

Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностической работы
в 1 классе в 2023/24 учебном году

Сроки проведения контроля: с 23.09.2023г. по 02.10.2023г.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов.

Нормативное обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
3. ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49
5. Локальные нормативные акты:
 - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год в МКОУ СОШ № 4 проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-ом классе в период с 23.09.2023г. по 02.10.2023г. с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО. Согласно приказа по ОУ ответственными за проведение мониторинга первоклассников назначен учитель 1-ого класса Смолина Н.А. По результатам диагностики выявлено следующее.

Результаты стартовой диагностики представлены в таблице:

Наименование муниципального образования		Труновский_муниципальный_округ		
Тип местности, в котором расположена организация (село/город)		Село		
Наименование образовательной организации (краткое)		МКОУ СОШ № 4		
Тип учреждения (организации)		казённое		
Общее количество первых классов в организации		число	1	
Общее количество обучающихся первых классов		чел.	23	
Количество детей, посещавших ДОУ		чел.	18	
Деление обучающихся 1-х классов на:	девочек	чел.	11	
	мальчиков	чел.	12	
Возраст поступления ребенка в ОО на 01.09.2023 г.	младше 6,6 лет	чел.	1	
	от 6,6 до 8 лет	чел.	21	
	старше 8 лет	чел.	1	
Программно-методические комплексы (только 1-е классы)	«Школа России»	число классов	1	
		чел.	23	
		чел.	0	
Данные о состоянии здоровья первоклассников	Количество учащихся по группам здоровья	I	чел.	14
		II	чел.	5
		III	чел.	4
		IV	чел.	0
		V	чел.	0
	Количество обучающихся с ОВЗ		чел.	0

Формы обучения	Количество первоклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам		чел.	0
	Количество детей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах	всего	чел.	0
		из них в классах VII, VIII	чел.	0
Социальный статус семьи	Количество детей из неполных семей		чел.	6
	Количество детей из малообеспеченных семей		чел.	0
Учителя начальных классов, работающие в 1-х классах	Количество учителей в возрасте	до 25	чел.	0
		от 25 до 35	чел.	0
		35 лет и старше	чел.	1
		из них , учителей пенсионного возраста	чел.	0
	Количество учителей, имеющих стаж работы в должности учителя начальной школы	менее 2	чел.	0
		от 2 до 5	чел.	0
		от 5 до 10	чел.	0
		от 10 до 20	чел.	0
		20 лет и более	чел.	1
		из них, молодых специалистов	чел.	0
	Аттестация на категорию, соответствие	Высшая категория	чел.	1
		Первая категория	чел.	0
		Не имеют категории	чел.	0
		из них соответствует занимаемой должности	чел.	0
	Образование	Высшее	чел.	0
		из них высшее педагогическое	чел.	0
из них высшее педагогическое по специальности учитель начальных классов		чел.	0	
Среднее профессиональное		чел.	1	

		из них среднее профессиональное педагогическое (учитель начальных классов)	чел.	1
		Начальное профессиональное	чел.	0
		Среднее (полное) общее	чел.	0
		Студент третьего и более курсов, педагогический профиль	чел.	0
	Пройдены курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО (за два года)	с 01.09.2021 г.	чел.	1
		2022 г.	чел.	0
		по 01.09.2023 г.	чел.	0
Нагрузка учителя в ставках по должности учитель начальных классов	0,25 ставки			0
	0,5 ставки			0
	0,75 ставки			0
	1 ставка			0
	1,25 ставки			1
	1,5 ставки			0
	1,75 ставки			0
	2 ставки			0
	Более 2 ставок			0
Полная нагрузка учителя в ставках	0,25 ставки			0
	0,5 ставки			0
	0,75 ставки			0
	1 ставка			0
	1,25 ставки			1
	1,5 ставки			0
	1,75 ставки			0
	2 ставки			0
	Более 2 ставок			0

