

Спецификация итоговой контрольной работы для обучающихся 6 классов по ОДНКНР

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 6 класса по предмету ОДНКНР за курс 6 класса. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности: Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2023.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6-й класс : учебник / Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. — Москва : Просвещение, 2021. — 156

3. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;

- часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией

- часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15

Распределение заданий по уровням сложности

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

План варианта КИМ

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В- высокий уровень сложности

Дополнительные материалы и оборудование:

Не требуется.

Условия проведения (требования к специалистам). Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

Переводная шкала

Баллы	Оценка
15-14»	5
13-12»	4
11-10»	3
9 и ниже»	2

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий. Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный. Отличных вам успехов!

Вариант 0

Часть А1.

1. Материальная и духовная... ?

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

2. Источники развития культуры общества: материальные и духовные источники?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

3. Что такое религия?

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б) Нравственное чувство гражданина

4. Какая страна исповедует религию «буддизм»?

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

5. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что за война 1941-1945 гг.?

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

7. Что такое личность?

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире;

В) Неповторимое своеобразие, уникальность

8. Что такое семья? Убери лишнее.....

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

9. Что такое культурное наследие?

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества;

В) Духовной культуры общества.

10.Художественная культура, рождённая религией?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

Часть Б

11.Религия мусульман это?

12.Религия россиян (русских) это.....?

13.Установите соответствие:

А) Материальная культура;

Б) Духовная культура

1) Архитектура; 2) Наука;

Буква	Цифра

14. Виды культурного наследия:

А) Материальные объекты

Б) Духовные объекты

1.Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2.Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

Буква	Цифра

Часть С.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско- татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чувашаи, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.