

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №4
Л.В. Щеглова
приказ № 195-01.16 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
интегрированная
социально-педагогической направленности
(патриотическая, военно-спортивная)
«Юный патриот»

Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: от 7 до 10 лет
Состав группы: 23 человека
Срок реализации программы: 4 года
ID- номер программы в Навигаторе: 6163

Автор-составитель:
Смолина Наталья Александровна,
учитель начальных классов МКОУ СОШ №4

пос. имени Кирова Ставропольского края
2023 год

Содержание программы

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Список литературы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания кадетского класса «Юный патриот»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года) 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»
Разработчик программы	Классный руководитель кадетского класса Смолина Н.А.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководитель, учителя предметники, учитель физкультуры, учащиеся 1-4 классов.
Актуальность программы	Патриотическое воспитание одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.
Цели программы	Создание системы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; - Организовать внутренний распорядок с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; - Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; - Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни; - Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.
Перечень приоритетных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности кадет. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2023-2027 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юный патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих и семейных ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и военно-патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и военно-патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда, казачеством, воинскими частями;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Общая характеристика программы дополнительного образования

Программа «Юный патриот» является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический

опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Содержание программы.

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

- 1 направление – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 направление – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 направление – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 направление – 4 класс «Я – гражданин России».

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия творческого объединения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии в музеи, встречи с воинами, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Ценностные ориентиры содержания программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования «Юный патриот» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, традициями казачества, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на

непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Место учебного курса в учебном плане

Программа «Юный патриот» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 147 час (1 класс – 36 ч., 2, 3, 4 классы по 37 ч. в год)

Связь содержания программы с учебными предметами.

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о национальном составе своего края,

- о традициях казачества,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем крае, селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Форы контроля

Представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся

Сотрудничество

- казачье общество п.им. Кирова;
- детский клуб армейского рукопашного боя;
- поселковый дом культуры;
- поселковый Храм.

Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часов
1 класс «Маленькие Россияне» - 36ч (теоретических -24, практических - 12)			
1	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе.	4

2	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	6
4	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	7
5	«Я и моё Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству	9
6	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	4
2 класс «Моя Малая Родина» - 37ч (теоретических -15, практических -22)			
1	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
2	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
3	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	4
4	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6
5	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	12
6	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	6
3 класс «Россия – Родина моя» - 37 ч (теоретических -19, практических -18)			
1	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
2	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
3	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	10
4	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6

5	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	9
6	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	3
4 класс «Я – гражданин России» - 37ч (теоретических -18, практических - 19)			
1	«Я и я»	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
2	«Я и семья»	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3	«Я и культура»	формирование отношения к искусству.	8
4	«Я и школа»	формирование гражданского отношения к школе.	6
5	«Я и мое Отечество»	формирование гражданского отношения к Отечеству.	9
6	«Я и планета»	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Юный патриот»
1 класс «Маленькие Россияне» - 36 ч (теоретических -24, практических -12)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Все го часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Я, ты, мы	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы	Знакомство.	Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинства, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой сосед по парте.	1		Игра «Угадай о ком говорят»	
3		Кто что любит делать.	1		Беседа об увлечениях детей	
4		Антиреклама вредных привычек.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
Я и семья						
5		Моя семья – моя радость.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Прослушивание сказок.	Сообщение о членах своей семьи	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое
6		Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка?	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии и	

7		Кто такие казаки? (Общепонятный материал. Места расселения. Отличие от других народов.)	1		Встреча с атаманом п.Кирова	общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям
8		Моя семья.	1		Исследование своей семьи, кто в семье является казаком, как зовут, какие они по характеру, их любимые занятия и увлечения.	
9		Семейное воспитание. (Воспитание мальчика. Воспитание девочки.)	1		Рассказ детей о своих обязанностях в семье	
10		Старшинство в казачьей семье. Уважение к старшим.	1		Слушаем сказки моей бабушки. Нарисовать портрет бабушки, дедушки.	
Я и культура						
11		Дары природы.	1	Формирование отношения	Изготовление поделок из овощей	Формировать собственное мнение и позицию;

12		Мисс осени.	1	к искусству. Беседы. Лекции.	Осенние посиделки	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны, казачества
13		История моего посёлка	1		Экскурсия по посёлку	
14		Семейные традиции. (Семейные традиции, связанные с казачьими праздниками, обычаями.)	1		Встреча с работника ми культуры	
15		Откуда пришли елочные игрушки.	1		Изготовле ние ёлочных украшений	
16		Встречаем Новый год	1		Участие в празднике	
Я и школа						
17		Мой школьный дом.	1	Формирова ние гражданско го отношения к школе. Беседы. Разучивани е правил. Лекции.	Экскурсия в библиотек у	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинирован ности, милосердия
18		Правила поведения в школе.	1		Правила поведения в школе	
19		Законы жизни в классе.	1		Составлен ие законов кадетского класса	
20		Школа вежливости.	1		Игра «Вежлив ли ты?»	
21		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территори и школьного двора	
22		Самый красивый школьный двор.	1			
23		Экскурсия по школе.	1		Экскурсия по школе	

