

## **Анализ методической работы в МКОУ СОШ №4 за 2023-2024 учебный год.**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы МКОУ СОШ №4 за 2023 – 2024 учебный год составлен на основе сведений о работе: педагогического совета школы, методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

В соответствии с Программой развития методическая тема, над которой работала школа в 2023-2024 учебном году: *«Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»*

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
  - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
  - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
  - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
  - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
  - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
4. Планирование и анализ деятельности.
5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
12. Участие в аттестации педагогических работников.
13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

МКОУ СОШ №4

### **Кадровый состав :**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 24 человека:

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;

- учителя – 19 человек;
- социальный педагог – 1 человек,
- старшая вожатая – 1 человек,
- воспитатель ГПД – 1 человек.

**Средний возраст** педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 41 до 55 лет и выше:

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	21	0	0	1	0,22	5	22,7	4	18.2	3	13.6

### Педагогический стаж:

Ежегодно повышается количество педагогов со стажем до 3-х лет. Это не только молодые специалисты, но и вновь прибывшие учителя, не имеющие опыта работы в школе.

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
21	19	86.3	18	81.8	18	81.8	3	13.6	8	36.4	2	9.1	8	36.4

## Аттестации педагогических работников в разрезе образовательного учреждения

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. С целью качественной организации аттестации педагогов в МКОУ СОШ №4 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, систематически обновляются информационные стенды, информация на сайте школы, проведен ряд семинаров по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В 2023-2024 году в школе продолжила работу школьная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О	Квалификационная категория	Дата аттестации по приказу	Дата следующей аттестации
1	Щеглова Людмила Владимировна	Соответствие Соответствие	09.10.2018 (директор) Приказ № 519 20.12.2023 (учитель) Приказ №276/1-01.16	<b>09.10.2023</b> 20.12.2028
2	Авдеева Наталья Сергеевна	Соответствие	24.03.2021 Приказ №48-01.16	24.03.2026
3	Ажбекберова Любовь Васильевна	Высшая	23.01.2020 Приказ №30-лс	23.01.2025
4	Бобрышов Владимир Федорович	Соответствие	24.03.2021 Приказ №48-01.16	24.03.2026
5	Выродова Марина Игоревна	Соответствие	24.03.2021 (учитель) Приказ №48-01.16	24.03.2026
6	Трунова Наталья Викторовна	Высшая	28.01.2021 Приказ №78-лс от 08.02.2021	28.01.2026

7	Петросян Маруся Хачатуровна	Соответствие	24.03.2026 Приказ №48-01.16	24.03.2026
8	Елькина Наталья Петровна	Высшая	17.12.2020 Приказ №334-лс	17.12.2025
9	Зотова Александра Ивановна		<b>Без категории</b>	
10	Зубарева Оксана Валерьевна	Соответствие	19.09.2024 (социальный педагог) Приказ №226-01.16 30.09.2024 (учитель) Приказ № 235-01.16	19.09.2029 30.09.2029
11	Лямзина Лариса Алексеевна	Первая	24.01.2023 Приказ № 52-лс от 07.02.2023	24.01.2028
12	Плужникова Елена Петровна	Первая	15.09.2022 Приказ №382-лс от 28.09.22	15.09.2027
13	Подмарёва Наталья Сергеевна	Соответствие	25.01.2019 (Зам. директора) 20.12.2023 (учитель) Приказ №276/1-01.16	25.01.2024 20.12.2028
14	Решетилова Виктория Валентиновна	Соответствие	30.09.2024 (учитель) Приказ № 235-01.16	30.09.2029
15	Рыбина Анна Владимировна	Высшая	24.01.2023 Приказ № 52-лс от 07.02.2023	24.01.2028
16	Сараева Елена Валентиновна	Первая	24.01.2023 Приказ № 52-лс от 07.02.2023	24.01.2028
17	Смолина Наталья Александровна	Высшая	28.11.2019 Приказ № 344-лс	<b>28.11.2024</b>
18	Сумарокова Ирина Григорьевна	Высшая	15.12.2022 Приказ №567-лс от 27.12.2022	15.12.2027
10	Козина Любовь Леонидовна	Соответствие	20.12.2023 (учитель) Приказ №276/1-01.16	20.12.2028
20	Колесникова Татьяна Ивановна	Соответствие	08.11.2019 г.	<b>08.11.2024</b>

