

Промежуточное тестирование по биологии в 6 классе.

проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса биологии.

1. Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения :строение и жизнедеятельность: Линейный курс: 6 класс.

Структура итоговой контрольной работы и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Время, отведенное на выполнение контрольной работы 40 минут.

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – **15 баллов**.

Часть В содержит 4 задания:

- на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений;
- работа с биологическим текстом;
- работа с рисунком.

Эти задания повышенного уровня сложности.

За верный ответ на каждое из заданий В1-В2 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В3-В4 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **8 баллов**.

Часть С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа - максимум **3 балла**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **26 баллов**.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **15 баллов**.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **4 балла**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **19 баллов**.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части	Количество заданий	Максимальный балл	Максимальный балл (ОВЗ-ЗПР)	Тип заданий
Часть А	15	15		
Часть В	4 (2)	8		- на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений;

				- работа с биологическим текстом; - работа с рисунком.
Часть С	1	3		
Итого	20 (17)	26	19	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 17	18 – 21	22-26

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13– 15	16 – 17	18-19

Ответы на задания. Вариант 1.

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2

Часть В.

В 1.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

В 2.

А	Б	В
2	3	5

Часть С.

- кислород.
- кислород обеспечивает дыхание, в результате выделяется энергия, необходимая для жизнедеятельности растения.

Ответы на задания. Вариант 2.

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	3	2	3	3	2	4	3	3	1	2	2	1	1	2

Часть В.

В 1.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

В 2.

А	Б	В
3	4	1

Часть С.

- 1) кислород;
- 2) снять пробирку с воронки, поднести к пробирке тлеющую лучину или свечу; так как кислород поддерживает горение, лучина или свеча ярко загорится.

1 вариант

Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ

А 1. Основные части растительной клетки

1. оболочка, цитоплазма
2. оболочка
3. цитоплазма
4. оболочка, цитоплазма, ядро

А 2. Бесцветные или окрашенные тельца, характерные только для растительной клетки

1. цитоплазма
2. ядро
3. пластиды
4. вакуоль

А 3. Тонкие участки клеточной оболочки, через которые осуществляется обмен веществ

1. поры
2. пигменты
3. пластиды
4. включения

А 4. К неорганическим веществам клетки относятся

1. белки
2. жиры
3. вода и минеральные соли
4. углеводы

А 5. При прорастании семян в первую очередь появляется

1. зародышевый побег
2. зародышевый корешок
3. семядоля
4. проросток

А 6. У большинства однодольных растений корневая система

1. смешанного типа
2. стержневая
3. особая
4. мочковатая

А 7. Придаточные корни образуются

1. только на нижней части стебля
2. только на главном корне
3. на боковых корнях
4. как на стебле, так и на листьях

А 8. Корневой волосок представляет собой

1. вырост участка корня
2. паразит
3. нитевидный боковой корешок
4. вырост клетки корня

А 9. Как называется жилкование листьев, при котором жилки располагаются симметрично друг к другу полудугой

1. перистое
2. сетчатое
3. параллельное
4. дуговое

А 10. Клетки устьиц находятся

1. в губчатой ткани
2. в жилке
3. в столбчатой ткани
4. в эпидермисе

А 11. В клетках какой ткани содержатся хлоропласты

1. в эпидермисе
2. в столбчатой
3. в губчатой
4. в столбчатой и губчатой

А 12. Околоцветник-это совокупность ...

1. Лепестков
2. Тычинок
3. Чашелистиков
4. Чашелистиков и лепестков

А 13. Если растение несет и мужские и женские цветки, то такое растение называют ...

1. однодомным
2. двудомным
3. обоеполым
4. двуполым

А 14. Побегом называют...

1. почки
2. стебель с листьями и почками
3. почки и листья
4. стебель и листья

А 15. Как называются отверстия стебля, через которые он получает кислород?

1. устьица
2. чечевички
3. поры
4. дыхальца

Часть В.

В 1. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) венерина мухоловка	1) Бактерии
Б) холерный вибрион	2) Грибы
В) трутовик окаймленный	3) Животные
Г) актиния ковровая	4) Растения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В 2. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Дыхание растений

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____ (А), а выделяет _____ (Б). Ненужные газообразные

вещества удаляются из растения. Для этого в листе имеются особые образования — _____ (В), расположенные в кожице.

