

Спецификация итоговой работы для 6 класса по технологии

1. Назначение КИМ.

КИМ итоговой работы для 6 класса по технологии предназначен для выявления уровня предметных знаний и умений, способов деятельности.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса. КИМ составлены в соответствии с учебной программой по технологии.

Задания КИМ различаются по форме и уровню трудности, которые определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте). Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

3. Структура КИМ

Контрольная работа состоит из трех частей:

- Часть I (А) содержит 10 заданий (базового уровня сложности) с выбором правильных ответов: (оценивается 1 баллом)
- Часть 2 (В) включает 3 заданий (повышенного уровня):
 - на соответствие (оценивается в 2 балла).
- Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):
 - с кратким свободным ответом (оценивается в 3 балла).

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:

Максимальное количество баллов-22 б

«5»- 22 -18 б

«4» -18 -14 б

«3» -14--10 б

«2» - меньше или равно 9 б

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности

В работе задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к кулинарии, к созданию изделий из текстильных материалов, к художественным ремёслам, к бытовым электроприборам.

Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в 4 блока - модулей

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

№	Проверяемые элементы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу
1	Знание признаков определения основы нити ; способов отделки ткани; признаков определения лицевой стороны в набивных, пёстротканых, гладкокрашенных тканях; сырьё для производства	3	5	16,8

	льняного волокна; вид волокна, получаемого из хлопчатника. Умение узнавать рисунок полотняного переплетения.			
2	Знание основных частей швейной машины; детали для заправки нижней нити; в какую сторону крутится маховое колесо при работе на швейной машине; правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	3	4	8,3
3	Знание общих правила снятия мерок; условных обозначений, названия, правил измерения мерок Ст, Сб, Ди; назначение мерки Сб; способы моделирования нижней части фартука; название деталей фартука без нагрудника. Умение подготавливать выкройку фартука без нагрудника к раскрою; выполнять расчёт участка чертежа по расчётной формуле.	4	7	20,8
4	Приспособление для снятия мерок; требования к выполнению смёточных работ; требования к выполнению машинных работ; определение терминов: сметать, заметать, стачать, застрочить; условные обозначения и названия машинных швов; определение термина «разутюжить».	8	12	25
5	Знание правил санитарии и гигиены при кулинарных работах; правил техники безопасности при работе с ножом; виды бутербродов, горячих напитков; технологию заваривания чая, способы варки яиц.	2	3	12,6
6	Использование данных для натягивания ткани; схемы	1	2	6,3

	вышивальных швов и их названия			
7	Назначение символов на ярлыках одежды.	1	2	4,2
	<i>Всего</i>	28	46	100

4. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	10	10
Повышенный	3	6
Высокий	2	6
Итого	15	22

6. Время выполнения варианта КИМ.

45 минут

7. Дополнительные материалы и оборудование

Отсутствуют.

8. Условия проведения

Проведение и проверку контрольной работы осуществляет учитель технологии в присутствии администрации, согласно Положения о промежуточной и итоговой аттестации и Программы мониторинга ОУ.

Инструкция для обучающихся.

На выполнение итоговой контрольной работы по технологии ведения дома отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 15 задания.

Часть 1(А) содержит 10 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся ответы, из которых выбрать верные ответы.

Часть 2(В) состоит из 3 заданий на соответствие. Ответ нужно записать парами чисел и букв, например, А1, Б3, В4 и т.д.. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) состоит из 2 заданий, с кратким свободным ответом. Задания предполагают краткий свободный ответ на заданную тему. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 0

Часть 1 (А)

1. Выберите правильные ответы:

К натуральным волокнам относятся:

- а) хлопок;
- б) шелк;
- в) капрон;
- г) лен;
- д) шерсть.

Ответ: _____

2. Выберите правильные ответы:

Волокна животного происхождения это:

- а) лен;
- б) шерсть;
- в) шелк;
- г) хлопок.

Ответ: _____

3. Выберите правильный ответ:

Как называется неосыпающийся край ткани?

- а) кромка;
- б) шов;
- в) срез.

