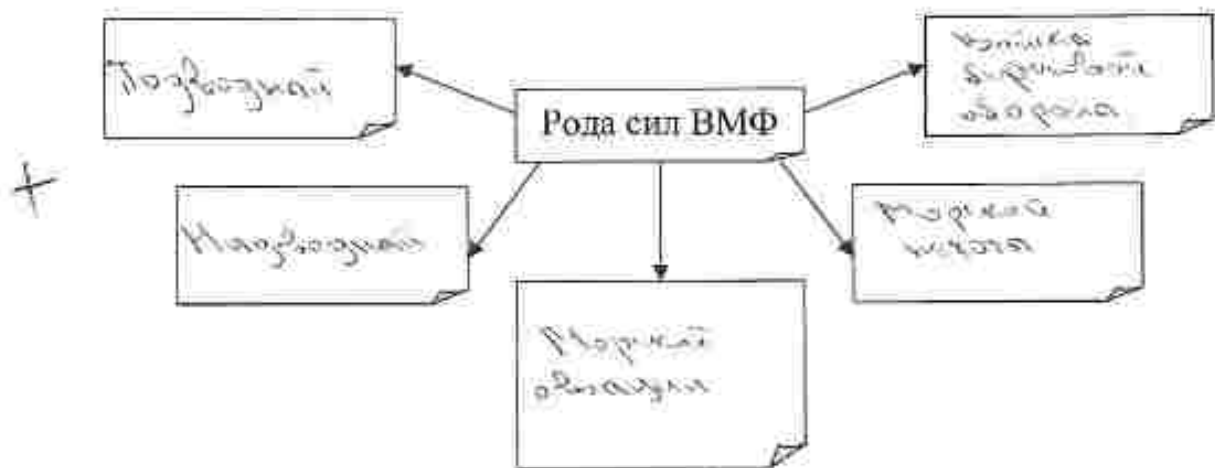
Оценочные баллы: максимальный фактический

Задание 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, внося в дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
4 ноября 2005 года	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
8 сентября 1812 года	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
10 октября 1853 года	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
20 декабря 1943 года	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9 мая 1945 года	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает: а) 10 лет лишения свободы; б) одного года лишения свободы;	1	

	<p>в) 2 лет лишения свободы; <input checked="" type="radio"/> б) 3 лет лишения свободы.</p>		
+	<p>2. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв; <input checked="" type="radio"/> б) воздушный взрыв; в) шахтный (подводный) взрыв; г) космический взрыв.</p>	1	
+	<p>3. Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p>а) зачисляют в запас; б) направляют на лечение; в) направляют на альтернативную гражданскую службу; <input checked="" type="radio"/> г) снимают с воинского учета.</p>	1	
+	<p>4. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия; б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия; в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия; <input checked="" type="radio"/> г) боевым токсичным химическим веществом общедоантового действия.</p>	1	
-	<p>5. На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный; б) межрегиональный; <input checked="" type="radio"/> в) региональный; г) муниципальный; д) объектовый.</p>	1	
+	<p>6. Зарин, зоман, Би-Цез относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим; б) удушающим; в) общедоантовым; г) кожно-нарывным; <input checked="" type="radio"/> д) нервно-паралитическим.</p>	1	
+	<p>7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых; б) контакт с больным человеком; <input checked="" type="radio"/> в) укусы или при тесном контакте с больным животным; г) пищу и воду.</p>	1	
+	<p>8. Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы; б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы; в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач; <input checked="" type="radio"/> г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	1	
+	<p>9. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет; б) от 18 до 25 лет; в) от 18 до 26 лет; <input checked="" type="radio"/> г) от 18 до 27 лет.</p>	1	
+	<p>10. Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время; <input checked="" type="radio"/> б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения</p>	1	

	войны; в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-разрывные; д) нервно-разрывные; е) слезоточивые; ж) общедозовые; з) психохимические.	1	
14.	Возбудителями каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп; г) холера; д) коклюш; е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; з) эндемический паротит.	1	
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; б) разведывательно-ударные комплексы; в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва; д) кумулятивные боеприпасы.	1	
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	1	
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: а) за совершение общеуголовных преступлений;	1	

