

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Согласовано _____
Руководитель центра «Точка роста»
Колесникова Т.И.
«30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности

«IT -клуб»

Возраст: 12-13 лет
Срок реализации –1 год
Количество часов в год – 166

Автор–составитель: Деденёва А.С.
педагог дополнительного образования
центра «Точка роста» МКОУ СОШ №4

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «IT клуб» технологической направленности.

Уровень освоения - стартовый

Объем программы: 166 часов

Срок освоения: 1 год обучения

Режим занятий: 1 час (40 минут)

Адресат программы: обучающиеся 13-14 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ч.5 ст. 12 Федеральный закон №273-ФЗ;
- ч.4 ст. 75 Федерального закона №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242);
- Устав МКОУ СОШ №4

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на развитие функциональной и компьютерной грамотности учеников. Функциональная грамотность в эпоху цифровых технологий развивается параллельно с компьютерной грамотностью. Необходимость формирования компьютерной грамотности учащихся обусловлена, прежде всего, тем, что современное общество предъявляет новые требования к человеку, существующему в информационной среде. Речь идёт о знаниях, умениях и навыках взаимодействия с компьютерной техникой, формирование которых необходимо с целью дальнейшей социализации ребёнка. Это подчеркивается в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Компьютерная грамотность предполагает не столько усвоение некоторой суммы знаний или закрепление навыков, сколько психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать все новые компьютерные средства. Другими словами, в основе формирования компьютерной грамотности лежит познавательное развитие учащихся.

Практика показывает, что уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. В результате применения методов и приёмов развивающего обучения с использованием компьютера происходит развитие умственных, интеллектуальных способностей детей, повышается интерес к обучению, улучшается качество знаний.

А ситуация с дистанционным обучением во время пандемии показала, что компьютерная грамотность необходима всем детям, даже в начальной школе. Поэтому развивать компьютерную грамотность детей нужно. Сделать это можно используя вместе с учениками цифровые образовательные сервисы.

Цифровая грамотность объединяет важные группы навыков: компьютерная грамотность включает и пользовательские, и специальные технические навыки в области компьютеров, ИКТ грамотность (набор пользовательских навыков для использования сервисов и культурных предложений), информационная составляющая (способность находить оптимальные решения, получать, выбирать, обрабатывать, передавать, создавать и использовать цифровую информацию).

В повседневной и будущей профессиональной жизни ученик является цифровым потребителем: может иметь фиксированный Интернет, мобильный интернет, пользоваться цифровыми устройствами, читать интернет-СМИ, общается в социальных сетях, применять в своей работе Облачные технологии.

Такие цифровые компетенции как поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, финансовые операции, онлайн-покупки, критическое восприятие информации, производство мультимедийного контента необходимы как в профессиональной деятельности, так и в жизни.

Ученикам необходимо обучиться безопасному поведению в интернете, знать как защитить свои персональные данные, как создать надежный пароль, как хранить информацию, создавать резервные копии, какой должна быть культура поведения, каковы этические нормы при работе в Интернете.

Для реализации программы созданы условия и доступно современное оборудование в центре «Точка роста», что поможет ребятам раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель и задачи программы:

Целью данной программы является формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире. Обучение основам компьютерной грамотности позволит не только узнать о современных информационных технологиях в обучении, но и развить и реализовать познавательную и творческой деятельность школьника в учебном процессе с использованием технологического оборудования центра «Точка роста».

Цели конкретизированы следующими задачами:

1. изучить возможности компьютера: поиск информации, рисование, вычисление и т.д. научиться пользоваться поисковыми системами;
2. знание основных понятий: данные, информация, алгоритм и т.д. изучение основных программ Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint : лайфхаки, преимущества и особенности работы в этих программах) для докладов, рефератов, проектов;
3. знакомство и изучение современных образовательных и информационных технологий для изучения различных школьных предметов, подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, что позволит школьнику развивать свою образовательную, познавательную и творческую деятельность;
4. развитие навыков компьютерной и информационной грамотности, что станет преимуществом в дальнейшем обучении и профессиональном развитии.
5. получение знаний о том, как обеспечить безопасность в сети Интернет: пароли, антивирусы, размещение личных данных.

