

Спецификация итоговой контрольной работы

ПО ГЕОМЕТРИИ 9 КЛАСС

УМК : Погорелов А.В. Геометрия. 7 – 9 классы

1. Назначение работы.

Работа направлена на выявление уровня овладения учащимися 9-го класса понятийным аппаратом курса геометрии в соответствии с рабочими программами, на проверку умения решать геометрические задачи разного уровня сложности.

2. Структура и содержание контрольной работы

Контрольная работа представлена в двух вариантах.

Работа состоит из двух частей и содержит 7 заданий.

Часть I содержит 5 заданий базового уровня.

Часть II содержит 2 задания, соответствующих уровню возможностей, но доступных учащимся с высоким уровнем математической подготовки, любящим занятия математикой.

3. Характеристика заданий.

Часть первая направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит задания с кратким ответом.

С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств, приёмов решения задач и т.д.), владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применение знаний в простейших практических ситуациях. При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определённую системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть вторая направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Все задания этой части носят комплексный характер. Они позволяют проверить владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение исследовательскими навыками, а также умение найти и применить нестандартные приёмы рассуждений. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Спецификация заданий:

ЧАСТЬ 1

- Задание 1 - Многоугольники и их элементы
Задание 2 - Окружность, круг и их элементы
Задание 3 - Площади фигур
Задание 4 - Фигуры на квадратной решётке
Задание 5 - Анализ геометрических высказываний

ЧАСТЬ 2

- Задание 6 - Геометрическая задача на вычисление
Задание 7 - Геометрическая задача на доказательство

4. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания первой части в 1 балл каждое.

Все задания 2 части в 2 балла (в зависимости от полноты ответа).

При оценивании результатов контрольной работы баллы, набранные учащимся, суммируются, а затем выводится оценка:

Максимальное количество баллов 9

- от 8 до 9 баллов - «5»;
- от 6 до 7 баллов - «4»;
- от 4 до 5 баллов - «3»;
- от 0 до 3 баллов - «2».

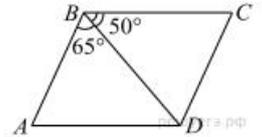
Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

по геометрии 9 класс

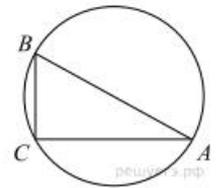
Вариант 0

ЧАСТЬ 1

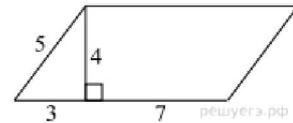
1. Диагональ BD параллелограмма $ABCD$ образует с его сторонами углы, равные 65° и 50° . Найдите меньший угол параллелограмма.



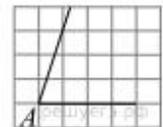
2. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC = 30$, $BC = 5\sqrt{13}$. Найдите радиус окружности, описанной около этого треугольника.



3. Найдите площадь параллелограмма, изображённого на рисунке.



4. На квадратной сетке изображён угол A . Найдите $\operatorname{tg} A$.



5. Укажите номера верных утверждений.

- 1) Существует квадрат, который не является прямоугольником.
- 2) Если два угла треугольника равны, то равны и противоположные им стороны.
- 3) Внутренние накрест лежащие углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей равны.

Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.

ЧАСТЬ 2

6. В прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C известны катеты: $AC = 6$, $BC = 8$.

Найдите медиану CK этого треугольника.

7. В параллелограмме $ABCD$ точка E — середина стороны AB . Известно, что $EC = ED$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.