	б) за совершение преступлений против военной службы; в) за совершение грубых дисциплинарных проступков; г) за совершение серьезных административных правонарушений.		
18.	Основными причинами землетрясений являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого одна скальная масса с огромной силой трется о другую; г) вулканические проявления в земной коре.	1	7
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости. а) лишение права заниматься определенной деятельностью; б) исправительные работы; в) штраф; г) арест; д) обязательные работы; е) лишение свободы на определенный срок.	1	7
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей? а) грунт; б) древесина; в) сталь; г) бетон.	1	7
		<i>Итого</i>	20
<i>Подпись члена жюри</i>		285	
			13

Шифр 25

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЖ
ученика (цы) 10 класса

МКОУ СОШ №4

Бобрышовой Кирры Владимировны
(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 классы

Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?
Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	Уменьшение количества животных стандартных и редких видов
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
Пораб. Селеная дельта	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	
Уменьшение температурных условий	Оползни, обвалы
Загрязнение горных пород подземными водами	

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после спада воды.

1. Главная - нельзя касаться	
2. Нельзя пить воду, употреблять продукты, находившиеся в контакте	
3. Нельзя включать газ и свет	
4. Сигареты	

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

3

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Дайте определение понятию

Среда обитания – совокупность конкретных абiotических и биотических условий, в которых обитает данная особь, популяция или вид, часть природы, окружающая население организации и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие

2. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

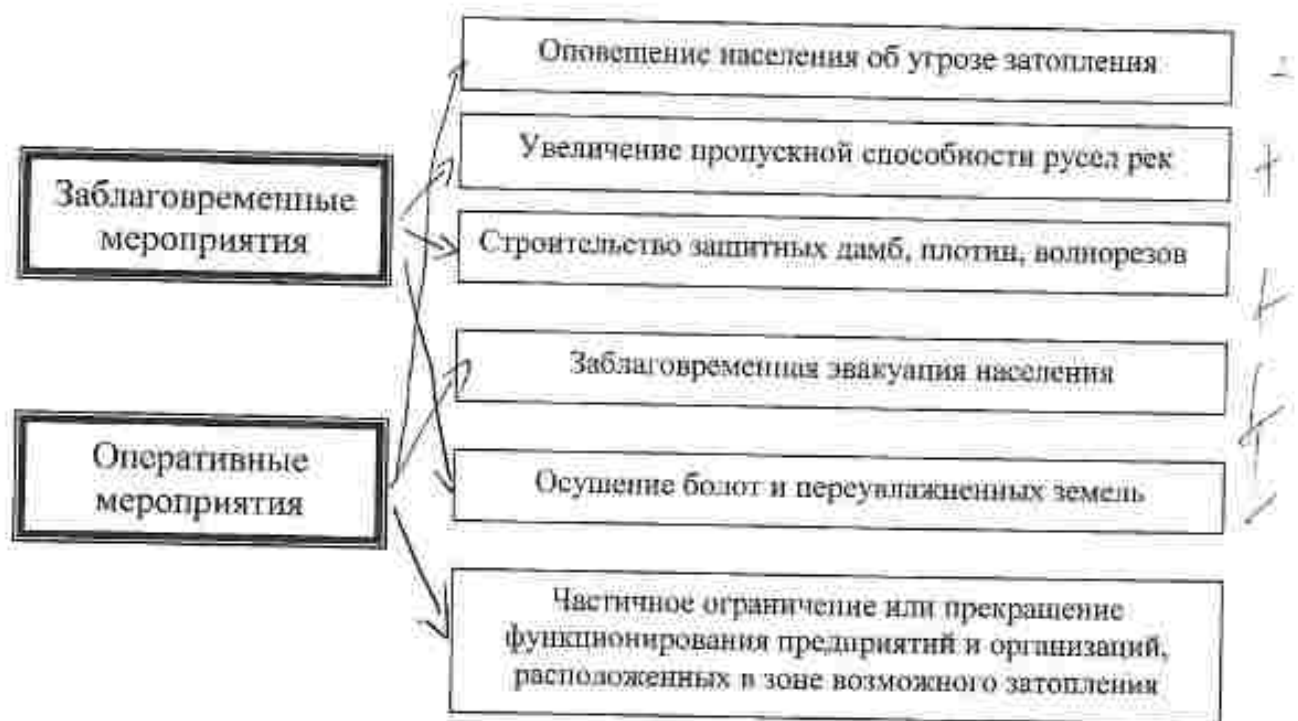
5

фактический

3

Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой сирену

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

что произошло, когда, каковы угрозы. Где и когда возможна эвакуация.

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

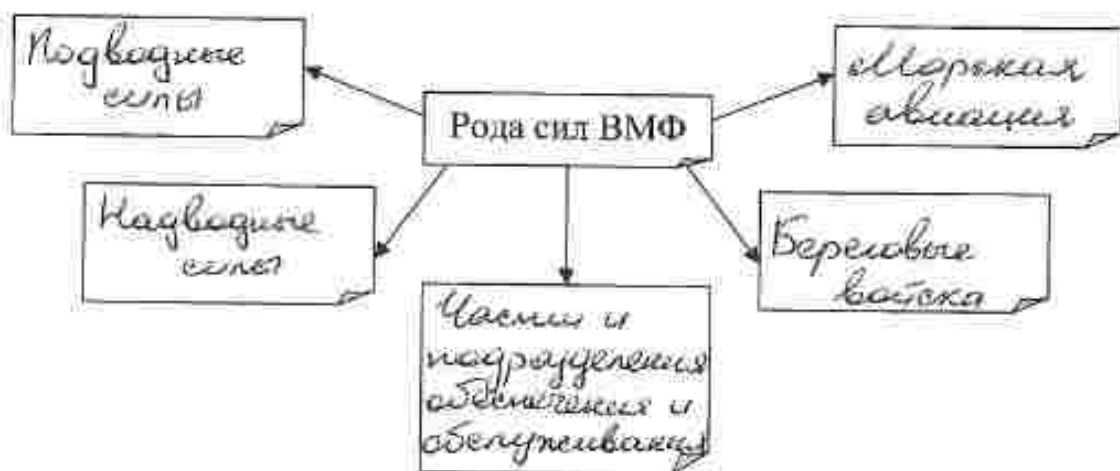
5

Задание 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
4.11.2005 ₂	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Мишина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
26.06.1912 ₂ (809)	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
1.12.1853 ₂	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
31.02.1943 ₂ , 02.02.1943 ₂	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
8.09.1945 ₂	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает: а) 10 лет лишения свободы; б) одного года лишения свободы;	1	

	<p>в) 2 лет лишения свободы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) 5 лет лишения свободы.</p>		+
2.	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) воздушный взрыв;</p> <p>в) наземный (надводный) взрыв;</p> <p>г) космический взрыв.</p>	1	+
3.	<p>Гражданин, признанный негодным к военной службе:</p> <p>а) зачисляют в запас;</p> <p>б) направляют на лечение;</p> <p>в) направляют на альтернативную гражданскую службу;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) снимают с воинского учета.</p>	1	+
4.	<p>Металлический прикус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;</p> <p>б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;</p> <p>в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) боевым токсичным химическим веществом общедонозного действия.</p>	1	+
5.	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) межрегиональный;</p> <p>в) региональный;</p> <p>г) муниципальный;</p> <p>д) объектовый.</p>	1	+
6.	<p>Зарин, зоман, Вн-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;</p> <p>б) удушающим;</p> <p>в) общедонозным;</p> <p>г) кожно-нарывным;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) нервно-паралитическим.</p>	1	+
7.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) контакт с больным человеком;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) укусы или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1	+
8.	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;</p> <p>б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;</p> <p>в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	1	+
9.	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p> <p>б) от 18 до 25 лет;</p> <p>в) от 18 до 26 лет;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) от 18 до 27 лет.</p>	1	+
10.	<p>Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения</p>	1	+

	войны; а) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обезвреживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	+
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нрывные; д) нервно-нрывные; е) удушающие; ж) общехлоритые; з) психохимические.	1	+
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп; г) холера; д) коклюш; е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; з) эпидемический паротит.	1	+
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; б) разведывательно-ударные комплексы; в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва; д) кумулятивные боеприпасы.	1	+
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	1	+
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: а) за совершение общеуголовных преступлений;	1	

	<input checked="" type="checkbox"/> за совершение преступлений против военной службы; <input type="checkbox"/> за совершение грубых дисциплинарных проступков; <input type="checkbox"/> за совершение серьезных административных правонарушений.		+	
18.	Основными причинами землетрясений являются: <input type="checkbox"/> а) волновые колебания в скальных породах; <input type="checkbox"/> б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; <input checked="" type="checkbox"/> в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого одна скальный массив с огромной силой трется о другой; <input type="checkbox"/> г) вулканические проявления в земной коре.	1	+	
<i>Определите очередность действий</i>				
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости. <input checked="" type="checkbox"/> а) лишение права заниматься определенной деятельностью; <input type="checkbox"/> б) исправительные работы; <input type="checkbox"/> в) штраф; <input type="checkbox"/> г) арест; <input type="checkbox"/> д) обязательные работы; <input type="checkbox"/> е) лишение свободы на определенный срок.	1	f	
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей? <input type="checkbox"/> а) грунт; <input type="checkbox"/> б) древесина; <input type="checkbox"/> в) сталь; <input type="checkbox"/> г) бетон.	1	-	
		<i>Итого</i>	20	(9)
<i>Подпись члена жюри</i>				