**Количественный кадровый состав в разрезе образовательного учреждения по возрасту:**

ОУ/Возраст(работники / пед. работники)	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-54	55-59	60-64	65-75	<b>ИТОГО</b>
МКОУ СОШ № 4	2	1	1	4	4	8	3	0	1	24
Педагогические работники										

**Количественный кадровый состав в разрезе образовательных учреждений по стажу:**

ОУ/Возраст(работники / пед. работники)	От 1 до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20	<b>ИТОГО</b>
МКОУ СОШ № 4	1	1	1	4	3	14	24
Педагогические работники							

**Количество награжденных педагогических работников.**

№	ФИО	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Щеглова Людмила Владимировна	<b>Почетный</b>		ОО				
2	Авдеева Наталья Сергеевна				ОО		АТМО	
3	Ажбекберова Любовь Васильевна		ОО		МОСК			
4	Бобрышов Владимир Федорович					АТМО		МОСК
5	Бычихина Валентина Дмитриевна	Благодарственное письмо СК					ОО	АТМО
6	Выродова Марина Игоревна						ОО	

7	Трунова Наталья Викторовна	ОО						ОО
8	Петросян Маруся Хачатуровна							
9	Елькина Наталья Петровна		ОО				Дума	
10	Зотова Александра Ивановна							
11	Зубарева Оксана Валерьевна					ОО		
12	Лямзина Лариса Алексеевна						ОО	
13	Плужникова Елена Петровна	ОО					ОО	АТМО
14	Подмарёва Наталья Сергеевна				АТМР	Благодарственное письмо Москва		АТМО
15	Решетилова Виктория Валентиновна						ОО	
16	Рыбина Анна Владимировна			ОО		МОСК	Дума	Благодарственное письмо МОСК
17	Сараева Елена Валентиновна			МКОУ СОШ№4	Премия губернатора СК		АТМО	
18	Смолина Наталья Александровна					ОО Почетный		
19	Сумарокова Ирина Григорьевна			Почетный			МОСК	АТМО
20	Толбатовских Галина Ивановна						АТМО	
21	Козина Любовь Леонидовна							ОО

22	Колесникова Татьяна Ивановна	МОСК						АТМО	МОСК Дума
----	------------------------------	------	--	--	--	--	--	------	--------------

### Участие в профессиональных конкурсах.

ОУ/ конкурсы	«Учитель года»	«Воспитать человека»,	«Учитель ОБЖ»,	«Воспитатель года»	«Сердце отдаю детям»	«За нравственный подвиг учителя»	ПНПО	Другие конкурсы	Итого
МКОУ СОШ № 4	3 Елькина Н.П. Рыбина А.В. Деденева А.С  Колесникова Т.И	1 Авдеева Н.С.	-	-	-	1 Подмарева Н.С.	2 Елькина Н.П. Ажбекберова Л.В.	6 1.«Учитель здоровья»- Рыбина А.В. 2.«Лучший педагогический проект» Рыбина А.В. 3.«Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей» Деденева А.С., Рыбина А.В., Авдеева Н.С., Смолина Н.А.	13

### **Курсовая подготовка педагогических работников.**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, работают над непрерывным профессиональным образованием.. Это является важнейшим направлением работы методической службы школы.

Большая часть педагогов стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Бюджетную курсовую подготовку педагоги проходят своевременно по графику на базе СКИРО ПК и ПРО.

Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

### **Курсовая подготовка педагогических работников**

#### **План-сетка прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников**

<b>Система прохождения КПК педагогических работников МКОУ СОШ №4</b>			
<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Год</b>
1	Щеглова Людмила Владимировна	1 .Управление в сфере образования. 120 ч.	2019
		2. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации. 36 ч.	2020
		3.Цифровые технологии для трансформации в школе. 72 ч.	2020
		4. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 108 ч.	2021
		5.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 260 ч.	2021
		6.Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании. 72 ч.	2021
		7. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022

