

## Промежуточное тестирование по биологии в 5 классе.

проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии.

1. Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс. "

### Структура и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

**Время, отведенное на выполнение контрольной работы 40 минут.**

Работа состоит из 3-х частей:

Часть А содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – **14 баллов**.

Часть В содержит 4 задания:

- выбором правильного ответа;
- выбор правильных утверждений;
- на установление соответствия.

Эти задания повышенного уровня сложности.

За верный ответ на каждое из заданий В1- В2 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В3-В4 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **8 баллов**.

Часть С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа по 3 балла.

Максимальное количество - **6 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **28 баллов**.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

**Максимальное количество баллов** за правильно выполненные задания первой части работы — **14 баллов**.

За верный ответ на каждое из заданий В1 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В2-В3 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **6 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **20 баллов**.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части	Количество заданий	Максимальный балл	Максимальный балл (ОВЗ-ЗПР)	Тип заданий
Часть А	14	14	14	
Часть В	4	8	6	
Часть С	2	6	-	
Итого	20	28	20	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22-28
-----------------	-------	--------	---------	-------

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 14	15 – 18	19-20

**Ответы на задания. Вариант 1.**

**Часть А.**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
3	2	1	4	2	4	1	2	3	2	1	3	2	2

**Часть В.**

В.1. – А,Б,Г; В 2. – А,Б,Д.

	А	Б	В	Г	Д	Е
В3	1	2	2	1	2	1
В4	1	2	2	1	2	1

**Ответы на задания. Вариант 2.**

**Часть А.**

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
4	2	1	1	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3

**Часть В.**

В 1. – А, Б, Г; В 2. – А,В,Д.

	А	Б	В	Г	Д	Е
В3	2	1	2	1	1	2
В4	1	2	1	2	1	2

**Вариант 1**

**Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ.**

**A1. Биология – это наука о:**

- 1) космосе;
- 2)строении Земли;
- 3) живой природе;
- 4) веществах.

**A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;
- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

**A3. Все живые организмы способны к:**

- 1) размножению;
- 2) неограниченному росту;
- 3) питанию готовыми органическими веществами;
- 4) быстрым перемещениям.

**A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:**

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;

- 3) рассматривание;
- 4) эксперимент.

**A5. Увеличительный прибор:**

- 1) предметный столик;
- 2) микроскоп;
- 3) тубус;
- 4) штатив.

**A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:**

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

**A7. Организмы, клетки которых не содержат ядро:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:**

- 1) дыханию;
- 2) питанию;
- 3) фотосинтезу;
- 4) росту и размножению.

**A10. Животные питаются:**

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;
- 3) водой и углекислым газом;
- 4) неорганическими веществами.

**A11. Неклеточными формами жизни являются:**

- 1) вирусы;
- 2) бактерии;
- 3) грибы;
- 4) растения.

**A12. Грибы, всасывающие органические вещества отмерших остатков организмов:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

**A13. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:**

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

**A14. Древние предки людей жили на Земле:**

- 1) 100 млн. лет назад;
- 2) 4-5 млн. лет назад;
- 3) 2 млн. лет назад;

4) 100 тыс. лет назад.

**Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.**

**В1. Каждая клетка животных и растений:**

- А) дышит;
- Б) питается;
- В) имеет хлоропласты;
- Г) растёт и делится;
- Д) может участвовать в оплодотворении;
- Е) образует питательные вещества на свету.

**В2. Бактерии являются возбудителями таких болезней, как:**

- А) туберкулёз;
- Б) холера;
- В) грипп;
- Г) СПИД;
- Д) чума;
- Е) гепатит.

**В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

<u>Отдел</u>	<u>Растения</u>
1. Голосеменные	А Сосна.
2. Покрытосеменные	Б. Рис
	В. Томат
	Г. Лиственница
	Д. Подсолнечник
	Е. Пихта

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Африка	А. Зебра
2. Австралия	Б. Кенгуру
	В. Сумчатый волк
	Г. Страус
	Д. Коала
	Е. Лев

**Запиши результат в таблицу**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.**

**С1. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?**

**С2.** Составь цепь питания широколиственного лес.

### Вариант 1

**Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ.**

**A1. Биология – это наука о:**

- 1) космосе;
- 2) строении Земли;
- 3) живой природе;
- 4) веществах.

**A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;
- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

**A3. Все живые организмы способны к:**

- 1) размножению;
- 2) неограниченному росту;
- 3) питанию готовыми органическими веществами;
- 4) быстрым перемещениям.

**A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:**

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) рассматривание;
- 4) эксперимент.

**A5. Увеличительный прибор:**

- 1) предметный столик;
- 2) микроскоп;
- 3) тубус;
- 4) штатив.

**A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:**

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

**A7. Организмы, клетки которых не содержат ядро:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:**

- 1) дыханию;
- 2) питанию;
- 3) фотосинтезу;
- 4) росту и размножению.

**A10. Животные питаются:**

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;
- 3) водой и углекислым газом;
- 4) неорганическими веществами.

**A11. Неклеточными формами жизни являются:**

- 1) вирусы;
- 2) бактерии;
- 3) грибы;
- 4) растения.