Шифр 22

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЖ
ученика (цы) А.А. класса

МКОУ СОШ №4

Анна Владимировна Трунова
(ФИО полностью)



29 сентября 2023 года

Ставропольский край
Труновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
8-9 классы

Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Движение велосипедистов запрещено	Запрещающий
2		Перекресток равнозначный	Предупреждающий
3		Приоритет перед встречным движением	Знак приоритета
4		Въезд для лошадей запрещен	Запрещающий
5		Водитель вынужден	Предупреждающий
6		Приоритет во встречном направлении	Знак приоритета
7		Въезд для грузовых автомобилей запрещен	Запрещающий
8		Замедление движения	Предупреждающий
9		Приоритет во встречном направлении	Знаки приоритета
10		Замедление на дороге	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

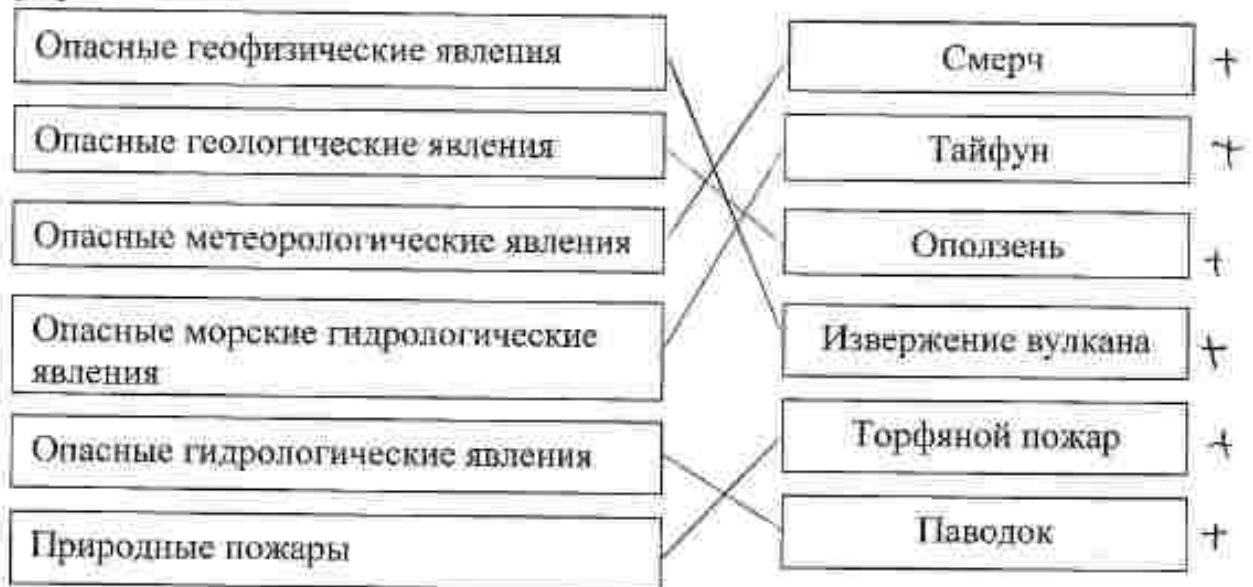
5

фактический

5

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: *первичные* и *вторичные*: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> - затопление местности П - ухудшение санитарно-гигиенической обстановки - гибель людей и животных - оползни и обвалы П - подтопление - смыв почвы - аварии на транспорте - нарушение хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навалы больших масс льда - аварии на коммунальных сетях П - загрязнение почвы - снижение прочности зданий и сооружений П - разрушение зданий и сооружений

