

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принята на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №4  
Л.В. Щеглова  
приказ № 195-01.16 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*интегрированная*  
социально-педагогической направленности  
(патриотическая, военно-спортивная)

**«КАДЕТЫ»**



Уровень программы: стартовый  
Возрастная категория: от 11 до 15 лет  
Состав группы: 26 человек  
Срок реализации программы: 1 год  
ID- номер программы в Навигаторе: 5964

**Автор-составитель:**  
Ажбекберова Любовь Васильевна,  
учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №4

пос. имени Кирова

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты» была разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

**Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-15 лет**

**Формы и методы работы:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Методы по преимущественному источнику получения знаний.**

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.

Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;

Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;

Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.

Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

#### **Основные направления деятельности:**

Патриотическое воспитание

Воспитание гражданского сознания. Формирование стремления к здоровому образу жизни. Развитие эстетических способностей. Спортивно – оздоровительное. Интеллектуальное развитие учащихся.

#### **Занятия проходят в форме:**

- практикум по разделам;
- творческие отчеты;
- выставки как результат своей деятельности;
- показы индивидуальных и авторских работ.
- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Программа предполагает индивидуальную форму работы и групповые занятия.

## Режим занятий

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятия	Кол-во часов в год
2022-2023	1	1 час	1 час	35час

### Применяемые технологии:

1. Технология проектного обучения.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология проблемного обучения.

Метапредметные результаты:

### Ожидаемые результаты:

#### Личностные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### Метопредметные:

Обучающийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

### **Предметные результаты**

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- знать, что такое «патриотизм»;
- осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать в себе глубокое уважение к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

- воспитывать любовь и уважение к родному поселку, ее героям;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе;
- различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко- обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

### Учебно – тематический план

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2.	Моя семья	6	4	2
3.	Моя школа	7	3	4
4.	Моя малая Родина	9	5	4
5.	Я – гражданин России	11	5	6
	ИТОГО	35		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие

Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### 2. «Моя семья»

Теоретическая часть: День рождения в семье. Утро в моей семье. Вечер в моей семье. Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому. Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Слово о родителях. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.

Практическая работа: Составление родословной. Выполнение творческой работы «Мой будущий дом».

Формы занятий: занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская,

Методы и приёмы: практический (наблюдение, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка), наглядный, метод проектов.

### 3. «Моя школа»

Теоретическая часть: Школа – наш второй дом. Добрые дела для родной школы. Что доброго могу сделать я? Профессия – Учитель. Легко ли быть учителем.

Практическая работа: Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, просмотр презентаций.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: книги, картины, фотографии, презентации

### 4. «Моя малая Родина»

Теоретическая часть: С чего начинается Родина? История родного поселка, родного района, родного края. Столица Ставропольского края - Ставрополь. Историческое прошлое города Ставрополя, культура, традиции.

Практическая работа: фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, экскурсия, фоторепортаж.

Методы и приёмы: практический (наблюдение), словесный (рассказ, беседа), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: книги, картины, фотографии, иллюстрации, презентации, фотокамера, фотоаппарат

### **5. Я – гражданин России»**

Теоретическая часть: Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Труновский район в годы Великой Отечественной войны

Практическая работа: Оформление альбома об участниках военных действий. Выставка рисунков. Участие в субботнике по уборке территории памятника. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Формы занятий: занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентации, просмотр документальных фильмов.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: книги, фотографии, видеофильмы, презентации, иллюстрации



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	сентябрь			<b>Вводное занятие (2 часа)</b> Знакомство. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Ознакомление с планом работы на год.	1	беседа	
2.				Правила техники безопасности. Ознакомление с планом работы на год.	1	практическая работа	
3.				<b>«Моя семья» (6 часов)</b> День рождения в семье. Утро в моей семье. Вечер в моей семье. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.	1	беседа	
4.				Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому.	1	беседа	
5.	октябрь			Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Слово о родителях. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь	1	беседа	
6.				Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.	1	беседа	
7.				Составление родословной. Выполнение творческой работы «Мой будущий дом».	1	практическая работа, мастер-класс.	творческая работа
8.				Составление родословной. Выполнение творческой работы «Мой будущий дом».	1	практическая работа	творческая работа

9.	ноябрь			<b>«Моя школа» ( 7 часов)</b> Школа – наш второй дом. История моей школы.	1	Исследовательская работа с материалами музея	
10.				Добрые дела для родной школы. Что доброго могу сделать я?	1	беседа	
11.				Профессия – Учитель. Легко ли быть учителем.	1	беседа	
12.				Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем»	1	беседа	
13.	декабрь			Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем»	1	практическая работа	творческая работа
14.				Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем»	1	практическая работа	творческая работа
15.				Создание стенда или альбома об учителях. Творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем»	1	практическая работа	творческая работа
16.				<b>«Моя малая Родина» (9 часов)</b> С чего начинается Родина?	1	Лекция	
17.	январь			История родного поселка.	1	Исследовательская работа	
18.				История Труновского района.	1	Беседа	
19.				Столица Ставропольского края - Ставрополь.	1	заочная экскурсия	
20.				Историческое прошлое города Ставрополя, культура, традиции.	1	беседа	

21.	февраль			Фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке»	1	практическая работа	творческая работа
22.				Фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке»	1	практическая работа	творческая работа
23.				Фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке»	1	практическая работа	творческая работа
24.	март			Фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке»	1	практическая работа	творческая работа
25.				<b>«Я – гражданин России» (11 часов)</b> Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».	1	беседа	
26.				Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений	1	беседа	
27.	апрель			Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений	1	беседа	
28.				Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество.	1	заочная экскурсия	
29.				Труновский район в годы Великой Отечественной войны	1	заочная экскурсия	
30.				Оформление альбома об участниках военных действий.	1	практическая работа	творческая работа
31.	май			Оформление альбома об участниках военных действий.	1	практическая работа	творческая работа
32.				Оформление альбома об участниках военных действий.	1	практическая работа	творческая работа

33.			Выставка рисунков. Участие в субботнике по уборке территории памятника. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	1	практическая работа	творческая работа
34.			Выставка рисунков.	1	практическая работа	творческая работа
35.			Выставка рисунков.	1	практическая работа	творческая работа

### **Результативность программы**

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации, участие в конкурсах и выставках, организованных в стенах школы, а также в участии в районных выставках и конкурсах.