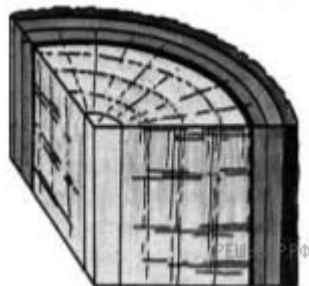
Список слов:

1) вода; 2) кислород; 3) углекислый газ; 4) фотосинтез; 5) устьица; 6) чечевичка

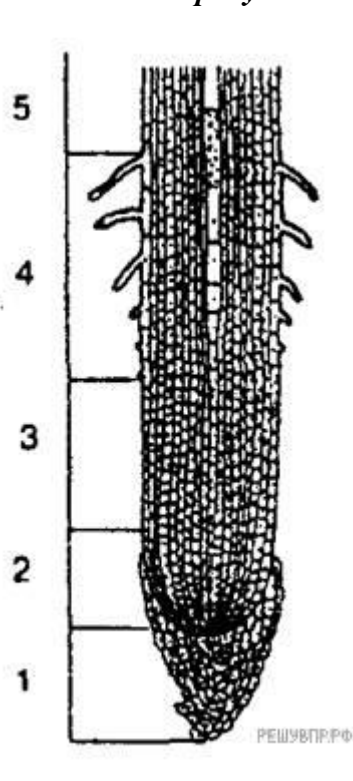
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

В 3. Рассмотрите изображение поперечного и продольного разреза стебля и выполните задания. Покажите стрелками и подпишите на рисунке сердцевину, древесину, камбий.



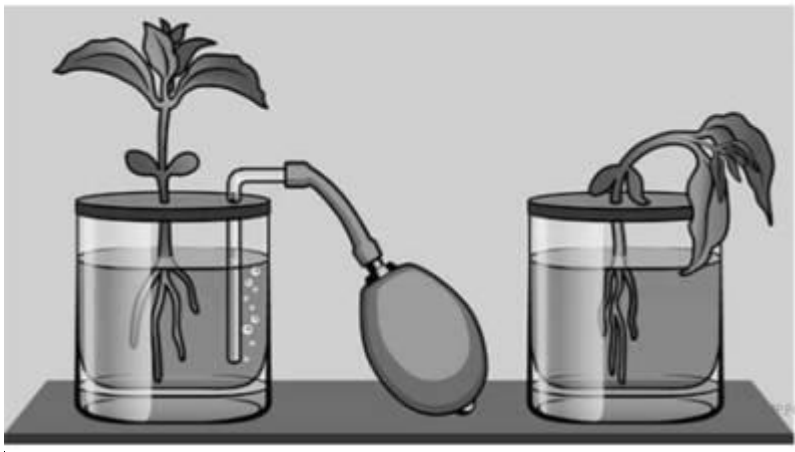
В 4. Рассмотрите изображение корня и выполните задания. Подпишите на рисунке зоны корня.



Часть С.

Какой газ обеспечил жизнедеятельность одного из проростков фасоли? Обоснуйте свой ответ.

Известно, что все организмы дышат. Артур решил проверить, при каких условиях происходит этот процесс, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых сосуда, в которые налил воду, содержащую немного растворённых минеральных веществ. В каждый сосуд он поместил проростки фасоли и плотно закрыл крышками, чтобы в них не проникал воздух. Раствор в первом сосуде Артур ежедневно насыщал воздухом с помощью пульверизатора. Через некоторое время растение во втором сосуде погибло.



2 вариант

Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ

А 1. Покрывает клетку снаружи

1. оболочка
2. цитоплазма
3. вакуоль
4. ядро

А 2. Определяют зеленый цвет растений

1. лейкопласты
2. хромопласты
3. хлоропласты
4. ядро

А 3. Кладовая клетки, в которой накапливаются органические кислоты, витамины, соли, сахара

1. ядро
2. вакуоль
3. цитоплазма
4. оболочка

А 4. К органическим веществам клетки относятся

1. вода, углеводы
2. минеральные соли, белки
3. белки, жиры и углеводы
4. минеральные соли, углеводы

А 5. Где находится запас питательных веществ в семенах фасоли?