1.1 Содержание и формы работы

Формы проведения занятий: лекции, беседы, демонстрация, самостоятельная практическая работа, проектно-исследовательская деятельность.

Большая часть времени выделяется на практические упражнения и самостоятельную работу. Задания носят творческий характер и рассчитаны на индивидуальную скорость выполнения.

Способы определения результативности

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- промежуточный контроль (декабрь)
- итоговый контроль (май)

Программа реализуется на основе следующих принципов:

1. Обучение в активной познавательной деятельности. Все темы обучающиеся изучают на практике, выполняя различные творческие задания, «набивая руку» при работе с клавиатурой, общаясь в парах, в группах.

2. Индивидуальное обучение. Обучение воспитанников работе на компьютере дает возможность организовать их деятельность с индивидуальной скоростью и в индивидуальном объеме. Данный принцип реализован через организацию практикума по освоению навыков работы на компьютере.

3. Принцип природосообразности. Основной вид деятельности воспитанников - игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, способствующие успешному освоению программы.

4. Преемственность. Программа курса построена так, что каждая последующая тема логически связана с предыдущей. Данный принцип обучающимся помогает понять важность уже изученного материала и значимость каждого отдельного занятия.

Формы подведения итогов реализации программы проведение открытых занятий в форме тестов, игровой форме, собеседование, практические занятия.

Прогнозируемые результаты:

К концу первого года обучения обучающийся будет:

знать:

- назначение компьютера как информационной машины;
- знать основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- назначение и функции операционной системы;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов

уметь:

- работать с символьными клавишами клавиатуры.
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять операции форматирования, редактирования текста в текстовом редакторе
- выполнять основные операции в графическом редакторе
- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в текстовом редакторе.
- выполнять основные алгоритмы поиска информации в глобальной сети Интернет

1.2 Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количе ство часов	В том числе		Дата
			Тео- рия	Прак- тика	
1. Вводные занятия					
1.1	Вводное занятие	5	2	3	01.09
1.2	История развития вычислительной техники	5	2	3	08.09
1.3	VRAR-фест. Международный фестиваль 3 - Д моделирования и программирования	5	2	3	15.09
Устройство компьютера*					
1.4	Основные компоненты компьютера	5	2	3	22.09
1.5	Центральные и периферийные устройство компьютера. Тест	5	2	3	29.09
1.6	Печать на клавиатурных тренажерах. Печать заглавных букв, символов	5	2	3	06.10
2. Работа в программах Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint)*					
2.7	Работа в программе Microsoft Word	9	4	5	13.10
2.8	Работа в программе Microsoft Excel	9	4	5	20.10
2.9	Работа в программе Powerpoint	9	4	5	27.10
3. Работа в программе Microsoft Publisher создание проектов*					
3.1	Фотографирование учащихся для создания фотопроектов	5	2	3	10.11
3.2	Работа в Microsoft Publisher вставка фотографии, надписи WordArt	5	2	3	17.11
3.3	Обработка фотографий: обрезка, вставка рамок, цвет	5	2	3	24.11
3.4	Оформление фона, цветовых схем вставка картинок, рамок	5	2	3	01.12
3.5	Оформление фотографии, подбор рамок к фотографиям	5	2	3	08.12
3.6	Создание буклета	5	2	3	15.12

