

Справка

по итогам оценки уровня подготовленности и адаптации обучающихся 10-х классов к освоению образовательных программ СОО.

В соответствии планом ВШК на 2023/24 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся в 10 классе.

Цель контроля: анализ степени адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования.

Сроки проведения контроля: с 10.10.2023 по 13.10.2023.

Форма контроля: классно-обобщающий.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Рыбина А.В.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков.
2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС СОО – контрольные срезы по русскому языку, математике.
3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал).
5. Собеседования с учителями, обучающимися.

Адаптация на уровне среднего общего образования – естественный процесс приспособления десятиклассников к новой социальной обстановке, новому коллективу, увеличению учебной нагрузки, к новому стилю отношений между педагогом и учеником. Важно, чтобы адаптация прошла успешно для каждого ученика 10 класса, поскольку от этого зависят результаты обучения детей и комфортность условий пребывания в школе.

Согласно списочному составу 2023/24 учебном году в 10 классе МКОУ СОШ № 4 обучается 11 человек.

Класс/год рождения	Девочки		Мальчики	
	2007 г. р.	2008 г. р.	2007 г. р.	2008 г. р.
10	4	1	3	3
	Всего: 5		Всего: 6	

Распределение обучающихся 10 класса в группы здоровья для занятий физкультурой:

Класс	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
10	9	2	–

Уровень ООО обучающиеся окончили с результатами:

Отличников- 1

Учатся на 4/5 – 5

С одной тройкой – 3

С двумя тройками-2

Обучение в 10 организовано по универсальному профилю.

В результате собеседований с обучающимися и их родителями мы выяснили, что большинство из них чувствуют себя в школе комфортно: и на уроках, и в классном коллективе. Отношения с учителями дети определили, как удовлетворительные; требования большинства учителей класс воспринимает адекватно.

РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Русский язык

Класс: 10

Дата проведения: 25.09.2023г.

В классе 11 человек.

Работу выполняло 10 человек (90,9 %)

Средний балл: 3,3

Качество знаний: 30 %

Обученность:100 %

Анализ результатов работы показывает следующее:

Класс	Оценки		Процент успеваемости		Качество знаний	
	25.09.2023		25.09.2023		25.09.2023	
10	«2»-0		100%		30 %	
	«3» -7					
	«4» -3					
	«5» - 0					

Вывод:

Типичные ошибки:

- Морфемика и словообразование. Словообразовательный анализ слова
- Орфография. Правописание приставок
- Синтаксис. Осложненное простое предложение
- Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Вывод:

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических, синтаксических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

Литература

Класс: 10

Дата проведения: 20.09.2023г.

В классе 11 человек.

Работу выполняло 10 человек (90,9 %)

Средний балл: 4

Качество знаний: 80 %

Обученность: 100 %

Анализ результатов работы показывает следующее:

Класс	Оценки		Процент успеваемости		Качество знаний	
	20.09.2023		20.09.202		20.09.202	
10			3		3	
	«2» -0		100%		80 %	
	«3» -2					
	«4» -6					
	«5» - 2					

Вывод:

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. - необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся;

- обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой;

- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом;

- больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения;

- учить детей анализировать произведение самостоятельно;

- продолжить работу по формированию умения составлять развёрнутый ответ на предложенную тему.

2.С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;

- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Алгебра

Дата проведения: 15.09.23

Учитель : Плужникова Елена Петровна

Учебник : Никольский С.М.. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс

Цель входной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Структура контрольной работы:

Контрольная работа представлена в двух вариантах.

Работа состоит из 2 частей. Всего 10 заданий, из которых 7 заданий в первой тестовой части и 3 задания с развёрнутым ответом во второй части.

Всего в классе 11 чел.

