

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

МКОУ СОШ №4

С 11.03.2024 по 15.03.2024

Основные цели:

- в направлении личностного развития: генерирование представлений о математике как о составляющей части человеческой культуры, о знании её в развитии цивилизации и общества; формирование интереса к математическому моделированию и развитие математических способностей.

- в метапредметном направлении: развитие обобщенных методов и способов интеллектуальной деятельности, присущих как для математики, так и являющихся основой любой познавательной деятельности, значимой для всех сфер деятельности человека.

- в предметном направлении: создание фундаментальной основы для математического развития, механизмов мышления, характерных для математики

Развивающие: развитие логики, памяти, культуры речи, смекалки, любознательности, через использование умственно – гимнастических упражнений и задач, формирование умений и навыков работы с учебной и энциклопедической литературой, материалами сайтов с целью поиска материала.

Воспитательные: воспитание у учащихся веры в свои силы, стремления к проявлению собственной инициативы, приобретения опыта публичных выступлений, упорства в достижении поставленной цели.

Анализ

С 11 по 15 марта в школе проводилась неделя математики, в которой были задействованы учителя математики Плужникова Е.П. и Трунова Н.В. и учитель информатики Зубарева О.М.

В течение недели на уроках математики и мероприятиях с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предмету «математика» и «информатика». Мероприятия были хорошо спланированы и организованы.

В начале предметной недели был проведен подготовительный этап – оформление кабинетов. Ребята проявили свою фантазию и добавили в кабинеты элементы математики – самодельные геометрические фигуры, информационные рисунки.

Методическое объединение учителей математического цикла каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными. Так в прошлом

учебном году появилась идея провести математический челлендж «Математика с нами», в группе Telegram для учащихся 5-11 классов. Челлендж – своеобразное движение, объединяющее между собой людей. Для многих это способ проявить себя, выполняя каждодневное задание учителя в течении недели. Челлендж содержал состязательный элемент: участие в розыгрыше призов могли принять только те учащиеся, которые выполнили все пять заданий. Детям так понравилась эта идея, что они попросили продолжить это мероприятие и в этом году. В этом году челлендж назывался «Математика вокруг нас», идея была такая, что каждый день (в течение дня) Елена Петровна присылала необычные несложные тематические задания

«Математика на завтрак». Маленькое задание. Зарядка для мозга, чтобы он настроился на работу... Ребята присылали своё решение

«Мини – БУМ». «Мини» - это «мало» (одно задание или несколько простейших) и «БУМ» - базовый уровень математики. Задачи с функциональной грамотностью.

«Великие о важном». Эпиграф к каждому дню. Слова и фразы для мотивации.

В субботу были подведены итоги, дети оказались в восторге. Плужникова Е.П. получила много положительных «реакций» в телеграмм – канале.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями. На уроках вставлялись игровые элементы для мотивации. Цель всех уроков была одна – развитие интереса к указанному предмету.

Трунова Н.В в 7 классе она провела «Конкурс умных и находчивых». Ребята отвечали на нестандартные задания, вспоминали школьный материал. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии. Наталья Викторовна была приглашена в 9б класс и в рамках финансового воспитания провела небольшую квест-игра «Копейка рубль бережёт» с применением интерактивной презентации. Это очень заинтересовало ребят и вовлекло в работу. В 5 классе Наталья Викторовна провела внеклассное мероприятие «Час весёлой математики». Была викторина с применением интерактивной презентации. Дети активно участвовали, встречались оригинальные ответы.

Плужниковой Е.П. в 9а классе провела интерактивную игру по вероятности «Колесо фортуны». Ребята крутили колесо и им выпадали задания по теории вероятности. Одному из учеников повезло выиграть сертификат. В 6 классе был проведён эколого – математический брейнринг. Задания разного вида, которые

дети выполняли на станциях в классе. В 11 классе была проведена викторина «С тригонометрией на ты» для расширения кругозора о тригонометрии, для повторения изученного материала, были включены исторические моменты.

Зубаревой О.В. в течение предметной недели проводились уроки безопасности «Безопасность в сети интернет». В 8 классе она провела «Фольклорный серпантин» - мероприятие на стыке информатики и музыки. Связь информационных технологий с окружающим нас миром. Ребята из 7 класса проявили свои способности в разгадывании кроссвордов по информатике. Был объявлен конкурс и выявлены победители.

Все мероприятия предметной недели были проведены на хорошем уровне. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие выводы:

- ✓ В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя
- ✓ Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике
- ✓ Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Руководитель ШМО математического цикла:

Плужникова Е.П.