

## **Итоговая контрольная (диагностическая) работа за курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

### **Инструкция для обучающихся.**

На выполнение итоговой диагностической работы по ОБЖ в 8 классе отводится 40 минут.

Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий:

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С . содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

### **Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А) указан номер неправильного ответа;

Б) номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балла, если допущены 2 - 1 балл, 3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание Части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа

**Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:**

-письменные принадлежности

**Во время проведения тестирования недопустимо:**

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

**Вся работа оценивается 26 баллами**

### **Вариант 0 Часть «А»**

1. *Дайте определение понятию «потенциально опасный объект»? \_\_\_\_\_*

2. *Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:*

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности
- д) ударная волна

3. *Что необходимо сделать в первую очередь после оповещения о химической аварии?*

- а) отключить нагревательные приборы и газ.
- б) включить радиоточку или телевизор и внимательно выслушать информацию органов гражданской обороны, их указания.
- в) надеть индивидуальные средства защиты или ватно-марлевые повязки.

**4. Как нужно действовать при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?**

- а) включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище.
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище.
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- г) включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы.

**5. Азот — это:**

- а) газ желто-зеленого цвета с резким запахом;
- б) вещество зеленого цвета без запаха;
- в) газ желтого цвета без запаха.

**6. Радиоактивные вещества: - это \_\_\_\_\_**

**7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**8. Авария на гидротехническом сооружении, связанная с распространением с большой скоростью воды и создающая угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации — это:**

- а) затопление;
- б) гидродинамическая авария;
- в) зона катастрофического затопления.

**9. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:**

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы;

**10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:**

- а) дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей, или активированного угля;
- б) срочно вызвать скорую помощь;
- в) промыть пострадавшему желудок;

**11. Выносливость – важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при занятии спортом. Для развития выносливости наиболее полезны:**

- а) силовые упражнения;
- б) ходьба, бег, лыжи, плавание;
- в) упражнения на растяжку мышц;

**12. Признаками отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка являются:**

- а) рвота;
- б) металлический вкус во рту;
- в) понос;

- г) высокая температура;
- д) боли в животе и по ходу пищевода;
- е) темная кайма на деснах
- ж) поражение нервной системы.

**13. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:**

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

**14. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у человека появилась боль в животе, головокружение, слабость. Определите, что с ним случилось?**

**Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) дать теплого молока и чая;
- б) вызвать рвоту;
- в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;
- г) измерить температуру;
- д) дать обезболивающие таблетки;
- е) дать выпить 2-3 стакана раствора питьевой соды;
- ж) вызвать «Скорую помощь».

**15. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:**

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
- г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

**16. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья— это:**

- а) здоровый образ жизни;
- б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

**17. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия (выберите верные из предложенных действий):**

---

---

---

---

---

(направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания, немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране, продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас).

18. Перечислите действия, которые граждане обязаны выполнить при объявлении эвакуации:

---

---

---

---

---

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

1. Перечислите основные принципы закаливания организма:

---

---

---

---

---

2. Дополните схему о разновидностях силовых качеств:



Часть С ситуационная задача

Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать? Опишите ваши действия.