

Справка по итогам контроля проведения предметной недели начальных классов

В соответствии с планом работы школы в период с 09 по 13 декабря была проведена предметная неделя начальных классов.

Цель проверки:

- контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников коммуникативной компетенции;
- система работы педагогов по повышению мотивации к изучению предметов;
- формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;
- уровень профессиональной компетентности учителей.

Ход проверки

Для проведения предметной недели начальных классов были заявлены:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные учителя
1.	1. Урок по чтению «Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного звука»	1	Козина Л.Л.
2.	Внеклассное мероприятие «Белки, шишки и орехи».	1	Козина Л.Л.
3.	1. Урок окружающего мира «мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания, узнавание, название, описание».	2	Смолина Н.А
4.	Внеклассное мероприятие «В мире животных»	2	Смолина Н.А
5.	1. Открытый урок по математике «Устные приемы вычислений; сложение и вычитание: многозначных чисел»	4	Авдеева Н.С.
6.	Внеклассное мероприятие «Числовые выражения»	4	Авдеева Н.С.
7.	Урок по русскому языку «Общие понятия о приставке и суффиксе»	3	Рыбина А.В.
8.	Внеклассное мероприятие «Сокровища родного языка»	3	Рыбина А.В.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Анализ мероприятий

9 декабря – День литературного чтения

Девиз дня *«Книги – наши лучшие друзья»*.

В первом классе прошел открытый урок литературного чтения «Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного звука» и внеклассное мероприятие «Белки, шишки и орехи».

Цель: прививать любовь к чтению, развивать память, мышление, творческие способности, коммуникативную компетенцию. Задания были очень интересные, в нестандартной форме. Дети показали хорошее знание сказок. Такие викторины помогают школьникам участвовать в поисковой деятельности, грамотно строить свою речь. Ценным является то, что они развивают у детей желание читать книги, пробуждают интерес к родному слову.

Вывод: учитель Козина Л.Л. достигла поставленных целей.

10 декабря - «День Окружающего мира»

Девиз дня *«Посмотри, как прекрасен мир, в котором ты живешь»*.

В этот день в классах был проведён санитарный патруль по проверке чистоты обучающихся и порядка в портфелях. В 4 классе прошёл фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», в 3 классе - экологическое путешествие «Будь природе другом». Ребята сформулировали правила поведения в природе, направленные на ее сохранение (правила друзей природы). Третьеклассники оформили книжки-малышки «Береги растения!», в которых написали о том, что сказали бы растения ребятам, если бы могли говорить. Украсили творческие работы иллюстрациями и условными знаками правил поведения в природе.

Во 2 классе прошел открытый урок окружающего мира «Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания, узнавание, название, описание»

И внеклассное мероприятие «В мире животных».

Дети пополнили свои знания о животном мире, явлениях природы. С увлечением разгадывали загадки, ответили на вопросы викторины «Отгадай-ка!».

День здоровья

Девиз дня «Здоровье – наша сила, Его беречь пора. Чтоб жизнь была красивой, И долгой чтоб была».

В этот день в каждом классе мероприятия были посвящены физическому развитию, ловкости, воспитанию командного духа. Команды учащихся

1 класса соревновались в игре «Веселые старты»

2 класса провели «Эстафету с предметами»

3 класс пробовал свои силы в игре «Баскетбол»

4 класс показал отличные результаты в соревнованиях по «Пионерболу»

Вывод: цели мероприятия достигнуты.

11 декабря - *День математики* «Математика-царица наук»

4 класс принял участие в конкурсе на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур. В четвертом классе прошёл час занимательной математики по теме «Шаг в будущее» в форме беседы с элементами математического конструирования. Это мероприятие позволило создать условия для расширения знаний и развития интереса к геометрическим фигурам в конструировании. Ребята познакомились с новыми фигурами: тетраэдр, октаэдр, икосаэдр и сконструировали их из бумаги. Прошел открытый урок по математике «Деление на однозначное число».

И внеклассное занятие по курсу «Ментальная арифметика». Вычитание 5: Метод «помощь брата». Все мероприятия были интересны и познавательны, направлены на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. В классе была организован стенд «Веселая математика» Дети решали ребусы и логические задачки.

Вывод: цели мероприятия достигнуты.

12 декабря - **День русского языка**

Девиз дня: «Великий и могучий русский язык»

В 3 классе ребята приняли участие в уроке по русскому языку «Общие понятия о приставке и суффиксе». В этот день проводился конкурс «Лучший каллиграф». Целью данного конкурса было выявить лучшего каллиграфа среди учеников 3 класса. Учащимся были даны тексты. Нужно было списать текст грамотным и каллиграфическим почерком, без ошибок и исправлений. А так же ребята активно работали на внеклассном мероприятии «Сокровища родного языка»

Неделя начальных классов прошла по плану в атмосфере творчества и сотрудничества. Она позволила ребятам раскрыть свой творческий потенциал. В ней приняли активное участие все учителя начальных классов, ученики и родители. Победители и активные участники были награждены грамотами.

Выводы

1. Педагоги начальных классов активно создают условия для формирования у учеников коммуникативной компетенции. Об этом говорит интерактивный характер мероприятий. Форма игр положительно воспринимаются учениками.
2. Повышение мотивации к изучению предметов особенно заметно среди учеников 2-4-х классов. Это выражается в количественном охвате участников мероприятий.
3. Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков разнообразны. Это позволяет повысить уровень математической и естественно-научной грамотности учеников.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей достаточно высокий. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ на высоком методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.
2. Авдеевой Н.С., руководителю ШМО начальных классов:
 - 2.1. Разработать методические материалы по формированию у учеников коммуникативной компетенции:
3. Педагогам начальной школы:
 - 3.1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей учащихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.
 - 3.2. Привлекать учеников, которые показали высокую мотивацию к изучению предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах.