

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

**План  
школьного методического  
объединения  
учителей  
культурно-эстетического цикла**

2023-2024

**Тема школы:** *«Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»*

**Тема ШМО учителей культурно - эстетического цикла:** *«Создание условий для индивидуализации обучения на уроках культурно - эстетического цикла»*

**Цель:**

- организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.
- совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов эстетического цикла.

**Задачи работы на 2023-2024 уч. год:**

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе,
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предметам культурно- эстетического цикла.
- создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика. развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе. Обеспечение экспериментальной работы в школе, олимпиадного движения.
- повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения  
культурно - эстетического цикла**

Направления	Содержание работы
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий
Работа над методической темой	Заседания, работа учителей в рамках урочной и внеурочной деятельности. Изучение, обобщение, использование передового педагогического опыта
Мониторинг результативности деятельности	Анализ результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам. Итоги участия учителей в конкурсах, семинарах, курсах Итоги работы с одарёнными детьми
Подготовка материалов промежуточной аттестации	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся
Анализ результатов работы за четверти, год	Анализ результатов обученности и качества знаний, коррекция результатов на основе рекомендаций. Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.
Самообразование и профессиональный рост учителя	Работа над темой самообразования, аттестация, курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, обмен опытом, открытые уроки, работа в проблемных группах, педагогических советах
Проведение предметных недель	Организация внеклассных мероприятий, участие оформления предметных и тематических стендов в рамках недели
Работа учителей с одарёнными детьми	Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции разного уровня Организация исследовательской внеурочной деятельности по предмету

### План работы на 2023-2024 уч. год

Месяц	Содержание	Ответственный
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического объединения</li> <li>2. Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»</li> <li>3. Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»</li> <li>4. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 уч. год</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стартовое анкетирование педагогов</li> <li>2. Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023-2024 учебном году и будут обучаться по дополнительным профпрограммам повышения квалификации.</li> <li>3. Моделирование системы работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Проверка рабочих программ учителей.</li> <li>5. Проведение праздника «День Знаний».</li> <li>6. Участие в педконсилиуме по адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.</li> <li>7. Участие в праздничных шествиях, посвященных дню поселка.</li> <li>8. Организация дня здоровья.</li> <li>9. Всемирный день – тестирования по ПДД «Дорога. Участники дорожного движения» 5 - 11кл.</li> <li>10. Проведение акций по благоустройству школы, пришкольной территории и территории поселения.</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уровня успешности педагогов.</li> <li>2. Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов.</li> <li>3. Участие в школьных акциях «Поздравь своего учителя», «День пожилого человека»</li> <li>4. Участие педагогов в Интернет конкурсах</li> <li>5. Открытый урок (музыка)</li> <li>6. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, МХК, ОБЖ, физическая культура - 1 тур</li> <li>7. Заседание методического объединения школы.</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам.</li> <li>2. Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»</li> <li>3. Взаимопосещение уроков учителями объединения.</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Открытый урок по ОБЖ.</li> <li>5. Всероссийская олимпиада школьников- 2 тур (муниципал.)</li> <li>6. Конкурс рисунков «Моя мама лучших всех!»</li> <li>7. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, писем, новинок литературы.</li> <li>8. Районный методический семинар « Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</li> <li>9. Диагностика деятельности методических объединений по профориентации.</li> <li>10. Взаимопосещение уроков</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического объединения</li> <li>2. Помощь в организации и проведении новогодних утренников.</li> <li>3. Выставка рисунков «Зима пришла».</li> <li>4. Изготовление изделий новогоднего декора на занятиях по внеурочной деятельности.</li> <li>11. Открытый урок физической культуре.</li> <li>5. Конкурс социальных проектов.</li> <li>6. Создание и обновление электронного портфолио педагога.</li> <li>7. Работа с аттестующимися педагогами.</li> </ul>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО</li> <li>2. Методическая неделя предметов гуманитарного и эстетического циклов (музыка, технология, ИЗО)</li> <li>3. Методическая неделя предметов гуманитарного и эстетического циклов (ОБЖ, физическая культура)</li> <li>4. Первенство школы по баскетболу.</li> <li>5. Баскетбол (матчевые встречи)</li> <li>6. Открытый урок (технология – девочки)</li> <li>7. Конкурс антивоенного рисунка «Солнечному миру- да»</li> <li>8. Всероссийская олимпиада школьников (заключ. этап)</li> </ul>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического совета « Готовность к ВПР»</li> <li>2. Заседание методического совета « Подготовка к ГИА-2024 по новому порядку»</li> <li>3. Участие в месячнике патриотического воспитания (проведение уроков мужества, встречи с ветеранами, конкурсы, концерты).</li> <li>4. Первенство школы по волейболу.</li> <li>5. Активные и интерактивные игры на уроках технологии.</li> </ul>	Зам. директора по учебной части, учителя