Выполняло: 10 чел.(91%)

Средний балл: 3,5

Качество знаний: 60%

Обученность: 90 %

«2» - 1

«3» - 3

«4» - 6

«5» - 0

Вывод: практически все обучающиеся справились с диагностической работой. Ошибки в заданиях могут быть связаны не только с непониманием вопроса, но и с вычислительными ошибками

Геометрия

Дата проведения: 19.09.23

Учитель : Плужникова Елена Петровна

Учебник : Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 класс

Цель входной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Структура контрольной работы:

Контрольная работа представлена в двух вариантах.

Работа состоит из 2 частей. Всего 10 заданий, из которых 7 заданий в первой тестовой части и 3 задания с развёрнутым ответом во второй части.

Спецификация заданий:

1 часть

1 - биссектриса угла.

2 - свойство углов прямоугольного треугольника

3 - внешний угол треугольника

4 - вписанные и центральные углы окружности

5 - площади фигур

6 - фигуры на клетчатой бумаге

7 - геометрические утверждения

2 часть

8 - площадь трапеции

9 - свойство углов равнобедренного треугольника

10 - свойство медианы равнобедренного треугольника

Всего в классе 11 чел.

Выполняло: 10 чел.(91%)

Средний балл: 4,2

Качество знаний: 80%

Обученность: 100 %

«2» - 0

«3» - 2

«4» - 4

«5» - 4

Вывод: все обучающиеся справились с диагностической работой. Ребята выполнили правильно большинство заданий. Ошибки в заданиях могут быть связаны не только с непониманием вопроса, но и с вычислительными ошибками.

Вероятность и статистика

Дата проведения: 18.09.23

Учитель : Плужникова Елена Петровна

Учебник : Высоцкий И.Р. , Ященко И.В, 7- 9 класс

Цель входной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

.

Структура контрольной работы:

Контрольная работа представлена в двух вариантах.

Работа состоит из 6 заданий

Спецификация заданий:

1 - задача на простую вероятность

2 - задача на вероятность

3 - среднее арифметическое чисел

4 - вероятность события

5 - задача на вычисление среднего значения

6 - задача на сложную вероятность

Всего в классе 11 чел.

Выполняло: 10 чел. (91%)

Средний балл: 3,8

Качество знаний: 62%

Обученность: 92 %

«2» - 0

«3» - 4

«4» - 4

«5» - 2

Вывод: вероятность и статистика — это новый предмет математики, однако проверяемый материал изучался в курсе математики 5-9 классов. Результат получился хороший. Учащихся, которые не справились с заданиями нет.

Дата проведения: 20.09.2023г

Форма проведения: тестирование

Всего в классе: 11 уч.

Выполняло: 10 уч.

На «5»: 2 уч.

На «4»: 7 уч.

На «3»: 1 уч.

На «2»: 0

Биология

Качество знаний: 82 %

Обученность: 100 %

Цель: проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы; выявить уровень усвоения знаний по биологии, предусмотренных программой 9 класса;

Содержание: стартовая проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла в форме контрольных заданий, составленных в двух вариантах и включают задания двух уровней сложности.

Практически все учащиеся справились с предложенными заданиями курса биологии 9 класса.

Общие рекомендации и предложения:

1. Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению биологии, используя различные современные педагогические технологии обучения.
2. В системе осуществлять контроль знаний учащихся, используя тестовые задания, аналогичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ
3. уделять больше внимания систематизации и обобщению изученного.

Английский язык

Дата проведения: 13.09.2023

Форма проведения: тестирование

Цель: Оценить уровень подготовки учеников за 9 класс по английскому языку

Содержание работы: Содержание работы охватывает учебный материал, полученный в курсе изучения английского языка 9 класса. Было предложено 2 варианта диагностической работы. В каждом варианте уровень сложности заданий – базовый

Проверяемые элементы содержания образования по английскому языку: аудирование, грамматика, лексика, письмо, словообразование.

5. Результаты выполнения работы:

Максимальный балл работы - 28, набрал 1 человек

Всего в классе: 11 чел.

Выполняло: 11 чел.

На «5» - 2 чел.

