

Итоговая контрольная работа по истории России

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой контрольной работы по истории России (11 класс)

Назначение: контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по истории с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ ЕГЭ по истории.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории России XX в. и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из 2-х частей: часть А: 20 заданий базового и повышенного уровня сложности с выбором ответа; часть В: 4 задания – с краткими ответами в виде последовательности букв или слова (словосочетания).

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	20	20
Повышенный	5	10

Всего 25 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 30 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

1-14 баллов – «2»

15-20 балла – «3»

21-25 баллов – «4»

26 – 30 балла – «5»

Итоговая контрольная работа по истории России

(содержание)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа состоит из 2-х частей: часть 1: 20 заданий базового и повышенного уровня сложности с выбором ответа; часть 2: 4 задания – с краткими ответами в виде последовательности букв или слова (словосочетания).

Ответы записывайте разборчивым почерком в отведённые поля: таблицы, пустые строки.

Общее время выполнения задания 45 минут.

Работа оценивается в 30 баллов. Шкала перевода баллов в оценку приведена ниже:

1-14 баллов – «2»

15-20 балла – «3»

21-25 баллов – «4»

26 – 30 балла – «5»

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.
Желаем удачи!

Часть 1

1. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.
 - 1) создание хуторов и отрубов
 - 2) переселение крестьян на свободные земли
 - 3) сохранение помещичьего землевладения
 - 4) укрепление крестьянской общины
2. Какие из перечисленных ниже внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II?
 - А) русско-японская война
 - Б) Венский конгресс
 - В) создание русско-французского союза
 - Г) Первая мировая война
 - Д) заключение Рапалльского договора с Германией
 - Е) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

Укажите верный ответ.

1) АБГ 2) АГЕ 3) БДЕ 4) ВГЕ
3. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 гг.?
 - А) созыв Учредительного собрания
 - Б) отречение Николая II
 - В) Всероссийская октябрьская политическая стачка
 - Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
 - Д) создание Реввоенсовета
 - Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

Укажите верный ответ.

1) АБЕ 2) АГД 3) БВГ 4) ВГЕ
4. Политика «военного коммунизма» характеризуется
 - 1) расширением демократических прав и свобод граждан
 - 2) борьбой за высокую производительность труда в сельском хозяйстве
 - 3) введением всеобщей трудовой повинности
 - 4) разработкой первых пятилетних планов
5. Какие из перечисленных событий произошли в годы Гражданской войны?
 - А) принятие Декрета о земле
 - Б) введение всеобщей трудовой повинности
 - В) провозглашение России республикой
 - Г) национализация мелких и средних предприятий
 - Д) отмена товарно-денежных отношений
 - Е) введение «золотого червонца»

Укажите верный ответ.

1) АВЕ 2) БГД 3) ВДЕ 4) АБД
6. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти
 - 1) Временного правительства и Учредительного собрания
 - 2) Советов и земств
 - 3) Государственной думы и Временного правительства
 - 4) Временного правительства и Советов
7. Расположите в хронологическом порядке события духовной жизни советского общества 20-30-х гг.
 - А) Взорван Храм Христа Спасителя
 - Б) Создание скульптуры «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
 - В) Строительство мавзолея В.И. Ленина
 - Г) Выход фильма «Броненосец «Потемкин»
8. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:
 - 1) «Ост»
 - 2) «Барбаросса»

- 3) «Тайфун»
4) «Кремль».
9. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
1) 1945-1953 гг.
2) 1953-1964 гг.
3) 1964-1985 гг.
4) 1985-1991 гг.
10. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
1) Н.С. Хрущева
2) Л.И. Брежнева
3) Ю.В. Андропова
4) М.С. Горбачева
11. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?
1) подписание Антикоминтерновского пакта
2) политическая конфронтация СССР и США
3) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.
4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»
12. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?
А) увеличение числа издаваемых журналов
Б) публикация произведений о ГУЛАГе
В) разрешение любых идеологических направлений в творчестве
Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры
Д) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры
Е) ликвидация цензуры
Укажите верный ответ.
1) АБД 2) БВГ 3) ВГД 4) ГДЕ
13. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
1) ввод советских войск в Афганистан
2) провозглашение «нового политического мышления» в международных отношениях
3) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию
4) подписание Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
14. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
1) ввод войск ОВД в Чехословакию
2) ввод советских войск в Афганистан
3) Карибский кризис
4) война в Корее
15. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил
1) Л.И. Брежнев
2) Ю.В. Андропов
3) М.С. Горбачев
4) Б.Н. Ельцин
16. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята
1) Президентом России Б.Н. Ельциным
2) членами ГКЧП
3) Верховным Советом СССР
4) Верховным Судом СССР
17. Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е гг. стала проблема
1) задержки или невыплаты зарплаты
2) постоянного сокращения размера пенсий
3) прекращения жилищного строительства
4) необеспеченности населения продовольственными товарами
18. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки?
1) демонстрации противников перестройки

- 2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- 3) издание ранее запрещенных произведений литературы
- 4) рост рядов КПСС

19. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.
«.. Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там пожить трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) Берлинской

20. Прочтите отрывок из записи в дневнике писателя А. Злобина и укажите, о каком руководителе СССР идет речь: *«Он освободил не только 10 миллионов людей, сидевших в лагерях, но и всех нас. И меня он освободил, хотя я и был как бы на свободе».*

- 1) Н.С. Хрущеве
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропове
- 4) М.С. Горбачеве

Часть 2

1. Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.
«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка...»

2. Прочтите фрагмент из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идет речь.
«.. Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества ... Надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда».

3. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя.
*«Уважаемый г-н Председатель,
... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:
Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.
Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...»*

4. Какие события произошли в СССР в период Перестройки? Укажите три верных события из шести предложенных.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) отмена 6 статьи Конституции СССР
- 3) устранение «антипартийной группы»
- 4) избрание Президента СССР
- 5) принятие Конституции СССР
- 6) избрание Президента России

5. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления.

- А) мирное сосуществование
- Б) «новое политическое мышление»
- В) разрядка
- Г) «доктрина Брежнева»