Оценочные баллы: максимальный

5

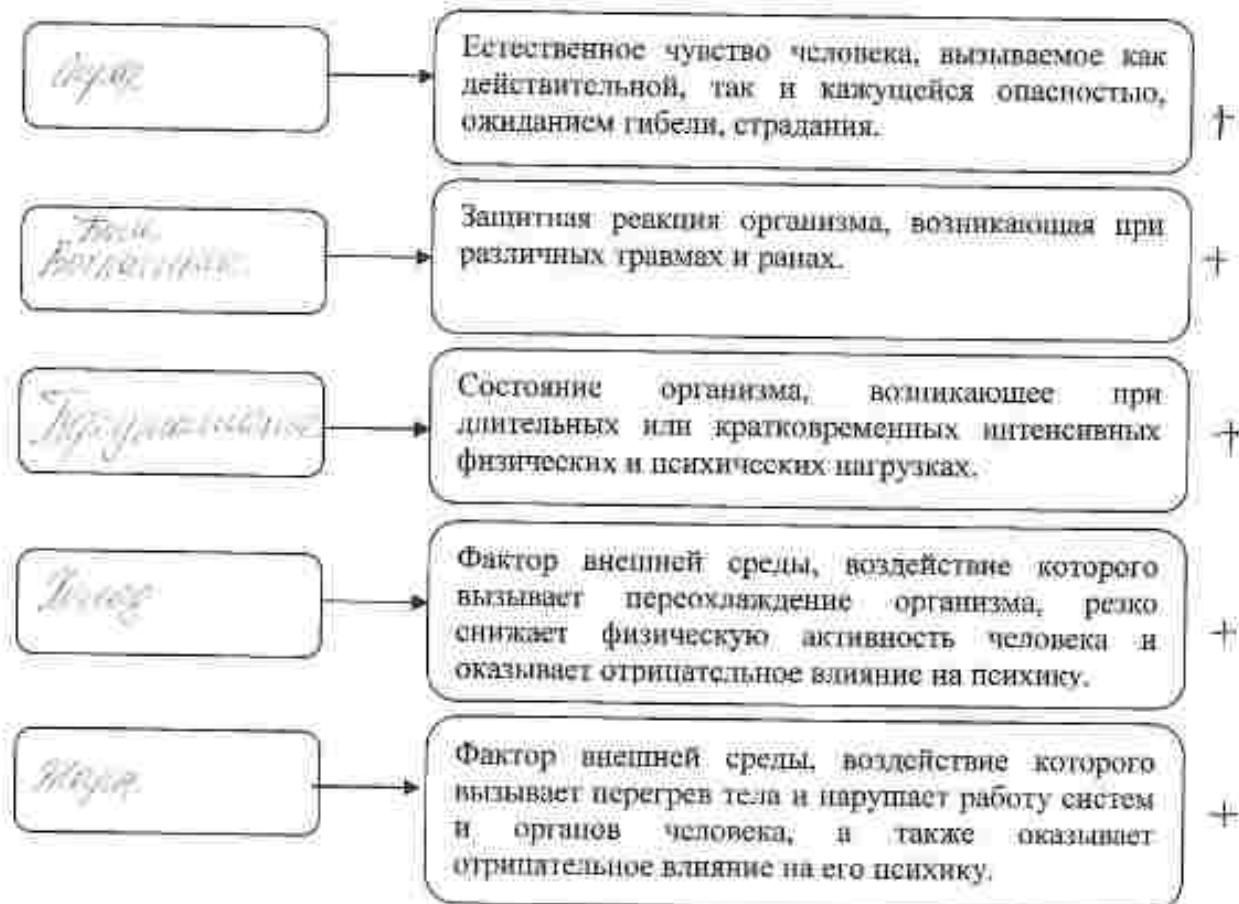
фактический

3

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, окружающей среде.

горение – процесс окисления горючих веществ с выделением энергии в виде тепла.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Прогнозирование возникновения пожара.
2. Изучение факторов.
3. Оценка ситуации.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Наличие горючего вещества.
2. Наличие кислорода.
3. Наличие источника зажигания.

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ.</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;</p> <p>б) быстро выйти на балкон;</p> <p>в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;</p> <p>г) укрыться в безопасном месте.</p>	1	+
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	1	+
3.	<p>Мелкие пузырьки на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>б) общедонитным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	1	-
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым во времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p>г) не исполнилось 18 лет.</p>	1	+
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	1	+
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p>б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	1	+
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p>б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	1	+
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p>в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	1	+
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ.</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста числа химических опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	+

10.	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	+
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) перебежите несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, убежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать в телефонной будке.	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплексе противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, convergingся воздействием бактериальных (биологических) средств, входят: а) обсервация и карантин; б) санитарная обработка; в) дезгазация местности; г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; е) экстренная профилактика.	1	-
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. а) индивидуальная; б) местная; в) участная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	1	-
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	1	+
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; в) разрушение оснований гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; е) неадекватность водосбросов.	1	+
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) антимониновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.	1	+
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самозащиты во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) для эвакуации применить плот из подручных средств; в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;	1	-