Ответ: _____

4. Выберите правильный ответ:

Долевая нить при растяжении:

- а) растягивается;
- б) не изменяет свою длину;
- в) скручивается.

Ответ: _____

5. Выберите правильный ответ:

Пылеёмкость, воздухопроницаемость, гигроскопичность - это:

- а) механические свойства;
- б) физические свойства;
- в) технологические свойства;
- г) гигиенические свойства;
- д) физико-механические свойства.

Ответ: _____

6. Выберите правильный ответ:

Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут:

- а) влево;
- б) вправо;
- в) на работающего за машиной;
- г) в сторону челнока;
- д) со стороны заправки верхней нитки.

Ответ: _____

7. Выберите правильные ответы:

Поломка швейной иглы может произойти, если:

- а) игла имеет ржавый налет;
- б) игла погнута;
- в) игла вставлена в иглодержатель до упора;
- г) игла вставлена в иглодержатель не до упора;
- д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: _____

8. Выберите правильный ответ:

В машинной игле ее номер находится:

- а) в середине иглы;
- б) на колбе;
- в) на лезвие;
- г) на лыске.

Ответ: _____

9. Выберите правильный ответ:

«Холостой» ход машины:

- а) машина не работает;
- б) при холостом движении машинная игла работает быстро;
- в) на холостом ходу вращаются все части швейной машины;
- г) на холостом ходу вращается только маховое колесо, а игла остается неподвижной;
- д) холостой ход – движение махового колеса и иглы.

Ответ: _____

10. Выберите правильный ответ:

Отделка в виде оборки или детали сложной формы, которая размещается в верхней части окна

- а) драпировка; б) шторы; в) ламбрекен; г) гардины.



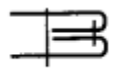

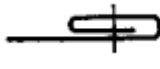
Ответ: _____

Часть 2 (В)

В заданиях определите соответствие левого и правого столбцов, ответ запишите парами

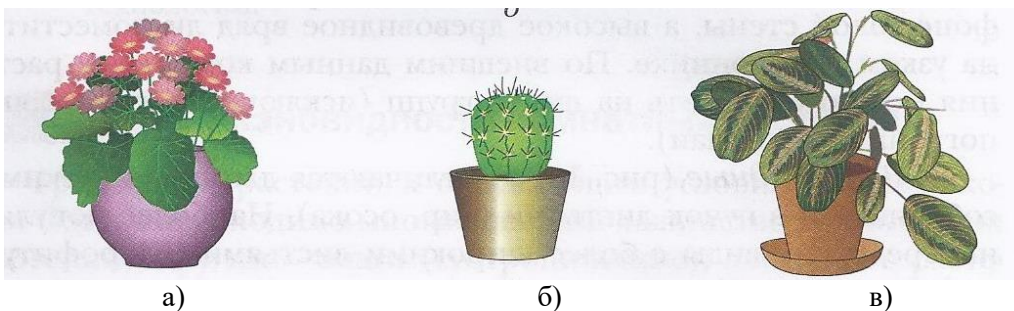
1. Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением

1. Шов вподгибку с закрытым срезом	А.
------------------------------------	----

2. Двойной шов	Б. 
3. Стачной шов в разутюжку	В. 
4. Шов вподгибку с открытым срезом	Г. 

Ответ: _____

2. Найдите соответствия и определите вид растений



1. Кустистое; 2. Розеточное; 3. Шаровидное

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное слово.

Для проживания пространство жилого дома зонировается - делится на отдельные зоны

Ответ: _____

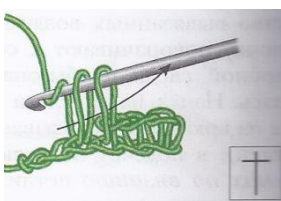
Часть 3 (С)

В заданиях дайте краткий ответ.

1. Перечислите виды тепловой обработки мяса, которые исключают контакт с раскаленной сковородой и маслом.

Ответ: _____

2. На рисунке изображено вывязывание...



Ответ: _____