**A12. Грибы, всасывающие органические вещества отмерших остатков организмов:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

**A13. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:**

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

**A14. Древние предки людей жили на Земле:**

- 1) 100 млн. лет назад;
- 2) 4-5 млн. лет назад;
- 3) 2 млн. лет назад;
- 4) 100 тыс. лет назад.

**Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.**

**V1. Каждая клетка животных и растений:**

- А) дышит;
- Б) питается;
- В) имеет хлоропласты;
- Г) растёт и делится;
- Д) может участвовать в оплодотворении;
- Е) образует питательные вещества на свету.

**V2. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А. сосна
2. Покрытосеменные	Б. Рис
	В. Томат
	Г. Лиственница
	Д. Подсолнечник
	Е. Пихта

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**В3. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

**Запиши результат в таблицу**

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Африка	А. Зебра
2. Австралия	Б. Кенгуру
	В. Сумчатый волк
	Г. Страус
	Д. Коала
	Е. Лев

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

### Вариант 2

**Часть 1. Выбери ОДИН правильный ответ.**

**A1. Наука о живой природе:**

- 1) география;
- 2) физика;
- 3) химия;
- 4) биология.

**A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) имеют массу;
- 2) способны к обмену веществ;
- 3) не состоят из химических элементов;
- 4) имеют форму.

**A3. Все живые организмы способны к:**

- 1) росту;
- 2) передвижению на четырёх конечностях;
- 3) впитыванию воды корнями;
- 4) улавливанию солнечного света зелёными листьями.

**A4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:**

- 1) наблюдения;
- 2) эксперимента;
- 3) описания;
- 4) анкетирования.

**A5. Самый простой увеличительный прибор:**

- 1) микроскоп;
- 2) телескоп;
- 3) весы;
- 4) лупа.

**A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:**

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

**A7. Организмы, клетки которых содержат ядро:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A8. Организмы, не способные образовывать органические вещества из неорганических:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A9. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:**

- 1) Животные;
- 2) Растения;
- 3) Грибы;
- 4) Вирусы.

**A10. Животные способны к:**

- 1) фотосинтезу;
- 2) накоплению крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

**A11. Вирусы имеют:**

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

**A12. Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

**A13. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:**

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

**A14. Раньше на Земле появились:**

- 1) кроманьонец;
- 2) неандерталец;
- 3) австралопитек;
- 4) человек умелый.

**Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.**

**В1. Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:**

- А) ядро;
- Б) цитоплазму;
- В) хлоропласты;
- Г) наружную мембрану;



- Д) клеточную стенку;  
 Е) Вакуоли с клеточным соком.

**В2. Бактерии используются человеком для получения:**

- А) кефира и йогурта;  
 Б) молока;  
 В) квашеной капусты;  
 Г) солёных грибов;  
 Д) витаминов и некоторых лекарств;  
 Е) ваты и бинтов.

**В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А. Василёк русский
2. Покрытосеменные	Б. Ель
	В. Груша
	Г. Лиственница
	Д. Кедр
	Е. Кактус

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Евразия	А. Бурый медведь
2. Африка	Б. Бегемот
	В. Лось
	Г. Горилла
	Д. Амурский тигр
	Е. Нильский крокодил.

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.**

- С1. Почему в природе нет вредных и полезных организмов?  
 С2. Составь 3 цепи питания тайги.

### Вариант 2

**Часть 1. Выбери ОДИН правильный ответ.**

**А1. Наука о живой природе:**

- 1) география;  
 2) физика;  
 3) химия;  
 4) биология.

**А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) имеют массу;  
 2) способны к обмену веществ;  
 3) не состоят из химических элементов;  
 4) имеют форму.

**А3. Все живые организмы способны к:**

- 1) росту;  
 2) передвижению на четырёх конечностях;  
 3) впитыванию воды корнями;  
 4) улавливанию солнечного света зелёными листьями.

**A4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:**

- 1) наблюдения;
- 2) эксперимента;
- 3) описания;
- 4) анкетирования.

**A5. Самый простой увеличительный прибор:**

- 1) микроскоп;
- 2) телескоп;
- 3) весы;
- 4) лупа.

**A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:**

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

**A7. Организмы, клетки которых содержат ядро:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A8. Организмы, не способные образовывать органические вещества из неорганических:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

**A9. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:**

- 1) Животные;
- 2) Растения;
- 3) Грибы;
- 4) Вирусы.

**A10. Животные способны к:**

- 1) фотосинтезу;
- 2) накапливанию крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

**A11. Вирусы имеют:**

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

**A12. Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:**

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

**A13. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:**

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

**A14. Раньше на Земле появились:**

- 1) кроманьонец;
- 2) неандерталец;
- 3) австралопитек;
- 4) человек умелый.

**Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.**

**В1. Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:**

- А) ядро;
- Б) цитоплазму;
- В) хлоропласты;
- Г) наружную мембрану;
- Д) клеточную стенку;
- Е) Вакуоли с клеточным соком.

**В2. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.**

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А. Василёк русский
2. Покрытосеменные	Б. Ель
	В. Груша
	Г. Лиственница
	Д. Кедр
	Е. Кактус

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

**В3. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Евразия	А. Бурый медведь
2. Африка	Б. Бегемот
	В. Лось
	Г. Горилла
	Д. Амурский тигр
	Е. Нильский крокодил.

**Запиши результат в таблицу.**

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---