

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №4
Л.В. Щеглова
Приказ № 210-01.16 от 30 августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«ЮИД»

Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: от 7 до 12 лет
Состав группы: 15 человек
Срок реализации программы: 1 год
ID- номер программы в Навигаторе: 5994

Автор-составитель:
Выродова Марина Игоревна,
Старшая вожатая МКОУ СОШ №4

пос. имени Кирова, Ставропольский край
год составления программы 2024 год

Содержание программы.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Формы аттестации.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5. Список литературы.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. №711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации по период до 2024 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 109 «О Правилах дорожного движения»
- Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»
- Письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 16/10-13464/03-23/10980 от 30 октября 2015 г. «Об организации и проведении работы с пешеходами по использованию световозвращающих элементов».

1.2. Цель программы:

Формирование у обучающихся ценностно- смыслового отношения к выполнению правил дорожной безопасности, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

- обеспечить комплексный и системный подход к обучению школьников безопасному поведению на дорогах и улицах;

- расширить и углубить знания по ПДД и профилактике ДДТТ;
- повысить эффективность урочных и внеклассных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы

Введение (1 час.)

Введение в образовательную программу. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Знакомство с положением об отряде ЮИД.

Раздел 1. Правила дорожного движения (18 часов)

Тема 1.1 Решение организационных вопросов. (1 ч.)

Тема 1.2 История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. (1 ч.)

Тема 1.3 Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. (1 ч.)

Тема 1.4 Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. (1 ч.)

Тема 1.5 ПДД для пешеходов (1 ч.)

Тема 1.6 Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. (1 ч.)

Тема 1.7 ПДД для пассажиров. (1 ч.)

Тема 1.8 ПДД для велосипедистов. (1 ч.)

Тема 1.9 Проведение рейдов в начальной школе. (2 ч.)

Тема 1.10 Игра «Самый юный велосипедист». (1 ч.)

Тема 1.11 Дорожные знаки и их группы. (1 ч.)

Тема 1.12 Выполнение теста «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». (1 ч.)

Тема 1.13 Конкурс плакатов. (1 ч.)

Тема 1.14 Викторина «Дорожные знаки – наши друзья». (1 ч.)

Тема 1.15 Экскурсии по улицам. (1 ч.)

Тема 1.16 Беседа «Внимание! Зимняя дорога!». (1 ч.)

Раздел 2. Творческая деятельность (6 часов)

Тема 2.1 Подготовка и выступление агитбригады «Сигнал» (2 ч.)

Тема 2.2 Беседа о ветеранах ГИБДД (1 ч.)

Тема 2.3 Конкурс кроссвордов по ПДД (1 ч.)

Тема 2.4 Работа с периодической печатью (1 ч.)

Тема 2.5 Работа с интернетом (1ч.)

Тема 2.6 Дорожные ситуации в картинках (1 ч.)

Раздел 3. Пропагандистская деятельность (6 часов)

Тема 3.1 Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД. (2 ч.)

Тема 3.2 Первая помощь при ДТП (1 ч.)

Тема 3.3 Вопросы теории движения. (1 ч.)

Тема 3.4 Разметка дороги. Перекрестки и их виды. (1 ч.)

Тема 3.5 Общие требования к водителям велосипедов. (1 ч.)

Тема 3.6 Общие требования к водителям велосипедов. (1 ч.)

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Раздел 4. Работа за компьютером. (4 часа)

Тема 4.1 Рейд по дорогам поселка (1 ч.)

Тема 4.2 Практическая игра по ПДД (1 ч.)

Тема 4.3 Инструктаж на лето «У дорожных правил каникул нет!». (1 ч.)

Тема 4.4 Тестирование «Грамотный пешеход» (1 ч.)

1.4. Планируемые результаты

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график 2023-2024 уч. г.