Подготовка обучающихся к школе	Посещал(а) подготовительные группы в ОУ и в др. учреждениях	Город	0
		Село	19
	Не посещал(а)	Город	0
		Село	9
Количество обучающихся, которые имели учебные навыки до поступления в ОУ	Навыки чтения	знает буквы алфавита	9
		умеет читать отдельные слова	6
		умеет читать предложения	0
		не владеет навыками чтения	8
	Навыки устного счета	умеет считать от 1 до 10 и обратно	7
		складывать и вычитать числа до 10	16
		не владеет навыками устного счета	0
	Навыки письма	умеет писать буквы алфавита	11
		умеет писать отдельные слова	0
		не владеет навыками письма	12
Сформированность навыков	Высокий уровень сформированности учебных навыков	5	
	Средний уровень сформированности учебных навыков	13	
	Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	5	
Оценка уровня развития связной речи	Обучающийся умеет свободно общаться с взрослыми и сверстниками	умеет	4
		не очень хорошо	19
		не умеет	0
	Обучающийся умеет поддерживать разговор на темы, доступные возрасту	умеет	9
		не очень хорошо	14
		не умеет	0
	Обучающийся умеет формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией	умеет	1
		не очень хорошо	18
		не умеет	4
	Обучающийся умеет рассказывать	умеет	5

	о пережитых событиях	не очень хорошо	18
		не умеет	0
	Обучающийся умеет пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.)	умеет	8
		не очень хорошо	15
		не умеет	0
	Обучающийся умеет описывать окружающие предметы	умеет	8
		не очень хорошо	15
		не умеет	0
	Обучающийся умеет раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности	умеет	4
		не очень хорошо	19
		не умеет	0
	Уровень развития связной речи	Высокий уровень развития связной речи	
Средний уровень развития связной речи		22	
Низкий уровень развития связной речи		0	
Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания (задание 1)	Средний балл первоклассников посещавших ДООУ	город	0,0
		село	2,2
	Средний балл первоклассников не посещавших ДООУ	город	0,0
		село	2,3
Выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельному найденному основанию. (задание 2)	Средний балл первоклассников посещавших ДООУ	город	0,0
		село	0,9
	Средний балл первоклассников не посещавших ДООУ	город	0,0
		село	0,8
Умение сопоставлять целое с отдельными элементами (задание 3)	Средний балл первоклассников посещавших ДООУ	город	0,0
		село	2,5
	Средний балл первоклассников не посещавших ДООУ	город	0,0
		село	1,5
Определить сформированность понятий	Средний балл первоклассников	город	0,0

«больше», «меньше» (задание 4)	посещавших ДОУ	село	0,3
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	0,0
Счет предметов по порядку, понятия «первый», «второй» и т.д. «между» (задание 5)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	2,2
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,5
Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации (задание 6)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,4
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	0,5
Выявить умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (задание 7)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,8
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,8
Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове (задание 8)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,9
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	0,8
Определить уровень знаний по окружающему миру (задание 9)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	2,3
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	2,5
Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация (задание 10)	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	1,7
	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	2,3
Средний балл за выполнение заданий	Средний балл первоклассников посещавших ДОУ	город	0,0
		село	17,2

	Средний балл первоклассников не посещавших ДОУ	город	0,0
		село	13,8
Внеурочная деятельность	Среднее число часов по внеурочной деятельности	город	0,0
		село	2,7
Ребёнок хотел учиться, когда пошёл в школу		Очень хотел	11
		Скорее хотел	10
		Скорее не хотел	2
		Очень не хотел	0
В настоящее время ребёнок, как правило, идёт в школу		С охотой	13
		Без особого желания, но спокойно	10
		Капризничает, ворчит	0
		Просит оставить дома	0
		Наотрез отказывается идти в школу	0
Насколько хорошо у Вашего ребёнка получается управлять своим поведением		Очень хорошо	5
		Хорошо	14
		Не очень хорошо	3
		Плохо	1
Насколько хорошо у Вашего ребёнка получается осваиваться в новой обстановке		Очень хорошо	1
		Хорошо	20
		Не очень хорошо	2
		Плохо	0
Насколько хорошо у Вашего ребёнка получается организовывать дома учебную деятельность		Очень хорошо	2
		Хорошо	19
		Не очень хорошо	2
		Плохо	0
Соблюдение режима дня для ребёнка		Соблюдаем режим	10
		Стараемся, и часто удаётся	9
		Стараемся, но далеко не	4

