



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №4

Л. В. Щеглова

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Зам.директора по МР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Утвердить: <ul style="list-style-type: none">• план методической работы на 2024/25 учебный год;• единую методическую тему на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой;• планы работы методических объединений;• план проведения предметных недель. Определить готовность к реализации федеральных	Председатель методического совета, зам.директора по МР

			<p>рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году</p>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию ; • согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; • представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; • обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; • обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд 	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР

			<p>(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; • проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х классах в 2024/25 учебном году; • закрепить наставников для молодых специалистов 	
<p>Методический семинар «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" на уровне НОО и ООУ»</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООУ; • обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума 	<p>Замдиректора по МР, руководитель методического объединения</p>
<p>Методический</p>	<p>4-я</p>	<p>Развиваю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформироват 	<p>Замдиректора по МР,</p>

<p>й семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»</p>	<p>нед еля</p>	<p>щее</p>	<p>ь учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно- патриотического воспитания «Авангард» 	<p>руководитель методиче ского объединения</p>
---	--------------------	------------	--	--

СЕНТЯБРЬ

<p>Заседание методическог о совета</p>	<p>1-я нед еля</p>	<p>Организа ционное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформироват ь педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; • обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; • обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному 	<p>Замдиректора по МР</p>
--	----------------------------	-----------------------------	--	---------------------------

			<p>семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия;</p> <ul style="list-style-type: none">• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;• согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году;• актуализировать программу наставничества;• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;• согласовать план аттестации педагогических работников на	
--	--	--	---	--

			<p>2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году.</p> <p>Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций 	
<p>Организация аттестации в 2024/25 учебном году</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; • подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; • подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог- 	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</p>

			наставник»	
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по ВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год; • сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям 	Замдиректора по МР
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать планы открытых уроков; • обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов 	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и	Замдиректора по УВР

ЦОР в образовательном процессе			образовательном процессе	
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	Заместитель директора, руководители методобъединений
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора по УВР
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Создание банка	В теч	Организационное,	Проконтролировать формирование электронн	Замдиректора по НМР

методических материалов	ени е мес яца	развиваю щее	ого банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
-------------------------	------------------------	-----------------	---	--

ОКТАБРЬ

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я нед еля	Развиваю щее	<ul style="list-style-type: none"> • Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; • проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности 	Руководители методических объединений, замдиректора по МР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	3-я нед еля	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООУ; • проверить, как педагоги реализуют 	Замдиректора по УВР

»			федеральные рабочие программы	
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; • проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Замдиректора по УВР
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; • обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; • проанализировать результаты 	Председатель методического совета

			<p>школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; • обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. <p>Согласовать ИОМ педагогов</p>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
НОЯБРЬ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p>	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью 	
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; • проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла 	Замдиректора по УВР
Интерактивн	3-я	Коррекц	Повысить уровень	Замдиректора по

<p>ое методическо е занятие «Особенност и реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО»</p>	<p>нед еля</p>	<p>ионное, развиваю щее</p>	<p>профессиональной компетентности педагогов начальной школы</p>	<p>УВР</p>
<p>Заседания методически х объединений</p>	<p>2-я нед еля</p>	<p>Организа ционное</p>	<p>Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах</p>	<p>Руководители методических объединений</p>
<p>Индивидуаль ные консультаци и для педагогов, которые аттестуются на квалификаци онные категории «педагог-</p>	<p>В теч ени е мес яца</p>	<p>Коррекц ионное, развиваю щее</p>	<p>Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

методист» и «педагог-наставник»				
ДЕКАБРЬ				
Метапредметная неделя на уровне НОО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений, замдиректора по МР
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР	Руководители методических объединений, замдиректора по МР
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	3-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Замдиректора по МР, педагог-психолог
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организа- ционное	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты ГИА-2024; • рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; • заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; • утвердить планы подготовки к 	Председатель методического совета

			ГИА-2025; <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; • обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» 	
--	--	--	---	--

ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; • проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; • проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; • обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути 	Председатель методического совета
---	------------	-----------------	---	-----------------------------------

			<p>повышения компетентности педагогов в области оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить возможности использования критерий реального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; • проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях 	
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по УВР
Мегапредметная неделя «Неделя гуманитарного цикла»	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений

Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по МР, педагог-библиотекарь
Предметная неделя: естественно-научного цикла	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по МР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с 	Председатель методического совета

			<p>неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности 	
--	--	--	---	--

МАРТ

Предметная неделя: учителей физико-математического цикла	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора по УВР
Участие в	3-я	Развиваю	Повысить уровень	Замдиректора по

городской методической конференции «Воспитание гражданина»	неделя	щее	профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации гражданско-патриотического воспитания	ВРуководители методических объединений
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: <ul style="list-style-type: none"> • защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; • защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. 	Замдиректора по УВР, руководители методических объединения
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями и ФГОС и	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР

ФОП				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; • оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностики в формате ОГЭ и ЕГЭ; • подвести итоги предметных недель; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить 	Председатель методического совета

			<p>использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности 	
--	--	--	---	--

МАЙ

Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • результаты ВПР; • реализацию ООП по уровням образования. <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации программы наставничества; • реализации ИОМ педагогов; • аттестации педагогов в 2024/25 учебном году. <p>Обсудить выполнение</p>	Председатель методического совета
--------------------------------	------------	-----------------	--	-----------------------------------

			<p>плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год</p>	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; • результаты диагностик функциональной грамотности; • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. • результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах 	Руководители методических объединений
ИЮНЬ				

Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организа ционное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Замдиректора по МР
--	------------	---------------------	---	--------------------