	6. «А ну-ка, парни!». Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества.	
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»</li> <li>2. Подготовка и проведение мероприятий посвященных 8 марта.</li> <li>3. Первенство школы по настольному теннису.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями предметниками.</li> <li>5. Открытый урок ОБЖ .</li> <li>6. Социальный проект «Всё в твоих руках!», посвященный Международному дню борьбы с туберкулёзом</li> <li>7. Проведение акций по благоустройству школы, пришкольной территории и территории поселения</li> <li>8. Заседание объединения (слушание аттестуемых учителей, решение текущих проблем).</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация результатов инновационной деятельности педагогов.</li> <li>2. Мини-футбол (первенство школы)</li> <li>3. Легкая атлетика (личное первенство)</li> <li>4. Пасхальная выставка поделок.</li> <li>5. Проведение акций по благоустройству, школы, пришкольной территории и территории поселения</li> <li>6. Международный день здоровья.</li> <li>7. Фестиваль инсценированной военной песни «В лесу прифронтовом»</li> <li>8. Участие в районном конкурсе УПБ.</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение праздника День Победы.</li> <li>2. «Праздник Победы». Конкурс поделок и рисунков.</li> <li>3. «Гордимся Вами!» Участие в поздравление детей войны, тружеников тыла на дому.</li> <li>4. Подготовка и проведение вечера «Прощай школа», линейки «Последний звонок».</li> <li>5. «День здоровья».</li> <li>6. Проведение акций по благоустройству школы, пришкольной территории и территории поселения</li> <li>7. Заседание и анализ работы метод. объединения.</li> </ol>	Зам. директора по учебной части, учителя



4. Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении.
5. О развитии духовности, творчества обучающихся на уроках технологии на основе интеграции учебных предметов ( докладчик Ткаченко С.В.)
6. Привитие устойчивого интереса к занятиям по технологии, музыке и ИЗО, имеющий низкий уровень учебной мотивации ( докладчик Выродова М.И.)
7. Внедрение ФГОС на уроках технологии, музыки и ИЗО (Трунова Н.В.)
8. Организация в проведении курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

### **Заседание №3.**

**Тема: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».**

1. Анализ обученности учащихся по итогам 2 четверти. Определение путей ликвидации пробелов.
2. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по предметам. ( 2 тур)
3. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом.
4. Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности (докладчик Ткаченко С.В.)
- 4 Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников (докладчик Бобрышов В.Ф.)
- 5 Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представленного в научно-методических и практических журналах (докладчик Трунова Н.В.)

### **Заседание №4.**

**Тема: «Организованное окончание учебного года»**

1. Духовно-нравственное воспитание на уроках технологии (докладчик Трунова Н.В.)
2. О лично-ориентированных технологиях обучения ( докладчик Выродова М.И.)
3. Социализации личности ребёнка на уроках ИЗО (докладчик Ткаченко С.В.)
4. Анализ уровня учебных достижений обучающихся по итогам года.
5. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по самообразованию)
6. Анализ работы методического объединения учителей КЭЦ за 2023-2024 учебный год
7. О предварительном планировании работы МО на 2024-2025 учебный год
8. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2023/2024 учебном году.
9. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год
10. Реестр достижений педагогов и учащихся.

