

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Принято  
Пед. совет  
от « 28 » августа 2024г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор школы  
Л.В. Щеглова  
Приказ № 210-01.16  
от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
Туристско- краеведческой направленности

# « АКТИВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ »

Уровень программы: базовый  
Возрастная категория: от 12 до 17 лет  
Состав группы: 12 человек  
Срок реализации: 2 года  
ID-номер программы в АИС «Навигатор»: 6117

Автор-составитель: **Ажбекберова Л.В.**  
учитель истории и обществознания,  
руководитель школьного музея

пос. им. Кирова, Ставропольский край

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея », разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Методические рекомендации к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» №639 от 28.09.2021г.

## 11. Устав МКОУ СОШ №4

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея» предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актив школьного музея» **туристско-краеведческой направленности.**

Профиль программы – краеведение.

Уровень программы - базовый.

### **Актуальность программы «Актив школьного музея»**

Музей- исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно- научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплектует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

Данная **программа актуальна**, поскольку школьный музей является одним из действенных средств развития творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории края, школы. Данная программа педагогически **целесообразна**, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания,

воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

### **Отличительные особенности программы.**

Каждый учащийся программы имеет право на доступ к трем уровням программы: стартовому, базовому и продвинутому уровню. Учащемуся предлагается выполнить задание, проводится тестирование, которое позволяет оценить изначальную готовность участника к освоению содержания и материала заявленного учащемуся уровня. После диагностики и выявления стартовых возможностей каждому учащемуся предлагается пройти обучение в соответствии с его возможностями по данной образовательной программе.

### **Адресат программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Актив школьного музея " рассчитана на детей в возрасте 12-17 лет. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется.

### **Объем и срок освоения программы**

Сроки реализации программы – 1 год

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 35 часов

### **Организационно - педагогические условия реализации программы**

**Наполняемость группы:** 12-15 человек

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных технологий.

### **Формы и методы аудиторных занятий.**

### **Методы работы на занятиях:**

В соответствии учебным планом в объединении по интересам сформирована разновозрастная группа, являющиеся основным составом объединения кружка «Актив школьного музея».

**Состав группы** - постоянный.

**Режим занятий:**

1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия – 40 мин.

**Формы проведения занятий:** Занятия в объединении проводятся очно группой. Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Формы учебных занятий: рассказ, беседа, практическое занятие (показ), экскурсия (поход), самообучение (внутри групповой – межвозрастной обмен знаниями), самостоятельная работа, свободная форма, - имеющие место в любом виде педагогической деятельности, дистанционное занятие (чат-занятие, онлайн- или офлайн-консультации, др.)

**Практическая часть:**

- контроль, помощь и консультации при выполнении работы;
- анализ работ, поощрение.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- **индивидуальная** (задания с учетом возможностей детей;)
- **фронтальная** (при объяснении нового материала;)
- **групповая** (выполнение определенной работы;)
- **коллективная** (подготовка экспозиции).

**Основные формы образовательного процесса:**

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, стоящих перед школой. Актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами. Членами кружка проводится сбор необходимых материалов; изучается собранный материал и обеспечивается его учет и хранение; осуществляется создание экспозиций, выставок; проводятся экскурсии для учащихся, родителей, жителей села и района; оказывается содействие учителям в использовании музейных материалов в учебной

деятельности. В программе сочетаются системы работы с предметами, явлениями, ситуациями.

**Формы организации работы с музейной аудиторией:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

**Внеаудиторные занятия.**

Посещение музеев, выставок, экскурсии и др.

**1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково- исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи:**

*Личностные:*

- выявление и развитие познавательных способностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе;
- воспитание трудолюбия, аккуратности
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, коммуникативную культуру;

- воспитание любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

*Метапредметные:*

- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом,
- научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности,
- научить работать в группе, учитывая мнение окружающих.

*Образовательные:*

- познакомить с историей и современными направлениями развития музейного дела,
- обучить основным видам материала и инструментов для работы, формировать положительную мотивацию к исторической памяти,
- познакомить с различными техниками создания экспозиций,
- совершенствовать полученные умения, знания и навыки в процессе практической деятельности.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Знакомство с музейным делом ».	1	0	1	Входная диагностика. Анализ выполнения заданий
2.	Документоведение	10	5	5	Текущий, промежут.
3.	Методика подготовки и проведения экскурсий	24	15	9	Текущий, промежут.
	Всего	35	20	15	

## Содержание учебного плана

### 1. Введение

#### *Теория*

Особенности работы в музее. Обязанности музейного работника. Соблюдение правил безопасности.

### 2. Документоведение

#### *Теория*

Фонды музея.

Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Музейный экспонат. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Составление картотек и каталогов.

Хранилище музея. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторический документ. Две сущности документа – информационная и материальная. Информативные свойства документа. Эксплуатационные свойства документа. Долговечность, прочность и способность противостоять различным воздействиям: механическим, световым, биологическим. Современные средства копирования и размножения документов. Книгопечатание. Иоанн Гуттенберг. Различие документов по срокам хранения. Правила работы с документом. Поль Отле - основоположник документальной науки. Встреча с музейными работниками.

