


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №4  
Л.В. Щеглова  
Приказ № 210-01.16 от 30 августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности

«ЮИД»

Уровень программы: стартовый  
Возрастная категория: от 7 до 12 лет  
Состав группы: 15 человек  
Срок реализации программы: 1 год  
ID- номер программы в Навигаторе: 5994

**Автор-составитель:**  
Выродова Марина Игоревна,  
Старшая вожатая МКОУ СОШ №4

пос. имени Кирова, Ставропольский край  
год составления программы 2024 год

## **Содержание программы.**

### **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».**

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Формы аттестации.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5. Список литературы.

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. №711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации по период до 2024 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 109 «О Правилах дорожного движения»
- Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз «Об образовании»
- Письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 16/10-13464/03-23/10980 от 30 октября 2015 г. «Об организации и проведении работы с пешеходами по использованию световозвращающих элементов».

### **1.2. Цель программы:**

Формирование у обучающихся ценностно- смыслового отношения к выполнению правил дорожной безопасности, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- обеспечить комплексный и системный подход к обучению школьников безопасному поведению на дорогах и улицах;

- расширить и углубить знания по ПДД и профилактике ДДТТ;
- повысить эффективность урочных и внеклассных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения участника дорожного движения.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Введение (1 час.)**

Введение в образовательную программу. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Знакомство с положением об отряде ЮИД.

#### **Раздел 1. Правила дорожного движения (18 часов)**

**Тема 1.1** Решение организационных вопросов. (1 ч.)

**Тема 1.2** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках. (1 ч.)

**Тема 1.3** Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. (1 ч.)

**Тема 1.4** Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. (1 ч.)

**Тема 1.5** ПДД для пешеходов (1 ч.)

**Тема 1.6** Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. (1 ч.)

**Тема 1.7** ПДД для пассажиров. (1 ч.)

**Тема 1.8** ПДД для велосипедистов. (1 ч.)

**Тема 1.9** Проведение рейдов в начальной школе. (2 ч.)

**Тема 1.10** Игра «Самый юный велосипедист». (1 ч.)

**Тема 1.11** Дорожные знаки и их группы. (1 ч.)

**Тема 1.12** Выполнение теста «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». (1 ч.)

**Тема 1.13** Конкурс плакатов. (1 ч.)

**Тема 1.14** Викторина «Дорожные знаки – наши друзья». (1 ч.)

**Тема 1.15** Экскурсии по улицам. (1 ч.)

**Тема 1.16** Беседа «Внимание! Зимняя дорога!». (1 ч.)

#### **Раздел 2. Творческая деятельность (6 часов)**

**Тема 2.1** Подготовка и выступление агитбригады «Сигнал» (2 ч.)

**Тема 2.2** Беседа о ветеранах ГИБДД (1 ч.)

**Тема 2.3** Конкурс кроссвордов по ПДД (1 ч.)

**Тема 2.4** Работа с периодической печатью (1 ч.)

**Тема 2.5** Работа с интернетом (1ч.)

**Тема 2.6** Дорожные ситуации в картинках (1 ч.)

#### **Раздел 3. Пропагандитская деятельность (6 часов)**

**Тема 3.1** Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД. (2 ч.)

**Тема 3.2** Первая помощь при ДТП (1 ч.)

**Тема 3.3** Вопросы теории движения. (1 ч.)

**Тема 3.4** Разметка дороги. Перекрестки и их виды. (1 ч.)

**Тема 3.5** Общие требования к водителям велосипедов. (1 ч.)

**Тема 3.6** Общие требования к водителям велосипедов. (1 ч.)

**Практические занятия:**

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

**Раздел 4. Работа за компьютером. (4 часа)**

**Тема 4.1** Рейд по дорогам поселка (1 ч.)

**Тема 4.2** Практическая игра по ПДД (1 ч.)

**Тема 4.3** Инструктаж на лето «У дорожных правил каникул нет!». (1 ч.)

**Тема 4.4** Тестирование «Грамотный пешеход» (1 ч.)

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Формы контроля знаний, умений обучающихся** направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами на специализированных площадках, в автогородке, с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».**

#### **2.1. Календарный учебный график 2023-2024 уч. г.**

№	Тема занятий	Количество часов				Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	Дата проведения	
	<b>Введение. Что такое безопасность?</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>вводная диагностика</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (17 часов)</b>					
1.1	Решение организационных вопросов	1	1	-		практическая работа

