

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МКОУ СОШ № 4
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «19» мая 2021 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Исеева

Мухомова Владимировна
1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Тодманова Наталья Сергеевна
зам. директора по ВР, приказ № 101-01.16 от 25.08.2020

1.2. Количество обучающихся 271

1.3. Количество классов 14

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) —

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) 12 - загл по ПДД: "Тя - пешеход", "Дорожные ловушки", "Тя - пассажир", "За шкран", "Кругом дорожные знаки"

б) плакаты по оказанию первой помощи 1, "Первая медицинская помощь"

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах —

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи —

д) дидактические материалы и видеоигры "Дорожное лето", настольная игра - водилка, кейс дорожных знаков.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы 12: "ПДД для малышей", "Уроки техники Соба", "Травми для пешеходов"

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды —

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 6 - перевернутое

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 1 стационарный в загл по ПДД

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) —

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) —

м) иное —

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания разноуровневые задания

б) диагностические тесты 1-4 кл., 5-6, 7-9, 10-11 классов

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся —

г) иное —

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях 3: «Мировой мировой курс по ПДД» / «Минутки безопасности», «ПДД в предшкольной школе»
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД 1: «Юная смена ГИБДД», «Зрелища на дороге ПДД и профилактика АТ»
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год 1 от 31.08.2020
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
имеется
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется от 25.12.2020

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 10.09.2020 «Повышение 1 кл в пешеходы» (12), 21.04.2021 – Акция «ПДД в ПРОБЕЖИМО» (99 чел); мировая программа «Соблюдайте ПДД» - 99 чел.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) берется журнал по ПДД публикуется на сайте и страница в Instagram

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

- проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-11, 100%

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется раздел на сайте «Дорожная безопасность», в Instagram – обновляется по мере

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт): составлен

- а) наличие/отсутствие имеется
- б) место(а) нахождения/расположения стенд в зале по ПДД
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся раз в год

- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Терехова Н.С., зам. директора по ВР
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Терехова О.И.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие имеется при входе в школу
- б) место(а) расположения схемы вход в здание
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся регулярно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в неделю

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Богданова В.В., инспектор ИШСШ по БДД

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

имеется у всех обучающихся 1-4 классов, даны индивидуальные маршруты.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в учебных классах, в дневниках учащихся.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Февраль, март 2017 - Акция "Звездный" - 27, Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов (флуоресцент) - 35 уч. (март)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры кв. руководителем ведется журнал, мониторинг 1 раз в неделю

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета совмещен с кабинетом наг. классов, кабинетки.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) наглядные карты набора дорожных знаков, рабочие тетради, метод. материалы, карты "Водан дорога ребенка" макетов улицы, темат. дорожные карты, компьютер, принтер, урны

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) ежедневно, начиная с 15.00 до 16.00

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в рекреации в к

б) место(а) расположения уголка (уголков) 1 этаж - зал по БДД

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) регулярно обновляются, актуальность. Ведется инструкция, кв. руководит.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки на площадке

б) место(а) расположения 1 этаж - зал по БДД

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 10

6-е классы 10

7-е классы 10

8-е классы 10

9-е классы 10

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы 10

11-е классы 10

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы отряд ЮИД / мероприятие «Юной слесарь ПДД»

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД «Сигнал»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) № 143 - 01.16 от 28.04.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Домкина Валентина Владимировна, шефской инспектор по БДД, библиотекарь

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек - 10 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Зубарев Максим Ильич - 3 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 20 сентября - «Посвящение в ки. в пешеходы», 3.03.21. - День дорожной грамотности

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год Законоп. дорож. фансай - 3 место (февраль 2021.)

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) Всемирной семь несть ДТП (ноябрь 2021), Акция «Заветы», Терекский на дороге - 22 апреля

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) в связи с эпидемиологией не посещает

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) всегда

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) крайвая Олимпиада Олимпиада - сертификат, конкурс новаторских идей, ЮИД в РДВБ
 м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) на сайте школы и в Instagram блогера репортажи о проведен. мероприятиях.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы 18
 2-е классы 27
 3-и классы 18
 4-е классы 36
 5-е классы 28
 6-е классы 39
 7-е классы 34
 8-е классы 25
 10-е классы 16
 11-е классы 9

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы 68%
 2-е классы 76%
 3-и классы 90%
 4-е классы 72%
 5-е классы 65%
 6-е классы 74%
 7-е классы 78%
 8-е классы 63%
 10-е классы 65%
 11-е классы 76%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) Рассмотреть вопрос детской аварийности на дорогах, со

7.2. Выявленные недостатки

Активизировать работу с родителями по обеспечению безопасности пешеходов.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Продолжить работу в данном направлении.

Провести анализ тестирования. Разработать план по усилению работы педагогов по ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

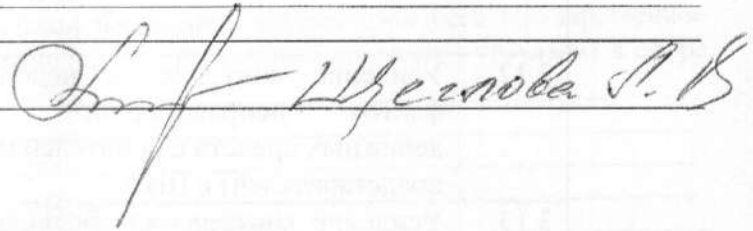
Срок исполнения рекомендаций: до «19» июля 2011 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен
Директор общеобразовательной организации _____



М.П.