	всегда удаётся	
	Нет, мы не придаём этому большого значения	0
У ребёнка есть «уголок школьника»	Своя комната	11
	Часть комнаты, обустроенная для занятий	12
	Нет четко выделенного места	0
Число детских книг дома у первоклассника	Меньше 10	12
	11-30 книг	8
	Более 30 книг	3
Кто в основном будет помогать в приготовлении уроков	Мама	16
	Папа	0
	Оба родителя	7
	Другие родственники	0
	Должна помогать школа	0
	Должен учиться самостоятельно	0
На какие оценки Вы настраиваете ребенка	Конечно же, на пятерки	12
	Главное - чтобы учился без троек	6
	Отметки - не главное. Главное - знания	4
	Отметки - не главное. Главное - чтобы был здоровым	1
	Другие	0
Один или оба родителя имеют высшее профессиональное образование	да	5
	нет	18
Число детей в семье	1	3
	2	5
	3	8
	4 и более	7

Изменения в поведении ребенка		1	16
		2	0
		3	0
		4	3
		5	0
		6	1
		7	2
		8	0
		9	0
		10	0
		11	0
		12	5
		13	2
		14	1
Основания для выбора образовательного учреждения		По месту жительства	23
		Выбирали самостоятельно	0
		Другое	0
Язык общения дома		Общаемся только на русском языке	20
		Общаемся на русском и родном языке	3
		Общаемся только на родном языке	0
Уровень готовности к школе, по мнению родителя		Низкий	2
		Средний	17
		Высокий	4
Оценка сформированности у первоклассников предпосылок к овладению	Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания (задание 1)	3	13
		2	5
		1	2
		0	3

учебной деятельностью	Выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельному найденному основанию. (задание 2)	3	5
		2	2
		1	1
		0	15
	Умение сопоставлять целое с отдельными элементами (задание 3)	3	14
		2	3
		1	5
		0	1
	Определить сформированность понятий «больше», «меньше» (задание 4)	3	2
		0	21
	Счет предметов по порядку, понятия «первый», «второй» и т.д. «между» (задание 5)	3	5
		2	14
		1	4
		0	0
	"Определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации (задание 6)"	3	8
		2	2
		1	1
		0	12
	Выявить умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (задание 7)	3	5
		2	9
		1	8
		0	1
	Выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения места звука в слове (задание 8)	3	6
		2	5
		1	11
		0	1
	Определить уровень знаний по окружающему миру	3	15

	(задание 9)	2	2
		1	5
		0	1
	Выявить умение классифицировать, умение находить признаки, по которым произведена классификация (задание 10)	3	14
		0	9

Выводы:

1. По результатам стартовой диагностики получены следующие показатели:

Уровень сформированности учебных навыков первоклассников:

Высокий уровень сформированности учебных навыков	5 чел/ 21,7 %
Средний уровень сформированности учебных навыков	13 чел/ 56,5 %
Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	5 чел/21,7 %

Уровень развития связной речи

Высокий уровень развития связной речи	1 чел/ 4,3 %
Средний уровень развития связной речи	22 чел/ 95,6 %
Низкий уровень развития связной речи	0

Уровень готовности к школе:

Низкий	6 чел / 26,1 %
Средний	15 чел / 65,2 %
Высокий	2 чел/8,7 %

2. Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

Рекомендации:

1. Ответственному за проведение мониторинга Смолиной Н.А.:

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до 02.10.2023).

2. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся (октябрь 2023 года).

2.1. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 14.10.2023).

2.2. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися с низкой степенью готовности к обучению.

3. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1-х классов (постоянно).

3.1. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у обучающихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук (до 18.10.2023).

Зам. директора по УВР

Рыбина А.В.