### 3. Методика подготовки и проведения экскурсий

#### *Теория*

Знакомство с основами экскурсоведения. Экскурсовод. Роль экскурсовода в работе музея. Посещение музейных экскурсий.

Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий. Как провести экскурсию. Я -экскурсовод.

#### *Практика*

Проведение музейных тематических экскурсий.

#### *Теория*

Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.

Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.



## **Практика**

Подготовка и показ экспозиции « Великая Победа». Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

формирование мотивации к обучению. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; готовность и способность к саморазвитию и самообучению.

#### **Образовательные результаты:**

овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни выдающихся личностей в истории родного края и своей страны.

#### **Метапредметные результаты:**

учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

### **Перечень компетенций, сформированных у учащихся при изучении разделов 1 года обучения**

<b>Раздел</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения, навыки</b>
<b>Введение</b>	знать правила ТБ и охраны труда знать культуру общения	Уметь организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы
<b>Документоведение</b>	Правила оформления и ведения документации музейного фонда	самостоятельно работать с разнообразными источниками, оформление инвентарной книги, учетной карточки
<b>Методика подготовки и проведения экскурсий</b>	Правила создания экспозиции и подготовки экскурсии	Самостоятельно проводить экскурсии для разных групп

**Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график.**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Введение 1 ч.</b>								
1	сентябрь	04	14.35-15.15	Вводная беседа, экскурсия	1	Особенности работы в музее. Обязанности музейного работника	Музей «Школа нашей жизни»	Беседа. Тестирование.
<b>Документоведение 10ч.</b>								
2	сентябрь	11	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея	Музей «Школа нашей жизни	Беседа
3	сентябрь	18	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Система учета музейных фондов	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
4	сентябрь	25	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Главная инвентарная книга. Инвентарные книги и коллекционные описи	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
5	октябрь	02	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
6	Октябрь	09	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Музейный экспонат. Классификация и	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической

						систематизация музейных экспонатов		работы.
7	октябрь	16	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Составление картотек и каталогов	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
8	октябрь	23	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Хранилище музея. Правила хранения вещественных исторических источников	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
9	октябрь	30	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Книгопечатание. Иоанн Гуттенберг.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
10	ноябрь	06	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Различие документов по срокам хранения.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
<b>Методика подготовки и проведения экскурсий 24ч.</b>								
11	ноябрь	13	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Знакомство с основами экскурсоведения.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
12	ноябрь	20	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Экскурсовод. Роль экскурсовода в работе музея	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
13	ноябрь	27	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Посещение музейных экскурсий	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.

14	декабрь	04	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
15	декабрь	11	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Как провести экскурсию. Я – экскурсовод	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
16	декабрь	18	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Как провести экскурсию. Я – экскурсовод	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
17	декабрь	25	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Проведение музейных экскурсий.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
18	январь	15	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Проведение музейных тематических экскурсий.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
19	январь	22	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Тематико- экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
20	январь	29	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Тематико- экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.

21	февраль	05	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
22	февраль	12	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
23	февраль	19	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Проведение музейных экскурсий. День защитника Отечества	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
24	февраль	26	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Экспозиционное оборудование.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
25	март	05	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Основные приемы экспонирования музейных предметов.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
26	март	12	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Основные приемы экспонирования музейных предметов.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
27	март	19	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
28	апрель	02	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и	1	Обеспечение сохранности	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением

				словесные методы		музейных предметов в экспозиционном использовании.		практической работы.
29	апрель	09	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
30	апрель	16	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Подготовка экспозиции	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
31	апрель	23	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	«Великая Победа!»	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
32	апрель	30	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Подготовка экспозиции	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
33	май	07	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Показ экспозиции «Великая Победа!»	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
34	май	14	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.
35	май	21	14.35-15.15	Беседа. Наглядные и словесные методы	1	Промежуточная аттестация. Проведение экскурсии.	Музей «Школа нашей жизни	Контроль за выполнением практической работы.

## 4. Список литературы

### ***4.1. Литература для учителя:***

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
4. Садкович Н.П. Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе, М., 1987.
6. Альтман И.А., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях, М., 1977.
7. Артемов Е. Г. Музейно-педагогическая технология. СПб.,1999.
8. Артемов Е. Г. Музей и общество: пора интерактивного диалога. Красноярск, 2002.
9. Вельганенко Т.М. Организация работы музея образовательного учреждения. Краснодар, 2001.
10. Крицына Л. И. Детский музейный центр // Материальная база культуры: Науч.- информ.сб.Вып.І.М.,2001.
11. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 1997.
12. Малявко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно- исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI.СПб.,2000.
13. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
14. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001.

### ***4.2. Литература для обучающихся:***

1. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?).- М.,2003.
2. Туманов В.Е. Школьный музей, М., 2002.
3. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.