январь

Рук. МО,  
Члены МО

май

Рук. МО, члены  
МО

## Организация работы по повышению педагогического мастерства

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Рук.МО, члены МО
2.	Обзор публикаций в периодической печати, журналах, соц.сетях.	В течение года	Рук.МО, члены МО
3.	Организация взаимопосещения уроков внутри методического объединения. Оценка эффективности уроков. Результаты использования современных педагогических технологий.	В течение года	Рук.МО, члены МО
4.	Участие в районных формах работы: - методические объединения учителей-предметников; - вебинарах; - постоянно действующих семинарах; - школах педагогического мастерства; Курсовая подготовка учителей-предметников.	Март	Рук.МО, члены МО
5.	Посещение открытых уроков и открытых мероприятий учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории.	В течение года	Рук.МО, члены МО
6.	Участие в работе педсовета.	По графику	Рук.МО Члены МО
7.	Доклад на тему «Методические рекомендации проведения Всероссийских предметных олимпиад школьников» докладчик Ткаченко С.В.		
8.	Выступление учителя технологии по теме «Представление актуального и интересного опыта работы по региональному компоненту в технологии»	Май	
9.	Подготовка и участие в предметной неделе учителей трудового обучения и технологии, изобразительного искусства, музыки и физической культуры.		
10.			
11.	Проведение открытых уроков. Проведение открытых воспитательных мероприятий.		

### Работа с одаренными и мотивированными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Обсуждение плана работы учителей ШМО с одаренными и мотивированными детьми	сентябрь	Все учителя
2.	Планирование работы ШМО с одаренными и мотивированными детьми на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Учителя ШМО
3.	Индивидуальная работа со способными школьниками.	В течение учебного года по индивидуальному плану	Все учителя ШМО
4.	Заседание ШМО «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)	май	Учителя ШМО
5.	Создание банка нестандартных заданий по трудовому обучению и технологии, ИЗО, МХК, в том числе творческого характера.	2023-2024	Все учителя
6.	Проведение методической недели предметов культурно - эстетического цикла.	1 раз в год	Учителя ШМО
7.	Выпуск тематических газет по предметам.	1 раза в год	Учителя ШМО
8.	Подготовка и участие в предметных олимпиадах.	По плану	Учителя ШМО
9.	Отчет учителей ШМО о работе с одаренными и мотивированными детьми в 2023-2024 учебном году	По плану	Учителя ШМО

## Банк данных об учителях

№	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность	Предмет	Стаж		Кв. кат	Награды	Телефон
						Общ	Пед			
1	Ткаченко Снежанна Викторовна	23.09.1969	Средне-спец.	учитель технологии	технология и изобраз. искусство	35	33	высшая	Грамота МОСК 2017 Грамота АТМР 2020 Грамота ОО АТМР 2019 Благодарственное письмо ОО АТМР 2019 Грамота МОСК 2023	89614501525
2	Трунова Наталья Викторовна	03.04.1974	высшее	учитель технологии	технология	24	24	высшая		89064996956
3	Бобрышов Владимир Федорович	17.05.1975	высшее	учитель физической культуры	физическая культура	23	23	Соответствие занимаемой должности	Грамота ОО АТМР 2022	89624009632
4	Выродова Марина Игоревна	01.005.1985	высшее	учитель музыки	музыка	17	17	Соответствие занимаемой должности		89682763944

### Сведения о темах самообразования учителей МО

№	ФИО	Тема по самообразованию	Период работы	Результат
1	Ткаченко Снежанна Викторовна	«Роль и особенности организации домашнего задания в учебной деятельности школьников на уроках технологии».	2023-2025	Выступление на МО Март, 2024
2	Выродова Марина Игоревна	«Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки».	2023-2025	Выступление на МО декабрь, 2023
3	Бобрышов Владимир Федорович	«Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся».	2022-2023	Выступление на МО май, 2023
5.	Трунова Наталья Викторовна	«Формирование практических навыков и умений при практических работах	2023-2025	Выступление на МО Март, 2024

### Перспективный план аттестации учителей МО

№	Фамилия, Имя, Отчество	Дата прохождения аттестации	Дата окончания действия аттестации	Квалифик. категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Ткаченко Снежанна Викторовна	17.02.2022	17.02..2027	высшая				+
2	Выродова Марина Игоревна	24.03.2021	24.03.2026	Соответствие занимаемой должности			+	
3	Бобрышов Владимир Федорович	24.03.21	24.03.26	Соответствие занимаемой должности			+	
	Трунова Наталья Викторовна	28.01.2023	28.01.2026	высшая			+	

## Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам

Предмет	Программа	УМК
Технология (девочки) 5-7, 8 классы	Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2012 г.	<p>«Технология. Технология ведения дома» (ФГОС) для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2014 год.</p> <p>«Технология. Технология ведения дома» (ФГОС) для учащихся 6 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2015 год..</p> <p>«Технология. Технология ведения дома» (ФГОС) для учащихся 7 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2016 год..</p> <p>Технология 8 класс. – Алгоритм успеха. О.П. Очинин, Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, Москва издательский центр «Вентана – Граф» 2013</p>
Технология (мальчики) 5-7,8 классы	Программа «Технология» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Под редакцией В. Д. Симоненко. Издательство: М. , «Вентана - Граф» 2012 г.	<p>«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) для учащихся 5 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2014 год.</p> <p>«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) для учащихся 6 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2015 год..</p> <p>«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) для учащихся 7 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Издательство М , «Вентана - Граф» 2016 год..</p> <p>Технология 8 класс. – Алгоритм успеха. О.П. Очинин, Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2013</p>

Музыка 5 -8 класс	Программа «Искусство. Музыка.» для учащихся 5 - 8 классов. Авторы Т.И. Науменко, В.В. Алеева, Издательство: М. , «Дрофа» 2017 г.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Искусство. Музыка» 5 класс, М.: Дрофа, 2017 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Аудиоприложение к учебнику тр3, 5 класс», 6+, М.: Дрофа, 2013 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Искусство. Музыка» 6 класс, М.: Дрофа, 2017 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Аудиоприложение к учебнику тр3, 6 класс», 12+, М.: Дрофа, 2014 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Искусство. Музыка» 7 класс, М.: Дрофа, 2017 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Аудиоприложение к учебнику тр3, 7 класс», 12+, М.: Дрофа, 2013 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Искусство. Музыка» 8 класс, М.: Дрофа, 2017 Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Аудиоприложение к учебнику тр3, 8 класс», 12+, М.: Дрофа, 2014
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.	В.И. Лях, 2009. Просвещение.
ОБЖ	Комплексная учебная программа для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	Академический школьный учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11класс, 2011, Просвещение.

## **План работы с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Основные идеи: используя возможности организации методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки,
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную

			информацию с содержанием учебника.
2.	1.Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей. 2.Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение журналов)	сентябрь	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.
3.	1.Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация». 2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. 3.Рекомендацмм к проведению родительских собраний	октябрь	Методически правильно построенный урок Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать
4.	1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков» 2. Участие молодого специалиста в заседании МО. 3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»	ноябрь	Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения
5.	1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении»	декабрь	Использование на уроках технологию деятельностного подхода
6.	1.Обсуждение с молодым специалистом различных	январь	Использование на уроках

	технологий обучения и воспитания.		элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.
7.	1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке» 2. Практикум - развитие УУД на уроках	февраль	Формирование познавательных УУД на уроках Проверка поурочных планов
8.	1.Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока. 2.Участие в работе МО.	март	Проведение открытого урока. Участие в работе МО
9.	1.Оказание помощи при составлении тематического планирования 2.Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни» 3. Анализ и самоанализ учебного занятия	апрель	Использование приемов повторения
10.	1.Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями. 2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3.Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста	май	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи

## График взаимопосещения уроков учителей МКОУ СОШ № 4 в 2023-20234учебном году

№	Ф.И.О. учителя дающего урок	Ф.И.О. учителя анализирующего урок								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Ткаченко С.В.	Выродова М. И.	Бобрышов В.Ф.	Трунова Н.В.	Выродова М. И.	Бобрышов В.Ф.	Трунова Н.В.	Выродова М. И.	Бобрышов В.Ф.	Трунова Н.В.
2	Трунова Н.В.	Бобрышов В.Ф.	Ткаченко С.В.	Выродова М. И.	Бобрышов В.Ф.	Ткаченко С.В.	Выродова М. И.	Бобрышов В.Ф.	Ткаченко С.В.	Выродова М. И.
3	Бобрышов В.Ф.	Трунова Н.В.	Выродова М. И.	Ткаченко С.В.	Трунова Н.В.	Выродова М. И.	Ткаченко С.В.	Трунова Н.В.	Выродова М. И.	Ткаченко С.В.
4	Выродова М. И.	Ткаченко С.В.	Трунова Н.В.	Бобрышов В.Ф.	Ткаченко С.В.	Трунова Н.В.	Бобрышов В.Ф.	Ткаченко С.В.	Трунова Н.В.	Бобрышов В.Ф.