

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА КУРС 7 КЛАССА**

1. Назначение работы.

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Обществознание» за курс 7 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса «Обществознание»: «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа».

Контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий с выбором ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий с кратким ответом.

Часть 3 состоит из 5 заданий с развернутым ответом.

4. Условия проведения работы.

Работа проводится в 7 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Комментарий
1.	Часть 1	15	15	
2.	Часть 2	4	7	Правильно выполненное задание В1 оценивается 1 баллом, задания В2, В3, В4 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 – допущена 1 ошибка, 0 – допущены две и более ошибок.
3.	Часть 3	5	10	Правильно выполненные задания С1–С5 оцениваются также как и задания В2–В4.
Итого		24	32	

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
29-32	5	повышенный
23-28	4	повышенный
16-22	3	базовый
< 16	2	низкий

**ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА КУРС 7 КЛАССА**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый предметный результат	Уровень сложности
Часть 1			
A1	Регулирование поведения людей в обществе	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A2	Регулирование поведения людей в обществе	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A3	Регулирование поведения людей в обществе	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A4	Регулирование поведения людей в обществе	Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений	Б
A5	Регулирование поведения людей в обществе	Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений	Б
A6	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
A7	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
A8	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
A9	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
A10	Человек в экономических отношениях	Применять полученные знания для характеристики экономики семьи	Б
A11	Человек и природа	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A12	Человек и природа	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A13	Человек и природа	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б
A14	Человек и природа	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов	Б

A15	Человек и природа	Критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников	Б
Часть 2			
B1	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
B2	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
B3	Человек в экономических отношениях	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности	Б
B4	Человек в экономических отношениях	Критически осмысливать информацию, полученную из разнообразных источников	Б
Часть 3			
C1	Регулирование поведения людей в обществе	Выбирать на основе полученных знаний о социальных нормах модели правомерного социального поведения	П
C2	Регулирование поведения людей в обществе	Критически осмысливать и систематизировать информацию правового характера, полученную из разнообразных источников.	П
C3	Регулирование поведения людей в обществе	Критически осмысливать и систематизировать информацию правового характера, полученную из разнообразных источников.	П
C4	Регулирование поведения людей в обществе	Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека	В
C5	Регулирование поведения людей в обществе	<i>Использовать</i> знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права	П

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Часть 1

A1. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

A2. Основной, главный закон страны:

- 1) Великая хартия вольностей 2) Декларация 3) Конституция 4) Конвенция

A3. Что означает принцип неделимости прав человека?

- 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав
2) для каждого человека существуют свои права
3) запрет передавать свои права другому лицу
4) право человека самому определять свои права и обязанности

A4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

A5. Насильственное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

A6. Наука об ограниченных ресурсах и безграничных потребностях человека:

- 1) Философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) История

A7. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

A8. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- 1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

A9. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- 1) Корпорация 2) Акционерное общество
3) Товарищество 4) Индивидуальное предприятие

A10. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- 1) К материальным 2) К трудовым 3) К финансовым 4) К информационным

A11. Способность человека создавать нечто новое, чего нет в природе:

- 1) творчество 2) работа 3) движение 4) деятельность

A12. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

A13. Какой из примеров может считаться результатом неразумной деятельности человека?

- 1) извержение вулкана Везувий
2) взрыв Тунгусского метеорита
3) осушение Аральского моря
4) землетрясение в Мексике

A14. Ответственное поведение человека по отношению к природе предполагает:

- 1) использование природных ресурсов
2) предвидение последствий своей деятельности
3) знание мест обитания животных
4) строительство жилья в лесу

A15. Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

Часть 2

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Корпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

а) Газоснабжение	1- коммунальные 2- жилищные
б) горячее водоотвествление	
в) капитальный ремонт	
г) электроснабжение	
д) содержание и ремонт жилья	
е) предоставление жилья по договору найма	
ж) отопление	

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

В4. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (2) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (3) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста А) отражают факты Б) выражают мнения
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Часть 3

Прочтите текст и выполните задания С1-С5

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

С1. В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните с опорой на текст, почему?

С2. Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

С3. Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка?

В каких случаях это может произойти? (укажите с опорой на текст не менее двух случаев)

С4. Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

С5. Перечислите не менее двух проблем подросткового возраста и предложите пути их преодоления.

Ключ:

№ вопроса	Вариант 1
Часть 1	
A1	2
A2	3
A3	1
A4	3
A5	4
A6	3
A7	1
A8	2
A9	4
A10	3
A11	1
A12	4
A13	3
A14	2
A15	3
Часть 2	
B1	5
B2	1121221
B3	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б
B4	1А, 2А, 3Б
Часть 3	
C1	<ul style="list-style-type: none">- шестилетний Антон;- статья 1 Конвенции: Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.
C2	<ul style="list-style-type: none">- право на жизнь;- на имя;- на приобретение гражданства;- право знать своих родителей;- , - право на их заботу.
C3	<ul style="list-style-type: none">- согласно Конвенции о правах ребёнка возможно разлучение ребёнка с родителями согласно судебному решению;- в случаях:<ul style="list-style-type: none">1) жестокого обращения с ребёнком,2) когда родители не заботятся о ребёнке,3) когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребёнка.
C4	<ul style="list-style-type: none">- Декларация прав ребёнка была принята потому, что ребёнок нуждается в особой защите по сравнению со взрослыми;- Декларация – это лишь заявление о намерениях, а Конвенция – это юридический документ, обязательный к исполнению странами, подписавшими её.
C5	Например, подростки перестают учиться; подростки начинают пробовать табак, алкоголь, наркотики.