

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принято
Пед. совет
от « 28 » августа 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор школы
Л.В. Щеглова
Приказ № 210-01.16
от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Туристско- краеведческой направленности

« АКТИВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ »

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: 12 человек
Срок реализации: 2 года
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: 6117

Автор-составитель: **Ажбекберова Л.В.**
учитель истории и обществознания,
руководитель школьного музея

пос. им. Кирова, Ставропольский край

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея », разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Методические рекомендации к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» №639 от 28.09.2021г.

11. Устав МКОУ СОШ №4

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея» предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея» **туристско-краеведческой направленности.**

Профиль программы – краеведение.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы «Актив школьного музея»

Музей- исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно- научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплекзует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

Данная **программа актуальна**, поскольку школьный музей является одним из действенных средств развития творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории края, школы. Данная программа педагогически **целесообразна**, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания,

воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Отличительные особенности программы.

Каждый учащийся программы имеет право на доступ к трем уровням программы: стартовому, базовому и продвинутому уровню. Учащемуся предлагается выполнить задание, проводится тестирование, которое позволяет оценить изначальную готовность участника к освоению содержания и материала заявленного учащемуся уровня. После диагностики и выявления стартовых возможностей каждому учащемуся предлагается пройти обучение в соответствии с его возможностями по данной образовательной программе.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Актив школьного музея " рассчитана на детей в возрасте 12-17 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется.

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы – 1 год

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 35 часов

Организационно - педагогические условия реализации программы

Наполняемость группы: 12-15 человек

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

Формы и методы аудиторных занятий.

Методы работы на занятиях:

В соответствии учебным планом в объединении по интересам сформирована разновозрастная группа, являющиеся основным составом объединения кружка «Актив школьного музея».

Состав группы - постоянный.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия – 40 мин.

Формы проведения занятий: Занятия в объединении проводятся очно группой. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Формы учебных занятий: рассказ, беседа, практическое занятие (показ), экскурсия (поход), самообучение (внутри групповой – межвозрастной обмен знаниями), самостоятельная работа, свободная форма, - имеющие место в любом виде педагогической деятельности, дистанционное занятие (чат-занятие, онлайн- или офлайн-консультации, др.)

Практическая часть:

- контроль, помощь и консультации при выполнении работы;
- анализ работ, поощрение.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- **индивидуальная** (задания с учетом возможностей детей;)
- **фронтальная** (при объяснении нового материала;)
- **групповая** (выполнение определенной работы;)
- **коллективная** (подготовка экспозиции).

Основные формы образовательного процесса:

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, стоящих перед школой. Актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами. Членами кружка проводится сбор необходимых материалов; изучается собранный материал и обеспечивается его учет и хранение; осуществляется создание экспозиций, выставок; проводятся экскурсии для учащихся, родителей, жителей села и района; оказывается содействие учителям в использовании музейных материалов в учебной

деятельности. В программе сочетаются системы работы с предметами, явлениями, ситуациями.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

Внеаудиторные занятия.

Посещение музеев, выставок, экскурсии и др.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково- исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Личностные:

- выявление и развитие познавательных способностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия, аккуратности
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, коммуникативную культуру;

- воспитание любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

Метапредметные:

- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом,
- научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности,
- научить работать в группе, учитывая мнение окружающих.

Образовательные:

- познакомить с историей и современными направлениями развития музейного дела,
- обучить основным видам материала и инструментов для работы, формировать положительную мотивацию к исторической памяти,
- познакомить с различными техниками создания экспозиций,
- совершенствовать полученные умения, знания и навыки в процессе практической деятельности.

1.3 Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Наименование разделы, темы | Количество часов | | | Формы аттестации контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие «Знакомство с музейным делом ». | 1 | 0 | 1 | Входная диагностика. Анализ выполнения заданий |
| 2. | Документоведение | 10 | 5 | 5 | Текущий, промежут. |
| 3. | Методика подготовки и проведения экскурсий | 24 | 15 | 9 | Текущий, промежут. |
| | Всего | 35 | 20 | 15 | |

Содержание учебного плана

1. Введение

Теория

Особенности работы в музее. Обязанности музейного работника. Соблюдение правил безопасности.

2. Документоведение

Теория

Фонды музея.

Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Музейный экспонат. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Составление картотек и каталогов.

Хранилище музея. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторический документ. Две сущности документа – информационная и материальная. Информативные свойства документа. Эксплуатационные свойства документа. Долговечность, прочность и способность противостоять различным воздействиям: механическим, световым, биологическим. Современные средства копирования и размножения документов. Книгопечатание. Иоанн Гуттенберг. Различие документов по срокам хранения. Правила работы с документом. Поль Отле - основоположник документальной науки. Встреча с музейными работниками.

3. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория

Знакомство с основами экскурсоведения. Экскурсовод. Роль экскурсовода в работе музея. Посещение музейных экскурсий.

Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий. Как провести экскурсию. Я -экскурсовод.

Практика

Проведение музейных тематических экскурсий.

Теория

Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.

Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Практика

Подготовка и показ экспозиции « Великая Победа». Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

формирование мотивации к обучению. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; готовность и способность к саморазвитию и самообучению.

Образовательные результаты:

овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни выдающихся личностей в истории родного края и своей страны.

Метапредметные результаты:

учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Перечень компетенций, сформированных у учащихся при изучении разделов 1 года обучения

| Раздел | Знания | Умения, навыки |
|---|---|--|
| Введение | знать правила ТБ и охраны труда знать культуру общения | Уметь организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы |
| Документоведение | Правила оформления и ведения документации музейного фонда | самостоятельно работать с разнообразными источниками, оформление инвентарной книги, учетной карточки |
| Методика подготовки и проведения экскурсий | Правила создания экспозиции и подготовки экскурсии | Самостоятельно проводить экскурсии для разных групп |

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график.

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|------------------------------|----------|-------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|--|---------------------------|--|
| Введение 1 ч. | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 04 | 14.35-15.15 | Вводная беседа, экскурсия | 1 | Особенности работы в музее. Обязанности музейного работника | Музей «Школа нашей жизни» | Беседа. Тестирование. |
| Документоведение 10ч. | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 11 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея | Музей «Школа нашей жизни | Беседа |
| 3 | сентябрь | 18 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Система учета музейных фондов | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 4 | сентябрь | 25 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Главная инвентарная книга. Инвентарные книги и коллекционные описи | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 5 | октябрь | 02 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 6 | Октябрь | 09 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Музейный экспонат. Классификация и | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической |

| | | | | | | | | |
|--|---------|----|-------------|---|---|--|--------------------------|--|
| | | | | | | систематизация музейных экспонатов | | работы. |
| 7 | октябрь | 16 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Составление картотек и каталогов | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 8 | октябрь | 23 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Хранилище музея. Правила хранения вещественных исторических источников | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 9 | октябрь | 30 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Книгопечатание. Иоанн Гуттенберг. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 10 | ноябрь | 06 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Различие документов по срокам хранения. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| Методика подготовки и проведения экскурсий 24ч. | | | | | | | | |
| 11 | ноябрь | 13 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Знакомство с основами экскурсоведения. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 12 | ноябрь | 20 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Экскурсовод. Роль экскурсовода в работе музея | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 13 | ноябрь | 27 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Посещение музейных экскурсий | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|--|---|--|-----------------------------|---|
| 14 | декабрь | 04 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 15 | декабрь | 11 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Как провести экскурсию. Я – экскурсовод | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 16 | декабрь | 18 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Как провести экскурсию. Я – экскурсовод | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 17 | декабрь | 25 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Проведение музейных экскурсий. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 18 | январь | 15 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Проведение музейных тематических экскурсий. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 19 | январь | 22 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Тематико- экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 20 | январь | 29 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Тематико- экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|---|---|---|--------------------------|--|
| 21 | февраль | 05 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 22 | февраль | 12 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 23 | февраль | 19 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Проведение музейных экскурсий. День защитника Отечества | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 24 | февраль | 26 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Экспозиционное оборудование. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 25 | март | 05 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Основные приемы экспонирования музейных предметов. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 26 | март | 12 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Основные приемы экспонирования музейных предметов. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 27 | март | 19 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 28 | апрель | 02 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и | 1 | Обеспечение сохранности | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|-------------|---|---|--|--------------------------|--|
| | | | | словесные методы | | музейных предметов в экспозиционном использовании. | | практической работы. |
| 29 | апрель | 09 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 30 | апрель | 16 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Подготовка экспозиции | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 31 | апрель | 23 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | «Великая Победа!» | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 32 | апрель | 30 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Подготовка экспозиции | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 33 | май | 07 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Показ экспозиции «Великая Победа!» | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 34 | май | 14 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |
| 35 | май | 21 | 14.35-15.15 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии. | Музей «Школа нашей жизни | Контроль за выполнением практической работы. |

4. Список литературы

4.1. Литература для учителя:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
4. Садкович Н.П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе, М., 1987.
6. Альтман И.А., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях, М., 1977.
7. Артемов Е. Г. Музейно-педагогическая технология. СПб.,1999.
8. Артемов Е. Г. Музей и общество: пора интерактивного диалога. Красноярск, 2002.
9. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения. Краснодар, 2001.
10. Крицына Л. И. Детский музейный центр // Материальная база культуры: Науч.- информ.сб.Вып.І.М.,2001.
11. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 1997.
12. Малявко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно- исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI.СПб.,2000.
13. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
14. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001.

4.2. Литература для обучающихся:

1. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?).- М.,2003.
2. Туманов В.Е. Школьный музей, М., 2002.
3. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.