| № | Тема занятий | Количество часов | | | | Описание примерного содержания занятий |
|----------|--|------------------|----------|----------|-----------------|--|
| | | всего | теор. | прак. | Дата проведения | |
| | Введение. Что такое безопасность? | 1 | - | 1 | | вводная диагностика |
| 1 | Раздел 1. Правила дорожного движения (17 часов) | | | | | |
| 1.1 | Решение организационных вопросов | 1 | 1 | - | | практическая работа |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|
| 1.2 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. | 1 | 1 | - | | познавательные игры |
| 1.3 | Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | 1 | 1 | - | | праздник-викторина |
| 1.4 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 | 1 | - | | практическое занятие |
| 1.5 | ПДД для пешеходов | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 1.6 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 1.7 | ПДД для пассажиров | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 1.8 | ПДД для велосипедистов | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 1.9 | Проведение рейдов в начальной школе | 1 | - | 1 | | агитбригада |
| 1.10 | Проведение рейдов в начальной школе | 1 | - | 1 | | агитбригада |
| 1.11 | Игра «Самый юный велосипедист». | 1 | - | 1 | | практическое занятие в автогородке |
| 1.12 | Дорожные знаки и их группы | 1 | 1 | - | | практическое занятие |
| 1.13 | Выполнение теста «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». | 1 | 1 | - | | самостоятельная работа, викторина, познав. игры |
| 1.14 | Конкурс плакатов | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 1.15 | Викторина «Дорожные знаки – наши друзья». | 1 | 1 | 1 | | самостоятельная работа, викторина, |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | познав. игры |
| 1.16 | Экскурсии по улицам | 1 | - | 1 | | экскурсия |
| 1.17 | Беседа «Внимание! Зимняя дорога!». | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 2 | Раздел 2. Творческая деятельность (6 часов) | | | | | |
| 2.1 | Подготовка и выступление агитбригады «Сигнал» | 1 | 1 | 1 | | творческое выступление |
| 2.2 | Беседа о ветеранах ГИБДД | 1 | 1 | - | | беседа |
| 2.3 | Конкурс кроссвордов по ПДД | 1 | 1 | 1 | | самостоятельная работа, викторина, познав. игры |
| 2.4 | Работа с периодической печатью | 1 | 1 | 1 | | самостоятельная работа, викторина, познав. игры |
| 2.5 | Работа с интернетом | 1 | 1 | 1 | | решение тематических задач на ПК |
| 2.6 | Дорожные ситуации в картинках | 1 | 1 | - | | самостоятельная работа, викторина, познав. игры |
| 3 | Раздел 3. Пропагандитская деятельность (6 часов) | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД. | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 3.2 | Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД. | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 3.3 | Первая помощь при ДТП | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 3.4 | Вопросы теории движения. | 1 | 1 | - | | практическое занятие |
| 3.5 | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 | 1 | 1 | | практическое занятие |
| 3.6 | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 | 1 | - | | практическое занятие |

| 4 | Раздел 4. Работа за компьютером. (4 часа) | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------|
| 4.1 | Рейд по дорогам поселка | 1 | 1 | 1 | | экскурсия |
| 4.2 | Практическая игра по ПДД | 1 | - | 1 | | практическая игра в автогородке |
| 4.3 | Инструктаж на лето «У дорожных правил каникул нет!» | 1 | 1 | - | | практическое занятие |
| 4.4 | Тестирование «Грамотный пешеход» | 1 | 1 | 1 | | решение тематических задач |
| | Всего: | 35 | 27 | 23 | | |

2.2. Формы аттестации

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей школьного возраста в возрасте от 7 до 12 лет. Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 7 до 12 лет. Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации 1 год, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 35 часов в год.

Формы работы: поисково-исследовательская, профилактическая работа учебно-познавательная, прикладная, творческо-игровая, проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты –

компьютерные игры.

2.3. Оценочные материалы

Итоговая аттестация. Вариант итогового тестирования

Что такое улица?

1. дорога в городе или деревне (населенных пунктах)
2. двор
3. все пространство, находящееся под открытым небом

2. Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный?

1. для движения пешеходов
2. для движения безрельсовых транспортных средств
3. для движения трамваев

3. Как называется путь, пройденный автомобилем от момента обнаружения опасности до нажатия на педаль тормоза?

1. остановочный
2. тормозной
3. путь, пройденный за время реакции водителя

4. Наземный нерегулируемый пешеходный переход оборудован:

1. светофором
2. специальным знаком
3. дорожной разметкой «зебра»
4. ступенями

5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?

1. сообщить водителю
2. выбираться наружу
3. звать на помощь

6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?

1. Когда горит красный сигнал и не горит белый
2. когда горит белый сигнал и не горит красный
3. когда через переезд едут машины +

7. Какую роль в безопасности пешехода играют световозвращающие элементы в одежде?

1. делают его заметным на проезжей части при движении в темное время суток +
2. не делают его заметным
3. делают его заметным для водителя с расстояния в 130-140 метров
4. не оказывают влияние на безопасность пешеходов

8. Что означает желтая прерывистая линия у края тротуара?

1. дублирует знак «Стоянка запрещена»
2. дублирует знак «Остановка запрещена»
3. остановку общественного транспорта +

9. Какие объекты могут ограничивать видимость пешеходу и приводить к ДТП?

1. стоящий на остановке общественный транспорт
2. регулировщик
3. арка
4. медленно приближающийся автомобиль
5. дорожный знак

10. Как наиболее безопасно должны двигаться пешеходы по обочине?

1. навстречу движущемуся транспорту,
2. по ходу движения транспорта
3. против часовой стрелки
4. двигаться по обочине запрещено

11. Чего не должны делать пешеходы при движении в группе?