	е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; в) небольшие и умеренные физические нагрузки; г) занятия физической культурой и спортом; д) рациональное питание; е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; ж) соблюдение режима труда и отдыха; з) закаливание организма. 	1	+
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; е) выйти из дома и перейти в безопасное место. 	1	-
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжить поездку. 	1	-
<i>Подпись члена жюри</i>		<i>Итого</i>	60
32			14

Шифр 18

Ставропольский край Труновский округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Работа
по ОБЖ
ученика (цы) 8 класса

МКОУ СОШ №4

Трошкин Павел Сергеевич
(ФИО полностью)

29 сентября 2023 года

Ставропольский край
Груновский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности
8-9 классы

Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Велосипеды фактически запрещены	Запрещающий
2		перекресток	Предупреждающий
3		приоритет для автомобилей	Знак приоритета
4		разворот запрещен	Запрещающий
5		боковой вылет	Предупреждающий
6		перекресток главной дороги	Знак приоритета
7		подъезд грузового автомобиля запрещен	Запрещающий
8		узкая дорога	Предупреждающий
9		приоритет главной дороги	Знаки приоритета
10		зазор	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные** и **вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> - Загрязнение почвы - Загрязнение санитарно-технич. сетей - аварии на коммунальных сетях - гибель людей и животных - подтопление - смыв, засоление почвы - аварии на транспорте - нарушение хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навалы больших масс льда - разрушение зданий и сооружений - затопление местности - оползни и обвалы - снижение прочности зданий и сооружений - смыв почвы - засоление почвы

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

интерес / страх	→	Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.	+
шок / бич	→	Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.	+
стресс	→	Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.	-
сильный холод	→	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.	+
высокая температура	→	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.	+

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар - неконтролируемое горение. -

горение - процесс, при котором выделяется тепло. +

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Интенсивное выделение тепла. +

2. выделение дыма. +

3. образование звуковых волн. +

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. наличие горючего вещества. +

2. наличие окислителя. +

3. наличие возбудителя. +

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; <input checked="" type="radio"/> г) укрыться в безопасном месте.	1	+
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? а) мощностью ядерного взрыва; <input checked="" type="radio"/> б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигнет поверхности земли; в) видом ядерного взрыва; г) временем до образования облака грибовидной формы.	1	+
3.	Мелкие пузырьки на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении: <input checked="" type="radio"/> а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом; б) обезвоживающим боевым токсичным химическим веществом; в) кожно-парализующим боевым токсичным химическим веществом; г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.	1	-
4.	Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления: а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; <input checked="" type="radio"/> г) не исполнилось 18 лет.	1	-
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) через сутки после выпадения; <input checked="" type="radio"/> б) через несколько часов после выпадения; в) в первые часы после выпадения.	1	-
6.	Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека? а) патогенные; <input checked="" type="radio"/> б) сапрофиты; в) условно-патогенные.	1	+
7.	Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это: а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства; <input checked="" type="radio"/> б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.	1	+
8.	Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, и также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продолжения активного долголетия, называют: а) психологией; б) палеонтологией; <input checked="" type="radio"/> в) гигиеной; г) культурологией.	1	+
9.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: <input checked="" type="radio"/> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	+

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	+
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убелившись в правщности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплексе противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; <input checked="" type="radio"/> в) дегазация местности; <input type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.	1	-
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местных; <input checked="" type="radio"/> в) частная; <input type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	1	-
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	1	-
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input checked="" type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	1	-
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интормициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; <input type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда; <input type="radio"/> д) борная кислота; <input checked="" type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	1	+
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самозакутации во время внезапного наводнения: <input type="radio"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; <input type="radio"/> г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды начнет резко подниматься; <input type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;	1	-

	е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.			
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p><input type="checkbox"/> б) малоподвижный образ жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) рациональное питание;</p> <p><input type="checkbox"/> е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> з) закаливание организма.</p>	1	f	
<i>Определите очередность действий</i>				
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня:</p> <p><input type="checkbox"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p><input type="checkbox"/> б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p><input type="checkbox"/> в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p><input type="checkbox"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p><input type="checkbox"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	1	~	
20.	<p>Во время аварии затрелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся и помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) принять меры по тушению пожара;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) собрать свои вещи и продолжать поездку.</p>	1	-	
		<i>Итого</i>	60	10
<i>Подпись члена жюри</i>		26		