		8. Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации. 108 ч.	2022
		9. Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны. 48 ч.	2022
		10. Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций. 108 ч.	2023
		11. Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 36 ч.	2023
		12. Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности. 72 ч.	2023
		13. . ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
2	Авдеева Наталья Сергеевна	1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 72 ч.	2021
		2. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. 16 ч.	2021
		3. Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников. 72 ч.	2022
		4. Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. 72 ч.	2022
		5. Мы - твои друзья.	2022
		6. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора). 58 ч.	2022
		7. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		8. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч.	2023
		9. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.	2023
		10. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		11. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 36 ч.	2023

		12. Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО. 72 ч.	2023
		13. «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72 часа	2024
3	Ажбекберова Любовь Васильевна	1. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и концепции учебных предметов «Истории» и «Обществознание» 108 ч.	2019
		2. Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения. 72 ч.	2019
		3. Подготовка экспертов для работы предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Обществознание». 24 ч.	2020
		4. Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию. 24 ч.	2021
		5. Менеджмент в образовании. 336 ч.	2021
		6. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО. 108 ч.	2022
		7. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		8. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. 36 ч.	2023
		9. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		10. «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», 24 ч.	2024
4	Бобрышов Владимир Федорович	1. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 108 ч.	2021
		2. Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. 72 ч.	2021
		3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		4. Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО. 108 ч.	2022

		5. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение», 24 ч.	2024
		6. «Военно- спортивная подготовка» , 45 ч.	2024
5	Бычихина Валентина Дмитриевна	1.Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. 72 ч	2019
		2.Педагог – библиотечарь как специалист в области воспитания. 72 ч.	2023
6	Выродова Марина Игоревна	1.Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации. 106 ч.	2021
		2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога. 72 ч.	2022
		3. Деятельность советника директора по воспитательной работе организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе. 36 ч.	2023
		4.Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя музыки в условиях обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО. 72 ч.	2023
7	Деденева Алла Сергеевна	1. Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 72 ч.	2020
		2.Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. 72 ч.	2022
		3.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		4.Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		5. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч	2023
		6. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.	2023
		7. Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО. 72 ч.	
8	Петросян Маруся Хачатуровна		
9	Елькина Наталья Петровна	1. Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. 108 ч	2019
		2. Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». 72 ч.	2021
		3. Школа современного учителя русского языка. 100 ч.	2021

		4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		5. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		6. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора). 58 ч.	2023
		7. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		8. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 24 ч.	2023
		9. Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108 ч.	2023
		10. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 36 ч.	2023
		11. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература». 24 ч.	2023
		12. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях. 24 ч.	2023
10	Зотова Александра Ивановна	1. Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников. 72 ч.	2022
11	Зубарева Оксана Валерьевна	1. Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства и их семей. 32 ч.	2019
		2. Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося. 72 ч.	2020
		3. Профилактика употребления психотропных веществ несовершеннолетними. 108 ч.	2021
		4. Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае. 16 ч.	2021
		5. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора). 58 ч.	2022
		6. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022

		7.Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы. 72 ч.	2023
		8.Диплом «Педагогическое образование: учитель информатики».560 ч.	2023
		9.Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики. 108 ч.	2023
		10. Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики. 108 ч.	2024
12	Колесникова Татьяна Ивановна	1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» . 112 ч.	2020
		2. Современные процедуры оценки качества биологического образования в школе, 11.12.2020 (СКИРО ПК и ПРО)	2020
		3. Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно - научного направления. 36 ч.	2021
		4. Применение оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»: химия. 24 ч.	2021
		5. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		6. Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии. 108 ч.	2023
		7. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста», 02.11.2023. (СКИРО ПК и ПРО)	2023
		8.Преподавательская деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях ОО и СОО (предмет «Химия»), 560 ч.	2024
		9. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста», 48 ч.	2024
		10.Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования. 48 ч.	2024

13	Кузьминская Галина Александровна	1. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога. 108 ч.	2019
		2. Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации. 72 ч.	2021
		3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		4. Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. 108 ч.	2023
14	Козина Любовь Леонидовна	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		2. Мы - твои друзья.	2022
		3. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		4. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 108 ч.	2023
		5. Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. 72 часа	2023
		6. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		8. Медиатор: навыки разрешения конфликтов. 72 ч.	2023
		9. Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. 72 часа	2024
		15	Лямзина Лариса Алексеевна
2. Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры. 72 ч.	2021		
3. Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе. 72 ч.	2023		
16	Плужникова Елена Петровна	1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО. 72 ч.	2020
		2. Финансовая грамотность в математике. 24 ч.	2020

