

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

ПРИКАЗ

п. им. Кирова

20.11.2023 г.

№ 254- 01.16

Об организации работы по развитию функциональной грамотности
В МКОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510, приказа ОО АТМО СК от 23.10.2023 №641 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №4 согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №4, указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителя директора по УВР Ажбекберову Л.В.
3. Ответственному зам. директора по УВР Ажбекберовой Л.В.:
 - 1) контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №4;
 - 2) обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №4;
4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.В. Щеглова

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ СОШ №4 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В.

	грамотности обучающихся		обучающихся	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В.
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР Л.В. Ажбекберова
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт Смолина Н.А., Зам.директора по УВР Ажбекберова Л.В.
9	Формирование базы данных обучающихся	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х	Зам.директора по УВР Ажбекберова

	8–9-х классов на 2023/24 учебный год		классов	Л.В.
10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Ажбекберова Л.В.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Ажбекберова Л.В. , руководители МО
12	Участие в семинарах, вебинарах	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	Замдиректора по УВР Ажбекберова Л.В.

			грамотности	
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР Ажбекберова Л.В. , руководители МО
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В.
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
8	Педагогический совет «Оценивание	В течение года	Разработаны критерии оценивания	Зам. директора по УВР Ажбекберова

	функциональной грамотности»		функциональной грамотности	Л.В.
9	Участие в проведении методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–7-х классах; • май – индивидуальный проект в 10, 11-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Ажбекберова Л.В., руководители групп
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР Ажбекберова Л.В.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей

	глобальные компетенции			
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР Л.В. Ажбекберова
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики	Август	Проведение мастер-классов, выступления на	Заместитель директора по

	формирования функциональной грамотности»		педсовете	УВР, педагоги
--	--	--	-----------	---------------