

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №4
Л.В. Щеглова
приказ № 195-01.16 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

интегрированная

социально-педагогической направленности
(патриотическая, военно-спортивная)

«КАЗАЧОК»



Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 11 до 15 лет
Состав группы: 20 человека
Срок реализации программы: 4 года
ID- номер программы в Навигаторе: 5940

Автор-составитель:
Лямзина Лариса Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №4

пос. имени Кирова

Обращение к старому, возрождение старого,
сохранение его - это не отказ от нового,
это новое понимание старого, своих корней,
это ощущение себя в истории.
Академик Д. С. Лихачев.

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.

В нашей школе, как и в других школах края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, на базе школы был организован кружок гражданско - патриотического воспитания «Казачок».

Была выдвинута гипотеза, что созданные кружка казачьей направленности на базе МКОУСОШ № 4 поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

Цель и задачи программы.

Цель:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества; Возрождение духовных, исторических и патриотических традиций казачества. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:
- воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие как части целого – России;
- способствование социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

Возраст детей, участвующих в организации программы.

Сроки реализации Программы.

Программа «Казачок» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на учащихся среднего звена.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Форма реализации Программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



~~Теоретические:~~ беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр наглядных пособий или слайдов, видеофильмов.

~~Практические:~~ конкурсы, выставки рисунков, соревнования, концерты, праздники, викторины, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы.

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Казачок».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ СОШ №4 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
 - символика Российской Федерации, Ставропольского казачества;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике; - проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В классе, как в образовательной системе:
 - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать

активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

2.

Учебно - тематическое планирование.

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2	Земля Ставропольская	5	4	1	
3	Растительный мир	5	2	2	1
4	Животный мир	5	3	1	1
5	Родное село	9	4	2	3
6	Люди нашего посёлка	9	3	3	3
	Итого	34	17	9	8

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1	Организационное занятие	1	1		
2	Путешествие по родному краю	3	2	1	
3	Флора и фауна Ставрополя	4	3	1	
4	Имена и фамилии ставропольцев	2	1	1	
5	История Ставрополя	4	3	1	
6	История Труновского округа	2	1		1
7	Достопримечательности Труновского округа	8	4	2	2
8	Ставрополя славные сыны	2	2		
9	Твои земляки- герои	3	1	1	1
10	Поэты и писатели Ставрополя	2	2		
11	Поэты и писатели Труновского округа	2	1	1	
12	Работа по исследовательским проектам	3		3	
	Всего часов	36	21	11	4

3 год обучения

№	Наименование разделов,	Всего	количество часов
---	------------------------	-------	------------------

	блоков, тем	часов	Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивид. учебные занятия)
1	Организационное занятие	1	1		
2	Быт казака.	6	3	2	1
3	Ставропольская семья	6	3	3	
4	Казачий фольклор	10	5	3	2
5	Творчество выдающихся земляков	4	2	1	1
6	Казачьи обряды и праздники	6	2	3	1
7	Работа по исследовательским проектам	3		3	
	Всего часов	36	16	15	5

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивид. учебные занятия)
1	Организационное занятие	1	1		
2	Быт казака.	8	4	3	1
3	Ставропольская семья	5	4	1	
4	Казачий фольклор	10	5	3	2
5	Творчество выдающихся земляков	3	2	1	
6	Казачьи обряды и праздники	6	2	3	1
7	Работа по исследовательским проектам	3	3		
	Всего часов	36	21	11	4

3. Содержание программы

1 год обучения.

1. Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

2. Земля Ставропольская. (5 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Растительный мир. (5 ч.)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практическое занятие: зарисовка, игра «Отгадай растение».

Экскурсия в рощу.

4. Животный мир. (5ч.)

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

Практическое занятие: Викторина о животных.

Экскурсия в библиотеку.

5. Родной посёлок. (9 ч.)

От посёлка к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

Практические занятия: Твой посёлок прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному посёлку.

Экскурсии в библиотеку, районный музей.

6. Люди нашего города. (9 ч.)

Профессии родителей. Знаменитые жители посёлка. Герои – земляки.

Практические занятия: Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

Экскурсии в районный музей, на хлебозавод.

2 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Путешествие по родному краю. (3 ч.)

Ставрополь на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Флора и фауна Ставрополя. (4 ч.)

Степи. Лесостепи. Горы.

Практическое занятие: изготовление макета одной из природных зон.

4. Имена и фамилии Ставропольцев. (2 ч.)

Возникновение и значение имен и фамилий.

Практическое занятие: конкурс сочинений «Что значит мое имя».

5. История Ставрополя. (4 ч.)

Земля ставропольская. Лента времени. Поселения казаков. Одежда в разные времена.

Практическое занятие: Изготовление модели одежды казака и казачки.

6. История Труновского округа. (2 ч.)

Экскурсия.

7. Достопримечательности Труновского округа. (8 ч.)

Символы . Памятники. Культурные центры. Транспорт.

Практические занятия: Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

8. Ставрополя славные сыны (2 ч.)

В.О.В. на Ставрополье. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

9. Твои земляки- герои (3 ч.)

Практическое занятие: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

Посещение памятников героям.

10. Поэты и писатели Ставрополя (2 ч.)

11. Поэты и писатели Труновского округа (2 ч.)

Практическое занятие: Составление стихов о посёлке им. Кирова.

12. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

3 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (6ч.)

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Казачий костюм (создание костюма для куклы). Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака.

3. Ставропольская семья. (6ч.)

Возникновение имен и фамилий на Ставрополье. Быт семей. Посуда. Казак и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у казаков.

4. Казачий фольклор. (10 ч.)

Речь. Диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Донские казаки. Терские казаки. Игры казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек.

Творчество выдающихся земляков. (4 ч.)

Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щедровки. Масленица. Традиции и обычаи. Народные приметы.

5. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (8ч.)

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кухня. Кузнечное дело. Этикет у казаков. Оружие казака.

3. Семья. (5ч.)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имянаречения.

4. Казачий фольклор. (10 ч.)

Речь. Диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков.

Творчество выдающихся земляков. (3 ч.)

5. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха. Великий пост. Рождество. Масленица. Традиции и обычаи. Народные приметы.

6. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4.

Предполагаемые результаты реализации программы.

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

5.

Формы и виды контроля

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

6.

Методические рекомендации.

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

7.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	
1. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000. 2. Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военнопатриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005. 3. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009. 4. Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы православной культуры» (издательство «Мир Кубани»). 5. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009. 6. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: ВикаПринт, 2006. 7. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: ВикаПринт, 2006. 8. Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная.» Тамань-Краснодар, 2000. 9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция». 10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006. 11. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М., 2006. 12. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения» К., 2003-2004.	
2. Печатные пособия	
1. Печатные пособия	

2. Демонстрационный материал (лото, предметные картинки)	
3. Технические средства обучения	
1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц 2. Экспозиционный экран 3. Ноутбук 4. Мультимедийный проектор	
4. Экранно-звуковые пособия	
5. Игры и игрушки	
6. Оборудование класса	
1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев. 2. Стол учительский с тумбой. 3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.	