3.7	Тест. Выставка сделанных работ	5	2	3	22.12
4. Рисование в программе Paint и Tux Paint*					
4.1	Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра их использование	5	2	3	29.12
4.2	Рисование улыбающегося лица с открытыми и закрытыми глазами. Создание простейших рисунков и сохранение их в файле.	5	2	3	12.01
4.3	Создание рисунков с помощью готовых форм: овала, треугольника, четырехугольника, отрезков	5	2	3	19.01
4.4	Создание сюжетных рисунков с использованием знаний и навыков рисования на компьютере.	5	2	3	26.01
4.5	Создание рисунков движущимися объектами (транспорт, человек, собака и т.д.)	5	2	3	16.02
4.6	Создание рисунков компьютерная графика создание эскизов	5	2	3	02.03
5. Сеть интернет *					
5.1	Работа с компьютерными программами.	5	2	3	16.03
5.2	Просмотр web страниц в интернете	5	2	3	23.03
5.3	Каких размеров изображений и картинок нужно скачивать?	5	2	3	30.03
5.4	Скачивание с интернета картинок, рисунков, рамок.	5	2	3	06.04
5.5	История создания электронной почты	5	2	3	13.04
6. Работа в программах Noobster для создания индивидуальных игр, Мульти-Пульты создание мультфильмов, Movie Maker, Movavi*					
6.1	Знакомство с программами	5	2	3	20.04
6.2	Создание лабиринтов, вставка препятствий, вставка объектов	5	2	3	27.04
6.3	Создание своего фильма	5	2	3	11.05

7.Публичные выступления	1		1	18.05
8.Итоговое занятие	3	1	2	25.05
Итого	166	67	99	

1. Условия реализации программы

4.1 Кадровое обеспечение программы

Программу реализовывает педагог дополнительного образования центра «Точка роста» Деденева Алла Сергеевна – учитель английского языка.

Курсы: 2023 год «Использование современного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста». 36 часов. СКИРО ПК и ПРО.

4.2 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в технологической лаборатории центра «Точка роста».

Технологическая лаборатория центра «Точка роста» полностью соответствует всем нормам и требованиям. Компьютеры установлены в соответствии с нормами, исключая до минимума, воздействие электромагнитного излучения на обучающихся. Стены светлых тонов.

Оборудование центра «Точка роста».

Кабинет, оборудован ноутбуками, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства, панель).

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Обучающийся, заходя в такой кабинет, вне всяких сомнений, настраивается на творческую и плодотворную работу.

2. Форма оценки качества реализации программы.

За период обучения в объединении «ИТ клуб» обучающиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется в течение года с помощью следующих методов:

- беседы;
- наблюдения;
- специальные тестовые задания;
- анализ открытых занятий;
- опросы обучающихся;
- карточки;

Наиболее распространенной формой контроля является проект, что позволяет сравнивать результаты и сделать заключение об эффективности программы.

3. Список литературы

Для педагога

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.
2. «Компьютер в нашей школе. Компьютер. Информатика Интернет» С. В. Симонович «Инфорком-Пресс» 2001 г.
3. «Учимся работать на компьютере» М.К. Антошин «Айрис-Пресс» 2003 г, 2004 г.
4. «Практическая информатика» С. Симонович, Г. Евсеев Учебное пособие для средней школы «Инфорком - Пресс», 1998 г.
5. «Занимательная информатика» А. Ефремова, Паронджаров В.Д. «Издательский дом» 2000 г.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 5-8 классы.- М.: ВАКО, 2007.
7. Миронов Д. Ф., Основы Photoshop CS2. – М., 2007.
8. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 352 с.
9. Официальный учебный курс Adobe Photoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии . интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001.–48с
11. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
12. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Для обучающихся

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер.- М.: ВАКО, 2007
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Алексеев А. Н. *Общая информатика.*
3. Игры на уроках информатики. Электронный ресурс: <http://edu.rin.ru/html/1520.html>.
4. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
5. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Приложение 1

Практическое задание (пример)

1. Составить таблицу в excel из 10 пунктов и 2-х столбцов. Тема: Мониторинг цен на продукты (по горизонтали - название магазинов (3), по вертикали - название

продуктов и цены в ячейках). Выяснить в итоге max, min aver значения на продукты в магазинах, в каком магазине цены на продукты имеют наилучший показатель для покупателя - построить диаграмму)

2. Вы скачали текст из Интернета. Необходимо привести его к корректному виду. Требования: шрифт 14 Times New Roman, поля 2/1/1, выравнивание по ширине, нумерация.
3. Составить таблицу в Word из 5 столбцов и 100 строк, пронумеровать без применения техники ручного внесения текста/цифр в таблицу.