Я и мое Отечество						
24		Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Знакомство с Конституцией РФ	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
25 - 26		Они защищают Родину.	2		Посещение школьного музея	
27 - 28		Мои родные – защитники Родины.	2		Профессия - военный	
29 - 30		Маленькие герои большой войны.	2		О пионерах - героях	
31		Поклон тебе, солдат России.	1		Презентация о ветеранах Великой Отечественной войны п.им.Кирова	
32		Военные казачьи праздники. Куликовская битва.	1	Встреча с атаманом п.им.Кирова		
Я и планета						
33		Планета просит помощи.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Экологическая акция	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
34		Помоги планете	1		Встреча с работником МЧС	
35		Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1		Беседа о кошках	
36		В гости к зеленой аптеке.	1		Экскурсия в парк	

2 класс «Моя Малая Родина» - 37ч (теоретических -15, практических -22)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы	Анализ ситуаций из школьной жизни	Воспитание ответственности и чувства долга, милосердия, достоинства, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой портфель.	1		Загадки о школьных принадлежностях	
3		Подумай о других.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
4		Игры на развитие произвольных процессов.	1		Игры на внимание, память.	
Я и семья						
5		Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и
6		Моя любимая мамочка.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях	
7		Об отце говорю с уважением.	1		Веселые старты	
8		Мама, папа, я – дружная семья.	1		Подготовить сообщение о своей семье (составление	
9		Здесь живет моя семья.	1			

					брошюры «Наши бабушки»	оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям
--	--	--	--	--	------------------------	--

Я и культура

10		Труд и быт жителей Ставрополя.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Виртуальная экскурсия в Музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве.	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям
11		Поэты и писатели нашего края	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
12		Что посеешь, то и пожнешь.	1		Пословицы и поговорки о труде	
13		Казачьи песни	1		Разучивание песен. Встреча с музыкальным руководителем дома культуры	

						, обрядам, культуре страны
Я и школа						
14		Обязанности ученика в школе.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Разучивание правил. Лекции.	Составление правил учащегося	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
15		Я люблю свою школу. Самый уютный класс.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	
16		По каким правилам мы живем в школе?	1		Игра «Я в школе»	
17		Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1		Создание творческих проектов	
18		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
19		Казачьи игры.	1		Казачьи спортивные игры на воздухе.	
Я и мое Отечество						
20		Урок Мира и Добра.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
21-22		Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Атрибуты Юнармии.	2		Презентация «Символы Ставропольского края» Подготовка ко вступлению в Юнармию.	
23		Мы и наши права.	1		Знакомство со статьями Конституции. Подготовка к конкурсу	
24-25		Мой любимый Ставрополь.	2		Создание творческих проектов	
26		Наш город.	1		Экскурсия	

27		О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.	
28-29		След Великой Отечественной войны в жизни родного края	2		Создание творческих проектов	
30		Предания и легенды о казаках – героях. Атаман Бакланов, атаман Платов.	1			
31		Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков, аппликаций.	

Я и планета

32		Весна в родном посёлке.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Интеллектуально-познавательная игра	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
33		Знай и люби свой край.	1		Виртуальная экскурсия по знаменитым местам Ставропольского края	
34		Экология нашего города.	1		Создание творческих проектов.	
35		День добрых волшебников.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Сбор мусора	
36		Уж тает снег, бегут ручьи.	1		Конкурс чтецов	
37		Герои мирной жизни	1		Беседы о работе пожарных.	

**3 класс «Россия – Родина моя» - 37 ч (теоретических -19,
практических -18)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Кому нужна моя помощь?	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы	Игры на сплочение коллектива	Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинства, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Кто что любит и умеет делать.	1		Оформление страниц портфолио	
3		Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1		Знакомство с традициями и разных народов	
4		Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	
Я и семья						
5		В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Составление родословной	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь,
6		Почему меня так называли.	1		Создание творческих проектов.	
7		Что значит быть хорошим	1		Традиции каждой семьи.	

		сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Традиции казаков.				доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
8		Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
9		Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	
Я и культура						
10		Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильмов и мультфильмов.	Разучивание песен, музыкальных композиций	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
11		Музыкальная азбука.	1		Игра «Музыкальный калейдоскоп»	уважение к истории, традициям, обрядам,
12		Люблю тебя, моя Россия.	1		Песни о родине, о крае. Проект.	
13		Богатыри земли Русской.	1		Из истории России	

14		Мои любимые книги.	1		Создание творческих проектов.	культуре страны
15		Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков	
16		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1		Письмо Деду Морозу	
17		Новогодняя сказка.	1		Постановка спектакля	
18		Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку	
19		Экскурсия в районный музей. Дети войны.	1		Экскурсия в музей с. Труновского	
Я и школа						
20		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
21		Мой класс – моя семья. Наша школа в будущем.	1		Создание творческих проектов.	
22		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1		Составление правил для Школьного Устава.	
23		Ты и твои друзья.	1		Игра «Тайный друг»	

