

Справка по итогам контроля проведения предметной недели физико-математического и естественного циклов

(физика, математика, информатика, биология, география)

2024– 2025 учебный год.

В соответствии с планом работы школы в период с 17 по 21 марта 2025 года была проведена предметная неделя недели физико-математического и естественного циклов.

Цель проверки:

- контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников коммуникативной компетенции;
- система работы педагогов по повышению мотивации к изучению предметов физико-математического и естественного циклов;
- формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;
- уровень профессиональной компетентности учителей.

Ход проверки

Для проведения предметной недели недели физико-математического и естественного циклов были заявлены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
<i>Понедельник (17.03.25)</i>			
1.	Открытие предметной недели. Знакомство с планом мероприятий.	Учащиеся 5-11 классов	Сумарокова И.Г. Сараева Е.В. Колесникова Т.И. Плужникова Е.П. Трунова Н.В. Зубарева О.В.
2.	Рисунки из геометрических фигур (выставка)	5-7 кл	Плужникова Е.П. Трунова Н.В.

3.	Выставка математических стендов «В мире математики»	9-11 кл	Плужникова Е.П.
4.	Математический стенд «Ребусы»	8 кл	Трунова Н.В.
5.	Игра «А ты знаешь физику?»	7 кл	Сумарокова И.Г.
6.	Путешествие в мир химии,	5 кл	Колесникова Т.И.
7.	Заочная викторина «Умник»	8 кл.	Зубарева О.В.
8.	Конкурс «Последний герой»	9 кл.	Зубарева О.В.
<i>Вторник (18.03.25)</i>			
9.	Представление проектов по экологии	10класс	Сараева Е.В.
10.	« В мире цветов» - мероприятие	7 класс	Сараева Е.В.
11.	Физический бой по теме «Тепловые явления»	8а, 8б кл	Сумарокова И.Г.
12.	"Веселый математический поезд"	5 кл	Трунова Н.В.
<i>Среда (19.03.25)</i>			
13.	Интеллектуальная игра «Слабое звено».	8а,9б класс	Сумарокова И.Г.
14.	Биологическая викторина «Много есть чудес на свете, человек -их всех чудесней»	10 класс	Колесников Т.И.
15.	Дискуссия «Так ли безвредны вейпы»	9 класс	Сараева Е.В.
16.	Составление кроссвордов, стихотворений, ребусов по информатике.	10 кл	Зубарева О.В.

17.	Внеклассное мероприятие «Путешествие в историю математики»	9 кл	Плужникова Е.П.
<i>Четверг (20.03.25)</i>			
18.	Виртуальная экскурсия «Жемчужины российской природы»	6 класс	Колесникова Т.И.
19.	Конкурс эрудитов «Я знаю физику, а ты ?»	10-11 класс	Сумарокова И.Г.
20.	Фестиваль компьютерного рисунка	7 кл	Зубарева О.В.
21.	Викторина «Остров знаний»	10-11 класс	Плужникова Е.П.
<i>Пятница (21.03.25)</i>			
22.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»- закрытие недели ЕМЦ	8-9 кл	Колесникова Т.И. Сумарокова И.Г. Сараева Е.В.
23.	ЭВМ - шоу	11 кл	Зубарева О.В.
24.	Заключительное мероприятие «Информатика нужна, информатика важна»	7-11 кл	Зубарева О.В.
25.	Интерактивная квест – игра «Отдыхаем с математикой»	7 класс	Плужникова Е.П.
<i>В течение недели</i>			
26.	Музыкальные переменки «Физики-лирики»	10-11 классы	Сумарокова И.Г.
27.	Конкурс на лучшую «шпаргалку» по физике на любую тему.	10-11 классы	Сумарокова И.Г.
28.	Конкурс на лучшее стихотворение, сказку о физике и по физике.	10-11 классы	Сумарокова И.Г.
29.	Единый тематический час «Безопасность в сети Интернет: виды интернет - преступлений и способы их предупреждения»	7-11 классы	Зубарева О.В.

30.	Аукцион загадок и пословиц, в которых упоминаются цифры (пятиминутки на уроках)	5-9 классы	Трунова Н.В. Плужникова Е.П.
	Закрытие недели Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.	Учащиеся 5-11 классов	Сумарокова И.Г. Сараева Е.В. Колесникова Т.И. Плужникова Е.П. Трунова Н.В. Зубарева О.В.

Принципом проведения недели были: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемым результатом: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: викторины, конкурсы, игры, путешествия.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В работе предметной недели приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Поставленные цели выполнены.

Анализ мероприятий

Неделя началась с ознакомления обучающихся с программой проведения недели.

Мероприятия проведённые учителями предметниками:

Труновой Н.В

18 марта было проведено внеклассное мероприятие для обучающихся 5-х классов «Веселый математический поезд». Учителем было организовано

увлекательное путешествие на математическом поезде. Мероприятие сопровождалось красочной презентацией. От станции к станции, передвигаясь по маршруту, участники разгадывали кроссворды и ребусы, решали логические задачи, пели песни, содержащие числительные. Ученики с большим интересом разгадывали математические шарады, читали группу слов, зашифрованных с использованием цифр, чисел и числовых выражений.

