

**Спецификация**  
**для проведения итоговой контрольной работы (диктант)**  
**по предмету русский язык для обучающихся 2 класса.**

1. Назначение работы. Работа проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ. Содержание контрольной работы соответствует:

-Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г.)

-Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

-Программе «Русский язык». Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. «Просвещение» М. 2021 г.

3. Структура и содержание итоговой работы.

Работа состоит из двух частей: 1 часть – текст контрольного диктанта; 2 часть – 4 задания к тексту диктанта. Диктант представляет собой связный текст. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку.

Грамматическое задание состоит из четырёх пунктов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки.

№з а- да- ния	Уров ень слож ност и	Макс им балл	Код КЭ С	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения
I.	Б	5	8.5	Написание диктанта	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, проверять предложенный текст, находить и исправлять
			6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	
			6.4	Правописание сочетания чк-чн, чт, щн	
			1.6	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица.	
			6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	
			6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	

			6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	орфографические и пунктуационные ошибки.
			6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова	
			6.10	Правописание разделительных ь и Ъ.	
			7.1	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	
			6.18	Раздельное написание предлогов с другими словами	
			II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ		
1	Б.	5	5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	Умение распознавать главные члены предложения.
2	Б.		4.1	Различение слов, обозначающих предметы (признаки предметов, действия предметов), вопросы на которые они отвечают, и соотношение их с определённой частью речи	Умение распознавать части речи, грамматические признаки слов.
3	Б.		1.9.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	Умение производить звукобуквенный анализ, соотносить количество звуков и букв в доступных словах, осознавать и причину несовпадения звуков и букв в слове.

4	Б.		6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова (умение подбирать проверочное слово)	Умение писать без ошибок буквы безударных гласных, проверяемых ударением
---	----	--	-----	--	--

## 5. Система оценивания выполнения заданий Контрольный диктант.

Оценки:

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- отсутствие «красной» строки.

### Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибка на невнимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

Тексты диктантов подбираются средней трудности, с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске.

### Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

### Оценки:

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее  $3/4$  заданий.

«3» – правильно выполнено не менее  $1/2$  заданий.

«2» – правильно выполнено менее  $1/2$  заданий.

### 6. Продолжительность работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Итоговый контрольный диктант по русскому языку. 2класс.

Диктант.

Май.

Настали тёплые деньки. Зелёные листочки украсили деревья. Лёгкий ветерок качает берёзу. Стучит по коре сосны дятел. В лесу цветут душистые ландыши. Весело поют чижи. На земле сочная травка. Зреют лесные ягоды. Над цветами летают пчёлы. В цветках сладкий сок. (39 слов)

Слова для справок: украсили.

Грамматическое задание

1. Во втором предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.
2. Во втором предложении укажи части речи.
3. Запиши сколько букв и звуков в словах:  
коньки – \_ б., \_ зв.; ёлка – \_ б., \_ зв..
4. Вставь пропущенную букву. Подбери проверочное слово.

г\_ра –

тр\_ва –

з\_мля –

п\_сьмо –