На «4» - 3 чел.

На «3» - 6 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл: 3,64

Качество знаний: 45,45%

Обученность: 100%

Выводы: Проведение входящей контрольной работы предназначено для оценки уровня подготовки учеников за 9 класс по английскому языку. Результаты выполнения работы позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников продемонстрировали базовый уровень сформированности речевой коммуникации. Однако следует выделить типичные ошибки и провести ряд улучшений, направленных на повышение качества знаний и навыков учащихся

Типичные ошибки: недостаточное знание лексического и грамматического материала, неправильный перевод английского слова, недостаточно развиты навыки работы с текстом.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий. Продолжить работу по развитию навыков чтения с пониманием основного содержания текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию. Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров. Продолжить работу по развитию навыков заучивания иноязычной лексики, развивать навыки говорения, чтения и аудирования. Усилить контроль лексики по темам, применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся. Усилить контроль грамматического материала.

б. Анализ результатов работы показывает следующее:

Клас с	Оценки за ИКР				Качеств о знаний	Процент успеваемост и	Оценки за ВКР				Качеств о знаний	Процент успеваемост и
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
10	3	5	17	0	32 %	100%	2	3	6	0	45,45 %	100%

Вывод: в сравнении с результатами итоговой контрольной работы по английскому языку на входной контрольной работе процент качества знаний увеличился.

Информатика

Форма проведения: тестирование

Цели:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала курса информатики в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Возможное количество баллов - 15. Работа состояла из двух частей.

Формирование оценки:

13 - 15 баллов - «5»

10 - 12 баллов - «4»

4 - 9 баллов - «3»

0 - 4 баллов – «2»

Учитель	Класс	Предмет	Всего обучающихся, выполнивших диагностическую работу	Количество обучающихся, получивших оценку:				Группа «риска», набравшие минимум баллов	% качества	% успеваемости
Зубарева О.В.	10	информатика	11	0	4	5	2	3	63,6%	100%

Выводы:

Рекомендации:

1. Включить отработку тем, разделов, по которым имеются низкие показатели.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов.
3. Включить в систему повторения с целью устранения пробелов в знаниях

География

Класс: 10

Дата проведения: 18.09.2023г.

В классе 11 человек.

Работу выполняли 8 человек (73%)

Средний балл: 3,8

Качество знаний: 62,5%

Обученность: 100 %

Работа была представлена в формате КИМ ОГЭ по географии за курс основной школы. Задания направлены на проверку сформированности знаний по географии России и географии материков, достижения предметных результатов обучения.

Класс	Учитель	Итоги входной контрольной работы				Качество знаний	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Колесникова Т.И.	1	4	3	0	62,5	100%

Основные ошибки:

- определение социально-экономических процессов;
- работа с текстом, описывающим отрасли промышленности региона России;
- экономико-географическая характеристика региона;
- определение региона по его описанию.

Вывод и рекомендации:

Обучающиеся справились с работой, продемонстрировав сформированность предметных результатов за курс основной школы. Больше половины учеников имеет высокий уровень предметных компетенций.

Учителю следует обратить больше внимания на развитие компетенции работы с текстом, давать экономико-географическую характеристику региону.

Химия

Дата проведения: 21.09.2023г.

В классе 11 человек.

Работу выполняли 10 человек (91%)

Средний балл: 3,6

Качество знаний: 50%

Обученность: 100 %

Работа была представлена в формате КИМ ОГЭ по географии за курс основной школы. Задания направлены на проверку сформированности

знаний по географии России и географии материков, достижения предметных результатов обучения.

Класс	Учитель	Итоги входной контрольной работы				Качество знаний	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Колесникова Т.И.	1	4	5	0	50%	100%

Основные ошибки:

- типичные реакции основных классов неорганических веществ;
- соответствие между исходными веществами и продуктами реакции;
- изменение металлических и неметаллических свойств атомов;
- запись уравнений реакций в соответствии со схемой превращений веществ;
- решение расчетных задач.