Всю неделю на уроках Натальи Викторовны проходили занимательные математические пятиминутки. Их использование приводит к значимому повышению уровня сформированности логических УУД у школьников и, как следствие, придает их познавательной деятельности осознанный, активный характер. Система учебных заданий (математических пятиминуток) была использована и применена при подготовке к урокам математики по различным разделам.

Плужниковой Е.П.

19 марта в 9 классе было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в историю математики», выполняя задания обучающимся понадобились не только знания о великих математиках, но и проявить логику, творчество в выполнении заданий. Среди 10-11 классов 20 марта была проведена викторина «Остров знаний». На островах были спрятаны сундуки с математическими заданиями, выполняя их учащиеся не только проявили свои способности, проверили знания, но и узнали что-то новое для себя. В 7 классе была проведена интерактивная игра «Отдыхаем с математикой». Игра была насыщена разнообразными математическими заданиями, некоторые из них нужно было выполнить на время. Минутки отдыха в виде математического фокуса и интересными фактами. Среди заданий был спрятан сюрприз, что только раззадорило ребят в его поисках. Викторины по математике были живыми, увлекательными и очень познавательными.

Зубаревой О.В.

В 8 «а» и 8 «б» классах проведена заочная викторина «Умник». Все вопросы викторины носили поисковый характер и были основаны на игровых обучающих ситуациях, которые побуждали детей к самостоятельной деятельности, применению накопленного опыта. В 9 классе проведен конкурс «Последний герой» целью которого были:

1. Развитие интереса к информатике.
2. Воспитывать культуру работы в группе, вежливость, внимательность.
3. Развивать быстроту мышления, способствовать формированию алгоритмического мышления

В 10 классе проведено мероприятие по составлению кроссвордов, стихотворений, ребусов по информатике с целью развития творческих и художественных способностей.

В 7 классе проведен «Фестиваль компьютерного рисунка» целью которого были: развитие интереса к активной творческой деятельности, формирование навыков самостоятельной работы; развитие логического и

пространственного мышления, памяти, внимания; повышение интереса к занятиям информатикой.

В 11 классе проведено «ЭВМ – шоу» в интеллектуальном кафе целью которого были:

- Реализация принципа умственного развития учащихся;
- Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся;
- Привитие навыков самостоятельного поиска новых закономерностей, пробуждение их любознательности;
- Развитие культуры коллективного умственного труда;
- Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям информатикой, расширение кругозора учащихся.

Для 7-11 классов проведен единый тематический час «Безопасность в сети Интернет: виды интернет-преступлений и способы их предупреждения», используя сайт <http://сетевичок.рф/> - главный советчик по безопасности в сети Интернет и при возникновении критической ситуации обратиться за советом. А также принять участие в конкурсах и стать самым цифровым гражданином!

Сумароковой И.Г.

17.03.25г. была выпущены стенгазеты с общей темой «Очаровательная, занимательная, увлекательная физика». Газеты получились красивыми и объемными. В них отражены занимательные факты из мира физики. Были выставлены фотографии известных ученых – физиков, пословицы о физике, ребусы, кроссворд. Открытие недели физики провела учитель физики Сумарокова И.Г. Интеллектуальная игра «Слабое звено» - это развлекательное мероприятие главной целью которого является стимулирование обучающихся к более глубокому и всестороннему изучению физики, привитие интереса к предмету. Данное мероприятие было тщательно продумано и по содержанию и по форме его проведения. Викторина по физике была живой, увлекательной и очень познавательной.

Сараевой Е.В.

Мероприятие « В мире цветов» было проведено в 7 классе. Цель данного развлечения - закрепление представления о многообразии мира цветов; учить самостоятельно, применять ранее полученные знания о природе; продолжать формировать навыки экологически грамотного поведения в природе (в частности, при общении с миром цветов); вызывать эмоциональный отклик и эстетические переживания у обучающихся, они вспоминали и рассказывали стихи, пели песни, отгадывали загадки, наблюдали за цветами. Ребята закрепили знания о многообразии растительного мира, о цветах и умении классифицировать их по принципу произрастания.

Колесниковой Т.И.

Для 6 класса была проведена виртуальная экскурсия "Жемчужины российской природы". В ходе мероприятия ребята познакомились с Красной книгой Ставропольского края и посмотрели видеоролик "Заповедники Северного Кавказа".

Выводы

Была хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя, которая помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного цикла обсудят на своём заседании.

Рекомендации

1. Отметить добросовестную работу учителей физико-математического и естественного циклов в подготовке и проведении предметной недели.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей учащихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.
3. Обсудить на своём заседании ШМО итоги проведённых мероприятий и по необходимости внести коррективы на будущий год.
4. Привлекать учеников, которые показали высокую мотивацию к изучению предметов, к участию в конкурсах.
5. Организовать деятельность обучающихся с низкой мотивацией.

Зам. по УВР _____ Плужникова Е.П.