

Спецификация

1. Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5 класса по предмету ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР в течение года по пройденным разделам.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Итоговое контрольное тестирование состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. Работа позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения разделов курса ОДНКНР в 5 классе.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.
- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Структура КИМ – контрольная работа с элементами тестирования.

В работу по ОДНКНР включено 14 вопросов в форме теста по каждому разделу. Все представленные вопросы и задания четырех типов: с выбором одного ответа; с выбором двух или нескольких ответов; задание на установление соответствия; задание кратким или развернутым ответом.

4. Критерии оценивания тестовых работ.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

5. Условия проведения:

Контрольное тестирование в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях со свободным ответом ученик записывает ответ в виде законченного высказывания.

Задания с выбором нескольких ответов считаются выполненными, если выбранные учащимися номера ответов совпадают с верными ответами.

За выполнение проверочной работы выставляются оценки, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень.

Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала:

Количество набранных баллов	Уровень	Оценка
18 – 22	Высокий уровень	«5»
13 - 17	Повышенный уровень	«4»
8 - 12	Базовый уровень	«3»
Менее 8	Ниже базового	«2»

Инструкция по выполнению работы

Итоговое контрольное тестирование состоит из трех частей, включающих 14 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами.

Часть А включает 8 заданий. Букву правильного ответа необходимо записать.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы на эти задания необходимо записать в виде буквы, слова, предложения.

Часть С состоит из 2 заданий на соответствие.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

0 вариант.

Часть А.

1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

- А) К. Станиславский. Б) И. Репин. В) М. Ломоносов. Г) Р. Гамзатов.

Ответ: _____

2. Эта книга о семейных ценностях:

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище». Б) «Домострой».
В) «Книга садовода». Г) «Азбука здоровья»

Ответ: _____

3. Кто самый известный иконописец в России?

- А) И. Репин. Б) А. Рублев. В) К. Брюллов. Г) С. Коненков.

Ответ: _____

4. Свои собственные интересы, симпатии, убеждения и взгляды составляют наш:

- А) культурный мир; Б) нравственный мир;
В) образовательный уровень; Г) духовный мир.

Ответ: _____

5. Славянский алфавит создали:

- А) Ярослав Мудрый. Б) Стефан Пермский. В) Кирилл и Мефодий. Г) Антоний Печерский.

Ответ: _____

6. Что относится к духовным ценностям?

- А) взаимопомощь, зависть, соперничество;
Б) доброта, милосердие, отзывчивость;

В) сострадание, равнодушие, взаимовыгода;

Г) благополучие, любовь, деньги.

Ответ: _____

7. Тора- главная книга:

А) Христианства; Б) Буддизма; В) Иудаизма; Г) Ислама.

Ответ: _____

8. Кто должен заботиться о сохранении духовных ценностей?

А) государство; Б) общество; В) каждый человек; Г) работники культуры.

Ответ: _____

Часть В.

1. Хранить память предков – это значит:

- А) уважать труд наших предков;
- Б) помнить тех, кто лично тебе сделал добро;
- В) помнить обычаи и традиции предков;
- Г) уважать могилы предков.

Ответ: _____

2. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»:

- А) Суди о человеке по его труду.
- Б) Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
- В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

Ответ: _____

3. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад всю свою жизнь много...:

- А) просил милостыню; Б) занимался физическим трудом;
- В) занимался переводом иностранной литературы; Г) читал.

Ответ: _____

4. Выберите нравственные качества человека:

- А) трудолюбие; Б) нетерпимость; В) справедливость;
- Г) веротерпимость; Д) зависть; Е) совесть.

Ответ: _____

Часть С.

1. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами:

А - Этикет	1 - Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя.
Б - Духовный мир	2 - Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается.
В - Благотворительность	3 - Моральные нормы и принципы.
Г - Нравственные качества	4 - Культура поведения.

Ответ: _____

2. Найди соответствие пословиц:

А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

3. Кто старое помянет - тому глаз вон.

Буква	Цифра

Ответ: _____

Всего баллов

Оценка