		3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализация Концепции развития математического образования в РФ. 108 ч.	2020
		4.Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА по математике. 72 ч.	2021
		5.Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации. 24 ч.	2021
		6. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		7. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.	2023
		8.Школа современного учителя математики: достижения российской науки. 60 ч.	2023
		9. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»	2024
17	Подмарёва Наталья Сергеевна	1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» . 112 ч.	2020
		2. Современных образовательный менеджмент: организация воспитательной работы. 72 ч.	2020
		3.Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно - научного направления. 36 ч.	2021
		4.Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский).» 36 ч.	2021
		5.Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021). 24 ч.	2022
		6.Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе. 72 ч.	2022
		7.Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 72	2022
		8.Программирование воспитания в общеобразовательных организациях. 36 ч.	2022
		9. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. 36 ч.	2023
		10. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023

18	Решетилова Виктория Валентиновна	1 .Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 108 ч.	2020
		2.Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 56 ч.	2022
19	Рыбина Анна Владимировна	1.Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. 72 ч	2019
		2.Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. 72 ч.	2019
		3.Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам. 108 ч.	2021
		4.Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. 16 ч.	2021
		5.Менеджмент в образовании. 336 ч.	2021
		6.Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. 72 ч.	2022
		7. Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации. 24 ч.	2022
		8.Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 ч.	2022
		9. Мы - твои друзья.	2022
		10. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		11.Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. 36 ч.	2023
20	Сараева Елена Валентиновна	12. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		13. Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности. 48 ч.	2024
		1.Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности учителей биологии и географии. 72 ч.	2021
		2.Биология в школе: новые векторы образования. 36 ч.	2021

		3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		4. Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: биология), 48 ч.	2024
21	Смолина Наталья Александровна	1.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики. 108 ч.	2019
		2.Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 72 ч.	2021
		5. Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам. 108 ч.	2022
		5.Мы - твои друзья.	2022
		6.Деятельность советника директора по воспитательной работе организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе. 36 ч.	2023
		7.ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023 2023
		8.Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. 72 ч.	2023
		9.Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы», 72 часа	2024
22	Сумарокова Ирина Григорьевна	1.Особенности преподавания астрономии в системе общего образования. 36 ч.	2019
		2.Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика». 24 ч.	2021
		6. Применение оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»: физика. 24 ч.	2021
		7. Школа современного учителя физики. 100 ч.	2021
		8. Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика». 24 ч.	2022

		9. ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии. 72 ч.	2022
		10. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
		11. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика». 24 ч.	2024
		12. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика». 24 ч.	2024
		12.Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста: физика»), 48 ч.	2024
		2.Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» 108 ч.	2022
		3.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022
		4.Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36 ч.	2022
		5.Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология». 108 ч.	2023
		6. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
24	Трунова Наталья Викторовна	1.Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты. 72 ч.	2019
		2 .Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» . 112 ч.	2020
		3.Преподавание в условиях ФГОС ООО и СОО в современной концепции технологического образования. 72 ч.	2021
		4.Школа современного учителя математики. 100 ч.	2021
		5.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч.	2022

	6.Технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108 ч.	2023
	7. ФГИС «Моя школа» 36 ч.	2023
	9. « Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	2024

Педагоги нашей школы приняли участие в федеральном проекте «Учитель будущего». Минпросвещения России обеспечивает реализацию федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», который нацелен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обеспечено повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России.

Обучение в рамках данного проекта по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в 2023-2024 учебном году прошли и получили документ:

- Сумарокова И.Г. учитель физики;
- Елькина Н.П., учитель русского языка и литературы;
- Трунова Н.В., учитель математики;
- Колесникова Т.И., учитель химии.

Начали обучение по этой программе, которое продолжится в 2024-2025 учебном году:

- Решетилова В.В., учитель русского языка и литературы;

Увеличилось количество педагогических работников до 100%, которые повышают свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

## **Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями**

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

### **Вновь прибывшие учителя, не имеющие опыта работы в школе.**

Зотова Александра Ивановна (стаж работы – 3 года).