1. кожуре
2. стебельке
3. семядолях
4. корешок

А 6. У большинства двудольных растений корневая система

1. смешанного типа
2. стержневая
3. особая
4. мочковатая

А 7. Боковые корни развиваются

1. только на главном корне
2. только на придаточных корнях

3. на главном и придаточном корнях

4. на всех корнях

А 8. Корень растёт длину

1. верхушкой и всеми другими, следующими за ней участками

2. участком, отходящим от стебля

3. зоной роста

4. только верхушкой

А 9. Как называется расположение листьев, когда они находятся друг за другом по спирали

1. супротивное

2. мутовчатое

3. очередное

4. простое

А 10. Что такое жилки листа

1. проводящая ткань

2. система дыхания листа

3. система образования органических веществ

4. защитная ткань

А 11. Какова основная функция устьиц

1. фотосинтез

2. газообмен и испарение воды

3. разложение органических веществ

4. защита

А 12. Завязь-это часть ...

1. околоцветника

2. пестика

3. околоплодника

4. тычинки

А 13. Совокупность цветков на одной и той же веточке или нескольких веточек одного побега называют

1. соцветием

2. околоцветником

3. цветоложем

4. околоплодником

А 14. Почка — это...

1. зачаточный побег

2. орган растения

3. видоизмененный побег

4. видоизмененный цветок

А 15. Какая часть растения проводит питательные вещества и выносит листья к свету?

1. побег

2. стебель

3. почка

4. корень

Часть В.

В 1. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА
А) моховик зелёный	1) Бактерии
Б) волчье лыко	2) Животные

В) берёзовая пяденица	3) Растения
Г) стрептомицет	4) Грибы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В 2. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Жизнедеятельность растения

Растение получает воду в виде почвенного раствора благодаря наличию у корня _____ (А). Наземные части растения, главным образом _____ (Б), напротив, через особые клетки — устьица — удаляют значительное количество воды. При этом вода необходима не только для _____ (В), но и как исходный материал для образования органических веществ.

Список слов:

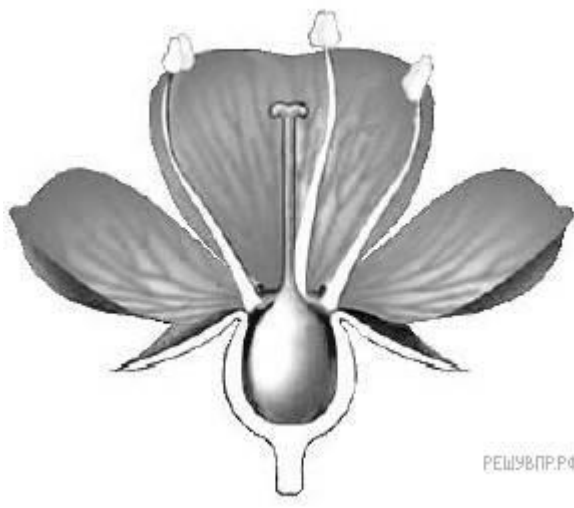
1) испарение; 2) корневой чехлик; 3) корневой волосок; 4) лист; 5) цветок; 6) дыхание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

В 3. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.

Покажите стрелками и подпишите на рисунке части цветка.



В 4. Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.

Покажите стрелками и подпишите на рисунке основание, черешок, листовую пластинку.



Часть С.

Какой газ накапливался в пробирке на рис. 2? Опишите способ, с помощью которого можно это доказать.

Николай, узнав об опытах Яна Ингенхаузена с водным растением элодеи (опыты проводились около 250 лет назад), решил их повторить. Он поместил растения в два стеклянных сосуда, а сверху накрыл воронками, которые, в свою очередь, сверху накрыл пробирками. Один стеклянный сосуд Николай поместил в тёмный шкаф (рис. 1), а другой — на подоконник (рис. 2). Через некоторое время в пробирке, которой была накрыта воронка с растением в сосуде на подоконнике, появились пузырьки газа, тогда как в сосуде, находящемся в шкафу, видимых изменений не наблюдалось.