1. идти по любой стороне тротуара
 2. внимательно слушать команды сопровождающих взрослых
 3. обгонять друг друга, бежать по тротуару
 4. идти парами
 5. идти по проезжей части
- 12. Движение велосипедистов от 7 до 14 лет разрешено:**
1. по тротуарам
 2. по правому краю проезжей части
 3. по велосипедным дорожкам +
 4. по пешеходным и велопешеходным дорожкам
 5. по обочинам
 6. в пределах пешеходных зон, обозначенных специальным знаком
- 13. Ездить на велосипедах, роликовых коньках и скейтбордах разрешено по:**
1. проезжей части
 2. спортивной площадке в парке
 3. велосипедной дорожкам
 4. велопешеходной дорожке
 5. автомагистрали
 6. дорожке в парке
 7. пешеходной дорожке +
- 14. Какой сигнал подает велосипедист, если вытянул руку вверх:**
1. поворот на лево
 2. поворот на право
 3. торможение
- 15. Какие правила поведения следует соблюдать на остановочных площадках?**
1. ожидать транспорт общественного пользования следует на приподнятых над проезжей частью посадочных площадок
 2. при отсутствии посадочных площадок разрешается ожидать транспорт на проезжей части
 3. запрещается ходить по бордюру .

2.4. Методические материалы

1. Демонстрационный материал

| № | Название ресурса | Характеристика ресурса |
|---|---|------------------------|
| 1 | Комплект. Безопасность на улицах и дорогах. | Бумага |
| 2 | Набор дорожных знаков | Картон ламинированный |
| 3 | Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка». | Бумага |

2. Документальный фонд

| № | Учебная литература |
|---|---|
| 1 | Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г. |
| 2 | Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета. |
| 3 | Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 1 класса, Москва |

| | |
|--------------------------------|---|
| | «Просвещение, 1988г. |
| 4 | Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г |
| 5 | Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва «Просвещение, 1988г |
| Методическая литература | |
| 14 | Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г. |
| 15 | Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г |
| 16 | ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г |
| 17 | Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г. |
| 18 | Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г |
| 19 | Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г. |
| 20 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель, 2008г. |
| 21 | «Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г |

3. Видеоматериал

| № | Название ресурса | Характеристика ресурса | Носитель |
|---|--|--|----------|
| 1 | Азбука безопасности на дороге. | Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы» | DVD |
| 2 | Азбука безопасности. Смешарики на дороге. | - 19 серий | DVD |
| 3 | По жизни с ЮИД | Фильм к 35-летию отрядов Юид Кемерово | DVD |
| 4 | Юный пешеход | Электронный учебно- методический комплекс | DVD |

4. Компьютерные программы

| № | Название ресурса | Характеристика ресурса | Носитель |
|---|---------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Внеклассная работа по ПДД | Видео игры | DVD |

5. Цифровые ресурсы:

| | |
|---|--|
| 1 | Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org |
| 2 | Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/ |
| 3 | Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/ |
| 4 | Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/ |

6. Дидактический материал (игры, пособия)

| № | Название ресурса | Характеристика ресурса | Носитель |
|---|--|--|-----------------------|
| 1 | Азбука безопасности | Настольная игра для изучения правил дорожного движения | Картон |
| 2 | Говорящие знаки | Настольная игра для изучения правил дорожного движения | Картон |
| 3 | Детское Домино. Знаки | Домино на тему дорожных знаков | Картон |
| 4 | Жезл для регулирования дорожного движения | Жезл | |
| 5 | Свисток для регулирования дорожного движения | Свисток | |
| 6 | Сигналы светофора | Круги | Картон ламинированный |

2.5. Методическая литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция, 2016),

2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» (действующая редакция, 2016)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва)

6.Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

7.Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

8.Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ(в редакции 2016 года).

9. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями(с изменениями на 01.09.2016г.)

Научные и методические издания

8.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 15 с.

9.Задачи системы дополнительного образования детей Ставропольского края. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвящённой 85-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей.- Ставрополь, 2013.

10.Григорьев, Д.В., Степанов, П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- Образовательные ресурсы. Выпуск 79, ф.7.

11.Григорьев Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

12. «Безопасность на дорогах». Учебно-методический комплект для обучающихся в 1 -4 классах ОО. 2011г.

13. Р.Н. Нинниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин, К.Г. Уразаев, «Безопасность на дорогах – забота общая». Казань, издат-во НЦ БЖД, 2005 г.

14. «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации. Минздрав СК, УГИБДД ГУВД СК, территориальный ЦМК СК, 2005.

15. «Помощник юного велосипедиста». Методическое пособие. Фонд Ставропольдорбезопасность, 2012 г.

Настольные игры для практических занятий

1. Серия «Учись играя»: «Дорожные знаки», «Дорожные ситуации» и др.

2. Серия «Это надо знать»: «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения» и др.

3. Серия детских развлекательных игр-лото: «Лото дорожных знаков», «Лото дорожных ситуаций» и др.