24		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		Участие в школьном спектакле	
25		Военно– историческая песня.	1		Разучивание казачьих песен.	
Я и мое Отечество						
26		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1	Формирование гражданского отношения к	Проект «Россия – моя Родина»	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства
27		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1	Отечеству. Из воспоминаний детей войны. Просмотр	Знакомство с символами края и района	долга, милосердия.
28-30		Посёлок, в котором я живу. Мой край.	3	видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Создание творческих проектов.	
31-32		Лента времени. Исторические события, связанные с жизнью казаков на Ставрополье.	2		Встреча с казаками п.Кирова	
33-34		Кодекс казачьей чести. Как современное казачество соблюдает казачьи заповеди.	2		Помощь пожилым людям	
Я и планета						

35		Что я знаю о пожарной охране?	1	Формирование гражданского отношения	Встреча с ратниками пожарной охраны, экскурсия	Воспитание любви к малой родине, природе родного края;
36		Сад на окошке.	1	к планете Земля. Беседы. Просмотр	Выращивание рассады цветов	трудолюбия; настойчивости;
37		Животные из Красной книги. Красная книга ставрополья. Животные – рекордсмены.	1	видеофильмов.	Создание творческих проектов.	дисциплинированности, милосердия

4 класс «Я – гражданин России» - 37 ч (теоретических -18, практических -19)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения	Оформление страниц портфолио	Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия,
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1	отношения к себе. Беседы	Выполнение теста	достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости;
3		Письмо самому себе.	1		Создание творческих проектов.	дисциплинированности

		Правила жизни.				
Я и семья						
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданских отношений к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Оформление открыток. Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
5		Панорама добрых дел.	1		Оформление страниц стенгазеты	
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	1		Встреча с работниками дома культуры	
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.	
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1		Представление творческих проектов	
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Уклад казачьей семьи.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
Я и культура						
10		Знаменитые писатели, поэты, художники.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции. Просмотр видеофильм	Встреча с местными художниками (Л.Пачина)	Формировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной
11		Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1		Создание творческих проектов. Портрет мамы	

12		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	мов и мультфильмов.	Создание творческих проектов.	деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
13		Музыкальные превращения.	1		Музыкальная викторина	
14		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		Создание инструментального коллектива	
15		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах.	1		Творческий конкурс	
16		Что я знаю о работе МЧС	1		Подготовка к поздравлению работников МЧС	
17		Обычаи и праздники народов, живущих на Ставрополье. Традиции казаков. Духовность.	1		Проект «Праздники в наших семьях» Традиции казаков, лезгинов, табасаранцев. Экскурсия в Храм.	
Я и школа						
18		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Формирование гражданского	Агитбригада для учащихся начальных классов «Соблюдай	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и

				отношения к школе.	правила поведения!»	одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
19		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1	Беседы. Лекции. Экскурсии.	Трудовой десант. Уборка территории школьного двора	
20		Я и мой класс.	1		Оформление стенгазеты	
21		Мой край в ВО войне	1		Проект «Я помню! Я горжусь!»	
22		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1		Создание творческих проектов.	
23		Мы и спорт	1		Спортивные соревнования	
Я и мое Отечество						
24 - 25		Поговорим о толерантности. Устная история родного края.	2	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Презентация «История Ставропольского края» Экскурсия в Храм.	Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
26 - 27		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	2	Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.	Просмотр видеофильма.	
28		Государственные праздники.	1		История возникновения государственных праздников	

29 - 30		Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	2		Создание творческих проектов.	
31 - 32		От вершины к корням. Из истории появления законов.	2		Встреча с участковым	
Я и планета						
33		В ответе за тех, кого приучили.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Изготовление кормушек. Выполнение рисунков и стенгазеты.	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
34		Природа в поэзии.	1		Участие в конкурсе стихотворений о природе	
35		Тропы природы. Волшебный мир руками детей.	1		Составление презентации «В мире интересного»	
36		Животные из Красной книги. Красная книга края.	1		Создание творческих проектов.	
37		Семь чудес света.	1		Просмотр видеофильма	

Учебно– методическое обеспечение

1.Библиотечный фонд:

для педагогов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (273-03), 2020, 2019.
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.»
3. Концепция развития образования РФ до 2020 г.;
4. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
5. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.
6. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
7. Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

для учащихся:

1. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2001.
- Кочетов А. И. и др. Эксперимент по программе воспитания в школе. Ярославль, 1994.
- 2.Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2011.
3. Евгений Трушев. Казаки изобильненского районного казачьего общества, 2021 год
4. Книга памяти. Солдаты Победы 1941-1945, Ставрополь 2003 г.
5. Школьникам о Великой Победе, учебное пособие. Издательство БАРО-ПРЕСС, 2011 г.
6. Великие полководцы и флотоводцы России. Набор плакатов. Москва.2006 г.
7. М.П.Голованова. Герб, флаг, гимн России. Издательство РОСМЭН-ПРЕСС, 2003 г.
- 8.Литература Ставрополя. Ставрополь.2000г.
9. В нашем царстве-государстве... Москва, 2009г.
10. Семь чудес России.Шереметьева Т.А. Минск. 2008 г.

2. Интернет-ресурсы

газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru

единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlllection.edu.ru>

презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>

3. Технические средства обучения

магнитная доска

компьютер

мультимедийный проектор

экспозиционный экран