В школе обеспечивается поддержка молодых педагогов и вновь прибывших учителей без стажа работы в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в семинарах разного уровня и ярмарках педагогического мастерства;
- участие молодых специалистов и учителей без стажа работы в федеральном проекте «Учитель будущего».

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

## **Выводы:**

- уменьшается количество опытных учителей с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, остается стабильным;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- главной проблемой является – нехватка педагогических кадров (информатика, английский язык).

Но, несмотря на «стареющий коллектив», в школе необходимо продолжать создавать условия для обеспечения качества образования посредством непрерывного повышения квалификации педагогических работников, привлекать в школу больше молодых специалистов и педагогов со стажем.

## **Рекомендации на следующий учебный год:**

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- продолжить работу по реализации профессиональных стандартов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через другие организации;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу и педагогов без стажа.

## **Динамика участия учителей школы в конкурсах разного уровня:**

2023 г.	2024 г.
<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лауреаты Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе</li></ul>	<p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Краевой конкурс «Моя конституция», 1 место.</li><li>• Спортивное ориентирование «Золотая осень», 2 место в крае.</li></ul>

<p>многокомпонентного анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель конкурса «Лучший учитель России» (ПНПО)</li> <li>• Краевой конкурс «Красота оленей - красота мира» эссе, 3 место.</li> <li>• Краевой конкурс «Сохраним природу родного края», 2 место.</li> <li>• «За нравственный подвиг»</li> <li>• «Живая классика», 2 место.</li> <li>• «Учитель года» муниципальный этап, 2 место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Имею право и обязан», 2 место в крае.</li> <li>• Слет активистов школьных музеев, 3 место в крае.</li> <li>• Краевой этап Всероссийского конкурса «Отечество», 3 место.</li> <li>• Лучшее задание для олимпиады к Году Памяти и славы, 1 место в крае.</li> <li>• Краевой конкурс «Талантливое детство», 2 место.</li> <li>• «Дети и книги», 1 место в крае.</li> <li>• «Наследники Победы», 2 место в крае.</li> <li>• СКИРО ПК и ПРО «Лучшая методическая разработка», 2 место.</li> <li>• Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020», 2 место.</li> <li>• Победитель «Южно-Российской олимпиады школьников РостГМУ», 1 место.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Муниципальный этап: Победителей – 5 Призеров – 10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Муниципальный этап: Победителей – 7 Призеров – 6 Региональный этап: Призер – 1</p>
<p><u>Аттестат об основном общем образовании с отличием - 1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Государственная итоговая аттестация</u></p> <p>Количество участников ЕГЭ – 15 Обученность – 100% Качество знаний – 46%</p> <p>Количество участников ОГЭ – 34 Обученность – 100% Качество знаний – 48%</p>	<p style="text-align: center;"><u>Государственная итоговая аттестация</u></p> <p>Количество участников ЕГЭ – 14 Обученность – 100% Качество знаний – 38%</p>

**Выводы:** анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2023-2024 учебном году активность педагогов повысилась, появился интерес к профессиональным конкурсам различного уровня. Педагоги стали активнее распространять свой опыт на муниципальном и региональном уровнях.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги активно распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на городском, региональном, всероссийском и международных уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

## **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень большей части учительского коллектива;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- есть проблемы педагогов при разработке и проведении уроков;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий внутри МО;
- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не увеличивается количество учителей, желающих аттестовываться на квалификационные категории;
- существует нехватка педагогических кадров;
- в школу не хватает молодых специалистов;
- не все члены методических объединений активно принимают участие в методической работе.

## **Рекомендации:**

- 1.Повышать качество образовательного процесса через качественную организацию уроков и подготовку к ним.
- 2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов.
- 3.Продолжить работу по организации ликвидации профессиональных затруднений педагогов. Повышать уровень компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью.
  
- 4.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.
- 5.Повышать категорийность педагогических кадров.
- 6.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений посредством применения активных и интерактивных приёмов работы.
- 7.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- 8.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- 9.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- 10.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, работать над преодолением неуспешности обучающихся.