

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной 2024 – 2025 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; — Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; — Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; — Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; — СП 2.4.3648-20; — СанПиН 1.2.3685-21; — ООП МКОУ СОШ № 4 <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; -</p> <p>формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Программа рассчитана на : 1 класс – 33 часа, 1 раз в неделю; 2 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 3 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 4 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 33 часа, 1 раз в</p>

	<p>неделю; 10 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 11 класс - 34 часа, 1 раз в неделю</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

	<p>- Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
<p>Решение нестандартных задач</p>	<p>Цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету; 2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности; 3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии; 4. Научить решать разные виды текстовых задач; 5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач; 6. Способствовать развитию математических способностей. <p>Программа успешно реализуется в 11 классе в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.</p>

Будь здоров

Рабочая программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью курса в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Курс «Общая физическая подготовка» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа внеурочной деятельности (секция) рассчитана для 1-11 классов (1 часа в неделю).

<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.</p> <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения . Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения . Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не- определенности .</p> <p>Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (1-3, 5, 7, 8-е классы).</p>
-----------------------------------	---