

Утверждаю:  
Директор школы  
Л.В. Щеглова  
приказ № 188-01-16 от 31.08.2022 г.  
Принято решением Педагогического Совета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.



## **Положение о классном часе в МКОУ СОШ №4**

### **1. Общее положение.**

- 1.1. Положение о классном часе принимается на заседании Педагогического Совета.
- 1.2. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.3. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

### **2. Цели и задачи классного часа:**

- 2.1. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы;
- 2.2. формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;
- 2.3. научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4. создавать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5. формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения личности ребенка.
- 2.6. формировать классный коллектив как благоприятную среду для развития и жизнедеятельности школьников.

### **3. Функции классного часа:**

- 3.1. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.2. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.3. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **4. Содержание классного часа.**

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

Требования к содержанию классного часа:

- Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

- В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

### 5. Структура классного часа.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Схема составления плана классного часа.

Тема.

Цель.

Структура	Материал и вопросы	Кто ведет
Вступление	Чем вызван интерес к данной теме	Кл. руководитель
Основная часть	1)материал наблюдений по данной теме; 2)материал газет и журналов; 3)материал художественной литературы; 4)материал научной литературы по данной теме и данному вопросу.	Учащиеся
Заключение		Кл. руководитель

### 6. Формы проведения классных часов.

#### Дискуссионные формы:

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;
- лекторий
- аукцион.

#### Формы состязательного характера:

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада;

#### Творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- творческий труд
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль

- концерт

- ярмарка;

**Игровые формы:**

- ролевые игры

- сюжетные игры

- интеллектуальные

- игры – катастрофы;

**Формы психологического просвещения:**

- тренинг

- исследование;

**Подвижные формы:**

- веселые старты

- малая олимпиада

- школьная олимпиада

- день здоровья и т.д.

**Формы работы вне школы:**

- экскурсия

- поход

**7. Оценка качества классного часа.**

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в месяц.