1.2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках.	1	1	-		познавательные игры
1.3	Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1	-		праздник-викторина
1.4	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	-		практическое занятие
1.5	ПДД для пешеходов	1	1	1		практическое занятие
1.6	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	1	1		практическое занятие
1.7	ПДД для пассажиров	1	1	1		практическое занятие
1.8	ПДД для велосипедистов	1	1	1		практическое занятие
1.9	Проведение рейдов в начальной школе	1	-	1		агитбригада
1.10	Проведение рейдов в начальной школе	1	-	1		агитбригада
1.11	Игра «Самый юный велосипедист».	1	-	1		практическое занятие в автогородке
1.12	Дорожные знаки и их группы	1	1	-		практическое занятие
1.13	Выполнение теста «Дорожные знаки и дополнительные средства информации».	1	1	-		самостоятельная работа, викторина, познав. игры
1.14	Конкурс плакатов	1	1	1		практическое занятие
1.15	Викторина «Дорожные знаки – наши друзья».	1	1	1		самостоятельная работа, викторина,

						познав. игры
1.16	Экскурсии по улицам	1	-	1		экскурсия
1.17	Беседа «Внимание! Зимняя дорога!».	1	1	1		практическое занятие
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Творческая деятельность (6 часов)</b>					
2.1	Подготовка и выступление агитбригады «Сигнал»	1	1	1		творческое выступление
2.2	Беседа о ветеранах ГИБДД	1	1	-		беседа
2.3	Конкурс кроссвордов по ПДД	1	1	1		самостоятельная работа, викторина, познав. игры
2.4	Работа с периодической печатью	1	1	1		самостоятельная работа, викторина, познав. игры
2.5	Работа с интернетом	1	1	1		решение тематических задач на ПК
2.6	Дорожные ситуации в картинках	1	1	-		самостоятельная работа, викторина, познав. игры
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Пропагандитская деятельность (6 часов)</b>					
3.1	Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД.	1	1	1		практическое занятие
3.2	Подготовка отряда к районному слету отрядов ЮИД.	1	1	1		практическое занятие
3.3	Первая помощь при ДТП	1	1	1		практическое занятие
3.4	Вопросы теории движения.	1	1	-		практическое занятие
3.5	Общие требования к водителям велосипедов.	1	1	1		практическое занятие
3.6	Общие требования к водителям велосипедов.	1	1	-		практическое занятие

4	Раздел 4. Работа за компьютером. (4 часа)					
4.1	Рейд по дорогам поселка	1	1	1		экскурсия
4.2	Практическая игра по ПДД	1	-	1		практическая игра в автогородке
4.3	Инструктаж на лето «У дорожных правил каникул нет!»	1	1	-		практическое занятие
4.4	Тестирование «Грамотный пешеход»	1	1	1		решение тематических задач
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>23</b>		

## 2.2. Формы аттестации

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей школьного возраста в возрасте от 7 до 12 лет. Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 7 до 12 лет. Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации 1 год, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Формы работы:** поисково-исследовательская, профилактическая работа учебно-познавательная, прикладная, творческо-игровая, проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

### Методы и средства обучения:

**Словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

**Наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

**Практические** – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

**Информационные** (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты –



компьютерные игры.

### 2.3. Оценочные материалы

#### **Итоговая аттестация. Вариант итогового тестирования**

##### **Что такое улица?**

1. дорога в городе или деревне (населенных пунктах)
2. двор
3. все пространство, находящееся под открытым небом

##### **2. Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный?**

1. для движения пешеходов
2. для движения безрельсовых транспортных средств
3. для движения трамваев

##### **3. Как называется путь, пройденный автомобилем от момента обнаружения опасности до нажатия на педаль тормоза?**

1. остановочный
2. тормозной
3. путь, пройденный за время реакции водителя

##### **4. Наземный нерегулируемый пешеходный переход оборудован:**

1. светофором
2. специальным знаком
3. дорожной разметкой «зебра»
4. ступенями

##### **5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?**

1. сообщить водителю
2. выбираться наружу
3. звать на помощь

##### **6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?**

1. Когда горит красный сигнал и не горит белый
2. когда горит белый сигнал и не горит красный
3. когда через переезд едут машины +

##### **7. Какую роль в безопасности пешехода играют световозвращающие элементы в одежде?**

1. делают его заметным на проезжей части при движении в темное время суток +
2. не делают его заметным
3. делают его заметным для водителя с расстояния в 130-140 метров
4. не оказывают влияние на безопасность пешеходов

##### **8. Что означает желтая прерывистая линия у края тротуара?**

1. дублирует знак «Стоянка запрещена»
2. дублирует знак «Остановка запрещена»
3. остановку общественного транспорта +