Вывод и рекомендации:

Обучающиеся справились с работой, продемонстрировав сформированность предметных результатов за курс основной школы. Половина учеников имеет достаточный уровень предметных компетенций.

Учителю следует обратить больше внимания на развитие умения решать расчетные задачи, составлять уравнения реакций, знать типичные свойства неорганических соединений.

Физика

Дата проведения: 22.09.2023г.

В классе 11 человек.

Работу выполняли 10 человек (91 %)

Средний балл: 3,4

Качество знаний: 40,0 %

Класс	Учитель	Итоги входной контрольной работы	Качество	Обученность

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	
10	Сумарокова И.Г.	0	4	6	0	40%	100%

Вывод: 6 учащихся(60%) подтвердили годовую оценку (отм. = отм. по журналу), 4 учащихся (40 %) понизили оценку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Посещено 9 уроков: 1 урок биологии, 2 урока русского языка, 1 урок литературы, 2 урока математики, 2 урока физики, 1 урок химии.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- соблюдения преемственности и единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса в 10 классе;
- организации учебной деятельности на уроках;
- уровня учебно-организационных навыков обучающихся.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя соблюдают единство требований к организации учебного процесса в 10 классе;
- проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС СОО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий;
- знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии;
- широко используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы, групповой работы и работы в парах;
- отбирают содержание учебного материала и методически отработывают его на уроках с учетом возрастных особенностей десятиклассников;
- активно используют приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений и т. д.;
- активно формируется система универсальных учебных действий;
- темп работы и уровень самостоятельности десятиклассников на уроках достаточно высок. Учащиеся организованны, активны, заинтересованны. Обучающиеся имеют все необходимое для

- урока: учебники, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, атласы, спортивную форму и обувь;
- все уроки проведены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
 - проверка выполнения домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую. Своевременно выявляются пробелы в знаниях обучающихся и устраняются;
 - на уроках русского языка, математики, биологии и химии вопросы теории сочетаются с выполнением практических заданий в форме КИМ ЕГЭ;
 - культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, на уроках поддерживается рабочая атмосфера.

ПРОВЕРКА РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 10 класса можно сделать выводы о том, что состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Замечания:

- обучающиеся в тетрадях по математике допускают нарушения единого орфографического режима: не всегда записывается тема или дата урока. Учитель данное нарушение отмечает;
- некоторые тетради по математике подписаны с нарушением орфографических норм: на обложке написаны только фамилия и класс;
- в тетрадях по математике и по русскому языку десятиклассники допускают использование корректирующей жидкости. Учителя не отмечают данное нарушение;
- объем домашних работ по математике превышает нормы дозирования домашнего задания.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АДАПТАЦИИ

Результаты изучения адаптации показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на уровне среднего общего образования. Более пристального внимания требует Гладких Л., которой из-за пропусков по болезни достаточно сложно привыкнуть к новым условиям.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 10 классе:
 - продолжить работу по обеспечению условий для всестороннего развития учащихся 10-ом классе, соблюдая преемственность с

- уровнем основного общего образования и единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися 10-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности;
 - способствовать формированию потребности в учении, в поисковой активности;
 - способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля;
 - оказывать поддержку при формировании качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки;
 - обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
 - своевременно выставлять оценки, своевременно оповещать родителей о возникновении сложных ситуаций по учебному предмету;
 - соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
 - учесть замечания по проверке тетрадей в дальнейшей работе.

1. Классному руководителю 10 класса Выродовой М.И.:

- продолжить работу по созданию комфортных условий для самореализации каждого учащегося в классном коллективе;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 10-го класса на родительском собрании;

1. Педагогу-психологу Козиной Л.Л. провести работу, выяснить трудности адаптации в коллективе с Гладких Л. из-за частого отсутствия на уроках.

Заместитель директора по УВР Рыбина А.В. _____