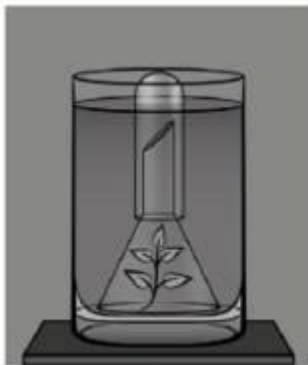


Рис. 1

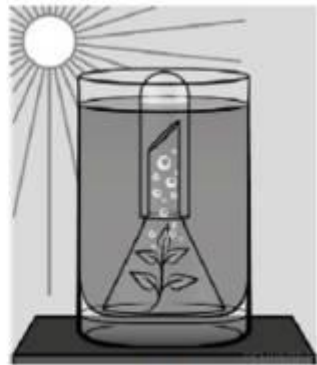


Рис. 2



РЕШУПРРОФ

6 класс
2 вариант
Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Часть В.

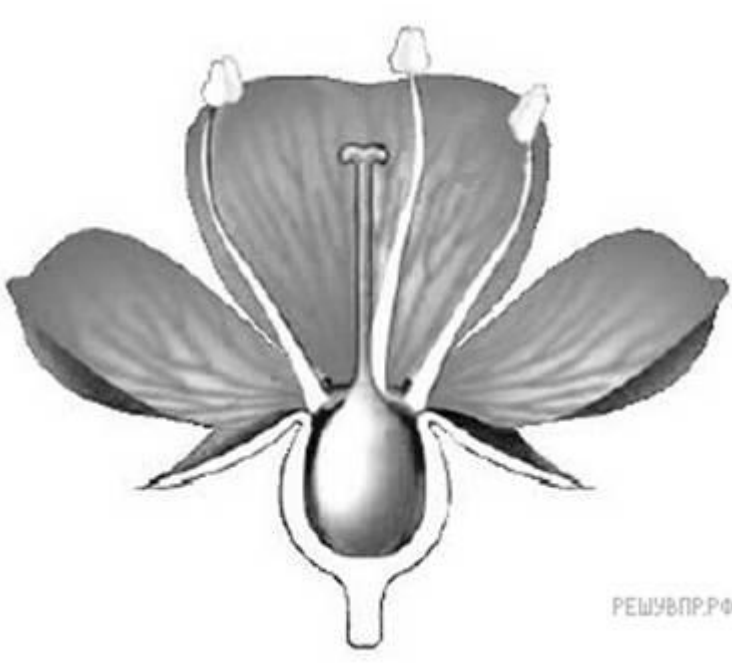
В 1.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В 2.

А	Б	В
---	---	---

В 3.



РЕШУПРРОФ

В4.
Часть С.

6 класс
1 вариант
Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Часть В.

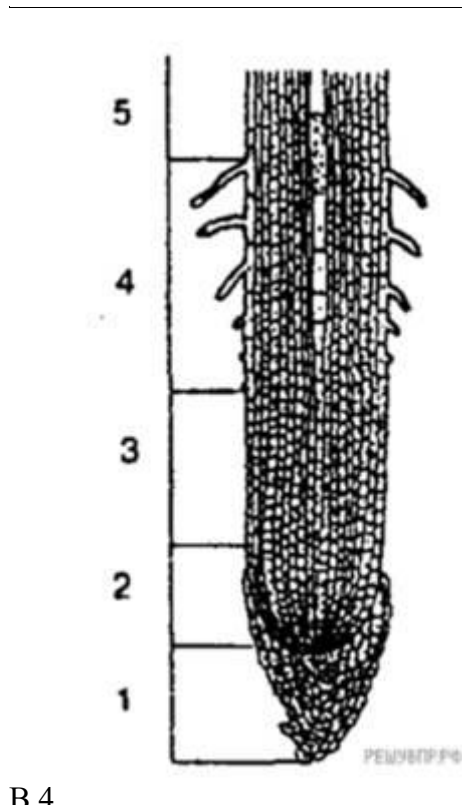
В 1.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В 2.

А	Б	В
---	---	---

В 3.



В 4.