##### **9. Какие объекты могут ограничивать видимость пешеходу и приводить к ДТП?**

1. стоящий на остановке общественный транспорт
2. регулировщик
3. арка
4. медленно приближающийся автомобиль
5. дорожный знак

##### **10. Как наиболее безопасно должны двигаться пешеходы по обочине?**

1. навстречу движущемуся транспорту,
2. по ходу движения транспорта
3. против часовой стрелки
4. двигаться по обочине запрещено

##### **11. Чего не должны делать пешеходы при движении в группе?**

1. идти по любой стороне тротуара
  2. внимательно слушать команды сопровождающих взрослых
  3. обгонять друг друга, бежать по тротуару
  4. идти парами
  5. идти по проезжей части
- 12. Движение велосипедистов от 7 до 14 лет разрешено:**
1. по тротуарам
  2. по правому краю проезжей части
  3. по велосипедным дорожкам +
  4. по пешеходным и велопешеходным дорожкам
  5. по обочинам
  6. в пределах пешеходных зон, обозначенных специальным знаком
- 13. Ездить на велосипедах, роликовых коньках и скейтбордах разрешено по:**
1. проезжей части
  2. спортивной площадке в парке
  3. велосипедной дорожкам
  4. велопешеходной дорожке
  5. автомагистрали
  6. дорожке в парке
  7. пешеходной дорожке +
- 14. Какой сигнал подает велосипедист, если вытянул руку вверх:**
1. поворот на лево
  2. поворот на право
  3. торможение
- 15. Какие правила поведения следует соблюдать на остановочных площадках?**
1. ожидать транспорт общественного пользования следует на приподнятых над проезжей частью посадочных площадок
  2. при отсутствии посадочных площадок разрешается ожидать транспорт на проезжей части
  3. запрещается ходить по бордюру .

## 2.4. Методические материалы

### 1. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах.	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка».	Бумага

### 2. Документальный фонд

№	Учебная литература
1	Дорожный саквояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г.
2	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
3	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 1 класса, Москва

	«Просвещение, 1988г.
4	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г
5	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 3 класса, Москва «Просвещение, 1988г
<b>Методическая литература</b>	
14	Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г.
15	Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г
16	ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г
17	Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г.
18	Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г
19	Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г.
20	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель, 2008г.
21	«Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г

### 3. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов Юид Кемерово	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно- методический комплекс	DVD

#### 4. Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

#### 5. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>
2	Правила дорожного движения для детей и родителей <a href="http://scshurma.narod.ru/">http://scshurma.narod.ru/</a>
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» <a href="http://www.bdd.mosuzedu.ru/">http://www.bdd.mosuzedu.ru/</a>
4	Сайты по ПДД <a href="http://perekrestok.ucoz.com/">http://perekrestok.ucoz.com/</a>

#### 6. Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
3	Детское Домино. Знаки	Домино на тему дорожных знаков	Картон
4	Жезл для регулирования дорожного движения	Жезл	
5	Свисток для регулирования дорожного движения	Свисток	
6	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный

#### 2.5. Методическая литература

##### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция, 2016),

2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» (действующая редакция, 2016)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва )

6.Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

7.Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

8.Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ( в редакции 2016 года).

9. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями( с изменениями на 01.09.2016г.)

#### **Научные и методические издания**

8.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 15 с.

9.Задачи системы дополнительного образования детей Ставропольского края. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвящённой 85-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей.- Ставрополь, 2013.

10.Григорьев, Д.В., Степанов, П.Г. Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности обучающихся начальной и основной школы.- Образовательные ресурсы. Выпуск 79, ф.7.

11.Григорьев Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

12. «Безопасность на дорогах». Учебно-методический комплект для обучающихся в 1 -4 классах ОО. 2011г.

13. Р.Н. Нинниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин, К.Г. Уразаев, «Безопасность на дорогах – забота общая». Казань, издат-во НЦ БЖД, 2005 г.

14. «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации. Минздрав СК, УГИБДД ГУВД СК, территориальный ЦМК СК, 2005.

15. «Помощник юного велосипедиста». Методическое пособие. Фонд Ставропольдорбезопасность, 2012 г.

#### **Настольные игры для практических занятий**

1. Серия «Учись играя»: «Дорожные знаки», «Дорожные ситуации» и др.

2. Серия «Это надо знать»: «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения» и др.

3. Серия детских развлекательных игр-лото: «Лото дорожных знаков», «Лото дорожных ситуаций» и др.